

Принят на заседании  
педагогического совета  
«19» апреля 2021 г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 19 апреля 2021 г. № 50  
Директор  В.В. Игнатенко



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
Рыльского филиала  
областного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«КУРСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Рыльск  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Система управления организации	7
3.Содержание и качество подготовки обучающихся	10
4. Организация учебного процесса.	13
5. Востребованность выпускников	16
6. Качество кадрового обеспечения	16
7. Качество учебно-методического обеспечения	17
8. Библиотечно-информационное обеспечение	22
9. Материально-техническая база	24
10. Внутренняя оценка системы качества образования	26
11. Воспитательная работа	31
12. Анализ показателей деятельности организации	35
13.Приложения	41

## Введение

Самообследование Рыльского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж» (далее - Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК», Филиал) проведено в соответствии с приказом директора колледжа от 03.02.2021 г. № 25 «О порядке, сроках и составе комиссии по проведению самообследования». В соответствии с приказом сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования, утвержден и реализован план мероприятий.

Нормативную правовую основу проведения самообследования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Зарегистрирован 09.01.2018 г. № 49562. Вступление в силу 20 января 2018 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изм. и доп. от 15 февраля 2017 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Процедура самообследования регламентирована локальным нормативным актом – Положением о порядке проведения самообследования ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» от 15.02.2019г. № 25 (далее – Положение).

Самообследование представляет собой внутренний ежегодный аудит образовательной деятельности Рыльского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж» (далее – ОБПОУ «КБМК», Колледж) и призвано способствовать развитию внутренней системы оценки качества образования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Филиала. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2020 год.

## **1. Оценка образовательной деятельности.**

### **1.1. Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования.**

Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 46ЛЮ1 № 0001126 от 02 августа 2019 г., рег.№ 2962, бессрочная), выданной комитетом образования и науки Курской области, и Свидетельства о государственной аккредитации (серия 46А01 № 0000067 рег.№ 1904 от 02 августа 2019 г., срок действия до 11июля 2025г.)

Деятельность, не предусмотренная лицензией, в Филиале не осуществляется.

Наименование образовательных программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Предметом деятельности Филиала является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными целями деятельности Филиала является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основным видом деятельности Филиала, непосредственно направленным на достижение поставленных целей, является реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Согласно распоряжению администрации Колледжа Филиал осуществляет подготовку обучающихся 1- 4 курсов по специальности «Сестринское дело» и 1-4 курсов по специальности «Лечебное дело» по ППССЗ, которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, разработанных и утвержденных ОБПОУ «КБМК» с учетом требований регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом профессиональных стандартов.

Требования к результатам освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ соответствуют заявленным уровням подготовки (базовый; углубленный) по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся по каждой из заявленных специальностей.

Обучение в Филиале осуществляется в очной форме.

Численность обучающихся на 31.12.2020 года составила 224 человека, из них по специальности «34.02.01 Сестринское дело» -187 человек, по специальности «31.02.01 Лечебное дело» -37 человек.

## **1.2. Организация и проведение приема на обучение.**

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

В соответствии с Законом "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с 2013 года набор на все специальности проводится без экзаменов, на основании данных, указанных в документах об образовании.

Для всех поступающих обязательным является прохождение психологического тестирования (Приказ МОН от 30.12.2013г. № 1422).

Филиал осуществляет подготовку специалистов на бюджетной основе и на основе договоров с полным возмещением стоимости обучения.

В 2020 году Филиале имелась в наличии следующая локальная нормативная база, регламентирующая прием на обучение:

- приказ «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский базовый медицинский колледж» в 2020 году;
- Положение о приемной комиссии Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»;
- Положение о порядке приема на обучение в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж»;
- Положение об апелляционной комиссии Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»;
- Положение об экзаменационной комиссии Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж».

Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются приказом. Имеются приказы об организации приемной комиссии. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Приказом директора из числа работников Филиала назначаются ответственный секретарь и члены комиссии.

Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений, издаются приказы о зачислении на обучение.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета базового колледжа.

Качество подготовки обучающихся, особенно при освоении программ общеобразовательного учебного цикла, во многом зависит от уровня подготовки поступающих. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся системы общего образования, среднего общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации, престижа Филиала и эффективности профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в Филиале является профессиональное самоопределение, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников Филиала. Профориентационная работа проводится с обучающимися школ, населением близлежащих районов Курской области, при этом применяется множество форм и методов.

Основными можно считать следующие мероприятия:

- Проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ г.Рыльска, Рыльского, Кореневского, Хомутовского и др. районов и их родителями, в том числе участие в выставках и ярмарках, организация презентаций, проведение «Дней открытых дверей» в Филиале;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, работа агитбригады);
- участие в подготовке и проведении городских и областных мероприятий профориентационного характера в Филиале и за его пределами;
- постоянное взаимодействие с ЛПО по вопросам подготовки и трудоустройства студентов и выпускников Филиала;
- проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей, организации профильных научных исследований;
- содействие в организации повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников Филиала;
- обучение выпускников Филиала правилам трудоустройства, через развитие их карьерной компетентности; взаимодействие со студенческими, молодежными и общественными организациями (биржи труда, кадровые агентства).

Информация для поступающих на обучение размещена на сайте ОБПОУ «КБМК».

Прием заявлений поступающих осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами сроками.

Перечень документов, необходимых для представления поступающими в приемную комиссию, установлен Правилами приема. Члены приемной комиссии знакомят каждого поступающего с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правилами внутреннего распорядка. Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе своевременно размещаются на информационном стенде и сайте Филиала и доступны всем желающим. Со всеми поступающими проводятся предварительные беседы с целью профессиональной направленности, обоснованности профессионального выбора, оценки готовности к обучению в Филиале.

Филиал, благодаря активной профориентационной деятельности, сумел выполнить план набора абитуриентов как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования на 100% (Приложение 3, форма 1).

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Социальный портрет обучающегося Филиала - интегрированное описание основных социальных, демографических и иных свойств личности, присущих всей совокупности обучающихся.

*Социально-демографические характеристики студентов Филиала.*

Юноши - 33 чел; девушки 191 чел;

Таблица 1

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Юноши	16%	15%
Девушки	84%	85%

*Возрастной состав*

Студенты до 18 лет-100чел., студенты старше 18 лет - 124 чел. Таблица 2

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год
Студенты до 18 лет	46%	45%
Студенты старше 18 лет	54%	55%

### Проживание

С родителями 35 чел. У родственников 10 чел.  
В общежитии 19 чел. Снимают квартиру 160 чел.  
Собственное жилье 0 чел.

Таблица 3

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год
С родителями	19%	16%
В общежитии	10%	8%
У родственников	6%	4%
Снимают квартиру	65%	72%
Собственное жилье	0	0

### Социально-незащищенные категории студентов:

Малообеспеченные 44 чел.  
Неполные семьи 65 чел.  
Многодетные семьи 30 чел.  
Сироты и ОБПР 10 чел.  
Инвалиды 6 чел.  
«Условно» благополучные 69 чел.

Беженцы, вынужденные переселенцы 0 чел.

Таблица 4

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год
Малообеспеченные	21%	23%
Неполные семьи	29%	8%
Многодетные семьи	10%	13%
Сироты и ОБПР	5%	4%
Инвалиды	2%	3%
«Условно» благополучные	33%	31%

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- 52% обучающихся воспитываются в «условно» благополучных семьях; однако 49% воспитываются в социально-незащищенных семьях, а значит, требуют дополнительного внимания со стороны психолого-психологической службы, преподавателей и классных руководителей;

- 63% обучающихся получают стипендиальное обеспечение; из них 20% получают социальную стипендию; 2% получают пенсии по потере кормильца.

-20% обучающихся проживают с родителями и родственниками, но 80% не находятся под постоянным контролем родителей.

## 2. Система управления организации

### 2.1. Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

Рыльское медицинское училище было создано как самостоятельное образовательное учреждение среднего профессионального образования в 1958 году, когда из г. Курска в г. Рыльск приказом № 270 от 27.03.1958 г. Курского областного отдела здравоохранения было переведено медицинское училище.

Приказом № 437 от 21.04.2004 г. «Рыльское медицинское училище» переименовано в ОГОУ СПО «Рыльское медицинское училище» (Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльское медицинское училище»). Приказом № 11 от 15.04.2009 г., на основании Распоряжения Комитета Здравоохранения за № 647 от 15.12.2008 г. и Устава, ОГОУ СПО «Рыльское медицинское училище», переименовано в ОГОУ СПО «Рыльский медицинский колледж»

Областное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский медицинский колледж» переименовано в Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального

образования Комитета Здравоохранения Курской области № 404 от 14.06.2011 г. (на основании измененного Устава и Свидетельства, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Курской области от 21.03.2012г.).

На основании распоряжения администрации Курской области «О переименовании и реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений» от 12.03.2015г. № 182-ра областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский медицинский колледж» реорганизовано в Рыльский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж».

Фактический адрес Филиала:

307370, Курская область, г. Рыльск, ул. Советская площадь, дом №15.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ Курской области, Уставом Колледжа, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления Филиалом определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам Филиала, осуществляющего в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет заведующий Филиалом, который назначается приказом директора ОБПОУ «КБМК».

Заведующий Филиалом в соответствии с доверенностью, выданной директором ОБПОУ «КБМК» :

- представляет интересы Филиала в органах государственной власти, управления и местного самоуправления, предприятиях, учреждениях, организациях независимо от их организационно-правовой формы;
- представляет интересы Филиала в прокуратуре, в суде, арбитражном суде в полном объеме стороны по делу;
- издает проекты приказов и распоряжений, обязательные для обучающихся в Филиале лиц, касающиеся образовательной деятельности: перевода студентов с курса на курс, отчисления, восстановления, перевода, зачисления и выпуска студентов;
- обеспечивает выполнение решений директора Колледжа, касающиеся деятельности Филиала.

В структуру управления Рыльским филиалом входят: заведующий филиалом, заведующий учебной частью, заведующий практическим обучением, методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, которые, тесно взаимодействуя между собой, решают все организационно-управленческие задачи по реализации учебно-воспитательного процесса.

Воспитательную работу в Филиале организует и координирует педагог-организатор, работу которого контролирует заведующий учебной частью, как и работу педагога-психолога, социального педагога, кураторов учебных групп (классных руководителей).

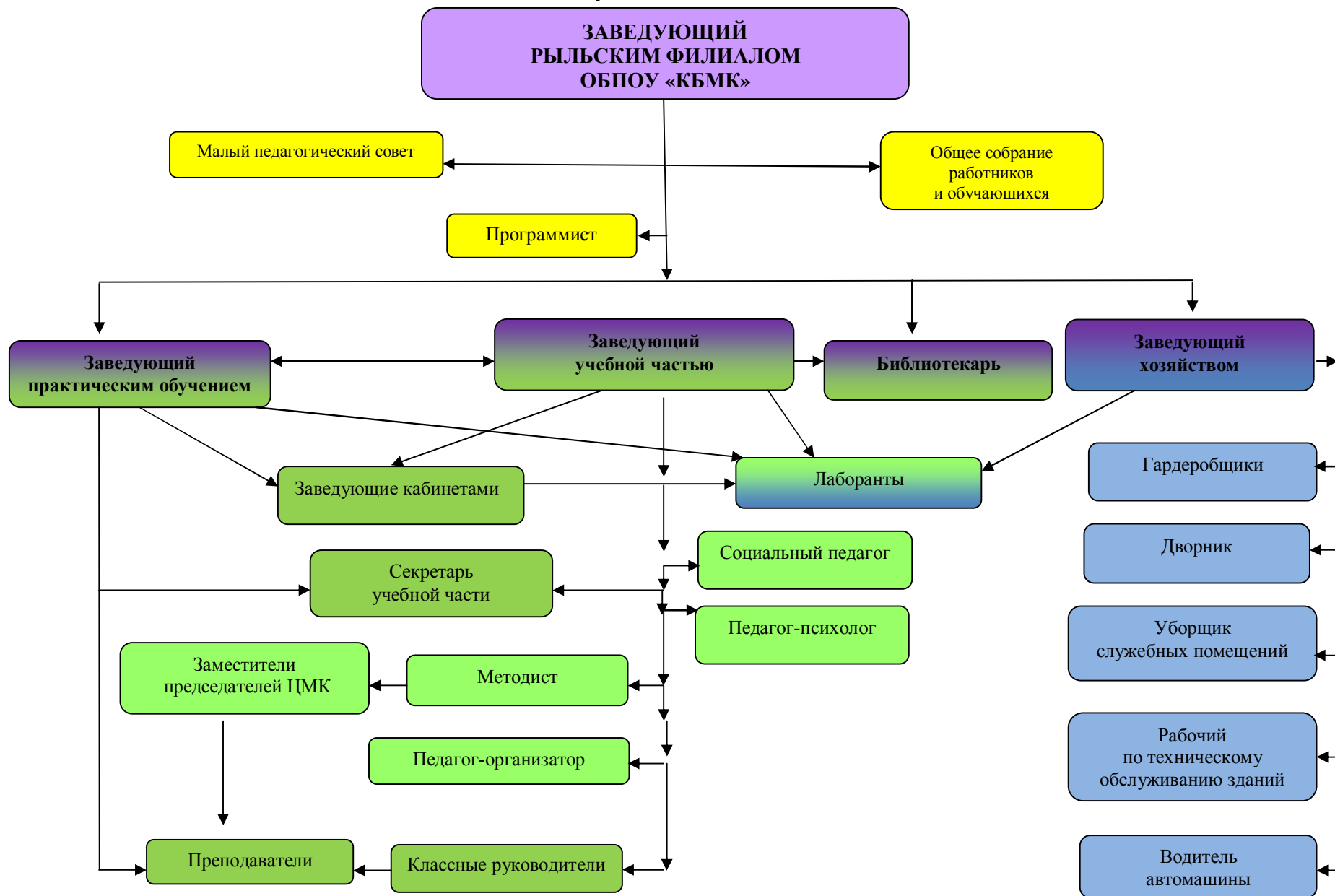
Помощниками классных руководителей в студенческих группах являются старосты, избираемые из числа студентов группы.

В Филиале сформирована структура управления деятельностью, распределены должностные обязанности. Структура Филиала представлена на схеме.



СТРУКТУРА  
Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК»

Схема 1



Формами самоуправления филиалом являются: малый педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся.

К полномочиям общего собрания трудового коллектива и представителей обучающихся относятся:

– регулирование различных вопросов деятельности коллектива и представление проекта решений на рассмотрение директора Колледжа.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности Филиала, является малый педагогический совет. Кроме того, для координации деятельности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Филиале функционирует ряд совещательных органов, таких как методический совет и совет цикловых методических комиссий (ЦМК).

Непосредственно содержание и качество образования призваны обеспечивать члены ЦМК (преподаватели) в соответствии с должностными инструкциями.

В Филиале действуют две предметно-цикловые комиссии:

1. ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

2. ЦМК профессионального цикла.

Ответственность за содержание и качество подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) (в рамках ЦМК) лежит на ЦМК. Деятельность ЦМК осуществляется в следующих направлениях: учебно-методическая, научно-методическая, учебно-исследовательская, организационно-педагогическая работа.

## **2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация**

Филиал руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, постановлениями и распоряжениями администрации Курской области, приказами и распоряжениями директора ОБПОУ «КБМК» и всей нормативно-правовой документацией (положения, инструкции, правила и т.д.) ОБПОУ «КБМК».

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В ходе самообследования проанализировано содержание подготовки по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам и организация образовательной деятельности в целом и по циклам основных профессиональных образовательных программ.

Анализ представленной документации показал, что Филиал располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательной деятельности: ФГОС, учебные планы, расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств, тематика курсовых проектов (работ), а также другая учебно-нормативная и учебно-программная документация, созданная в соответствии с номенклатурой дел.

Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность по каждой реализуемой ОПОП, является учебный план. В учебных планах представлены (в соответствующем объеме и последовательности освоения) все циклы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (профессиональной) практики, распределена вариативная часть.

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется общеобразовательный учебный цикл, рабочие программы которого разработаны в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе примерных программ и их содержание соответствует требованиям и содержанию подготовки, определённым ФГОС СПО.

Количество недель учебной и производственной практики, промежуточной аттестации соответствует ФГОС СПО.

Таблица 5

№ п/п	Наименование содержания	По данным самообследования
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствии/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС.	Соответствует
1.2	Наличие рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей (для ФГОС в соответствии с учебными планами).	Рабочие программы учебных дисциплин/модулей разработаны в соответствии с учебными планами на 100 %.
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/ дисциплин/ модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью Обновление содержания производится ежегодно
3.	Наличие локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности.	Имеются
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на проведение промежуточной аттестации.	Соблюдаются
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся.	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение.	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие отчетной документации по производственной практике.	Имеются
6.4	Оценка содержания отчетной документации практики (соответствуют требованиям, не соответствуют).	Соответствуют требованиям

6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения. Проверка ведения журналов теоретического и практического обучения.	Имеются  Проверка проводится ежемесячно согласно плану контроля зав. учебной частью
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует/не соответствует).	Соответствует учебным планам и календарному учебному графику
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану.	Соответствует
9.	Соблюдение процедуры перевода, восстановления и отчисления обучающихся.	Соблюдается в соответствии с Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся

В Филиале используются различные формы и методы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, определенные рабочими программами основных профессиональных образовательных программ. Для контроля освоения основной профессиональной образовательной программы проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация. Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации разработаны и сформированы фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации по специальности.

Оценку качества подготовки выпускников ежегодно осуществляет государственная аттестационная комиссия (с обязательным участием представителей работодателей). Председатель и состав ГАК назначается приказом директора ОБПОУ «КБМК».

Результаты подготовки специалистов по итогам ГИА по специальности стабильны за последние 3 года обучения с тенденцией небольшого повышения по специальности «Лечебное дело» в 2020 году.

*Показатели ГИА по Рыльскому филиалу ОБПОУ «КБМК» за 3 года* Таблица 6

Специальность	2018		2019		2020	
	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %
«Сестринское дело» ГИМЭ	3,8	72	4	76	3,9	70
«Сестринское дело» ВКР	4,2	91	4	68	4,1	81
«Лечебное дело» ГИМЭ	4	74	4,2	78	4,3	90
«Лечебное дело» ВКР	4,3	90	4,5	100	4,6	100

**Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников** проводился во всех учебных группах по всем изученным учебным дисциплинам. Анализ проводился по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественных и научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин. Охват самообследованием составил 100% от численности всех студентов колледжа.

Таблица 7

Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся по блокам дисциплин.

	Сестринское дело		Лечебное дело	
	Показатель кач-ва %		Показатель кач-ва %	
	ПА 2020	самообсл 2021	ПА 2020	самообсл 2021
ООД	50	50		
ОГСЭ	60	59	60	55
ЕН	57	56	60	54
ОП	59	56	60	54
ПМ	62	60	65	58

Сравнительный анализ результатов показателей качества знаний, полученных при проведении промежуточной аттестации, и качества знаний по результатам проведения самообследования, показывает, что показатели качества ПА в среднем ниже показателей самообследования на 1,2% по специальности «Сестринское дело», на 6% по специальности «Лечебное дело», что свидетельствует о незначительном понижении качества остаточных знаний, приобретенных в 2020 году и соответствует норме и относительной стабильности знаний у обучающихся.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в *Приложении 6*.

**Выводы:**

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

**4. Организация учебного процесса.**

Образовательная деятельность Филиала регламентирована графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным приказом директора.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин.

Максимальная нагрузка студента в период обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинетах: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, освещение доски и общее освещение кабинетов соответствует СанПиН, ежедневно проводятся влажные уборки помещений.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций.

Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам учебных дисциплин, МДК.

Консультации предусмотрены в объёме 4 часа на одного обучающегося в год. Организуются индивидуально со студентами или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к ГИА). Проводятся преподавателем или группой преподавателей (при подготовке к экзаменам по МДК, ПМ).

В результате экстренного перехода на дистанционные формы обучения в марте 2020 года педагогами освоены новые трудовые функции, связанные с обработкой цифрового контента, специфическим сценарированием занятий, взаимодействием с обучающимися в сети. Обучение проводится в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж» (П ЗУР.097-2020). В качестве основного средства обучения используются не платформенные решения (Skype, Zoom, социальные сети, мессенджеры, инструменты Гугл, электронная почта).

Практические занятия, как составная часть профессионального цикла, проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, в период дистанционного обучения с применением электронных технологий. Учебная практика в 2020 учебном году, в зависимости от формы обучения, проводится как на базе ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», так и на базе Рыльского филиала; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами специальных дисциплин и профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточено (чередуюсь с теоретическими занятиями).

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Производственная практика проводится, как в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, так и на базе филиала в моделируемых условиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность преддипломной практики (стажировки) соответствует ФГОС СПО. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных практик и практик по профилю специальности.

Преддипломная практика в текущем календарном году проводится в соответствии с программой на базе Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК». При прохождении данного вида практики студенты работают самостоятельно в моделируемых условиях. Методическими руководителями являются преподаватели филиала. По завершении преддипломной практики проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов (в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж» (П ЗУР.041-209).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем междисциплинарным курсам модуля и прохождении всех видов практик по профессиональному модулю или учебной дисциплине.

Время промежуточной аттестации (экзамены) соответствует ФГОС СПО.

При реализации ФГОС каждый студент должен выполнить курсовую работу по одной профессиональной дисциплине или профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (что соответствует ФГОС СПО).

#### **4.1. Реализация общеобразовательного цикла**

Общеобразовательный цикл сформирован на основании письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и в соответствии с Примерными объёмными параметрами общеобразовательной подготовки с учётом профилей получаемого профессионального образования и структурой рабочей программы. Он содержит перечень дисциплин, отражающий общеобразовательные программы.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования, составляет 3 года 10 месяцев: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

#### **4.2. Сотрудничество с работодателями, практикоориентированность**

Филиал активно сотрудничает с работодателями: основной учебно-производственной базой колледжа является ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», а её сотрудники – преподавателями–совместителями. Для успешного освоения ППССЗ в филиале обеспечено трёхстороннее сотрудничество: преподаватель-студент-работодатель. Включение работодателя в реализацию требований ФГОС СПО начинается с разработки

ППССЗ по специальности (формирование вариативной части осуществляется с обязательным участием представителей практического здравоохранения).

На этапе разработки рабочих программ с работодателями согласовывается содержание практик (учебной и производственной), а также показатели оценки результатов освоения.

Работодатели активно участвуют и в реализации рабочих программ по УД, МДК, ПМ в качестве преподавателей (проведение практических занятий в доклинике), руководителей учебной и производственной практик.

Мониторинг освоения ППССЗ (промежуточная аттестация) также проходит при обязательном участии представителей ЛПУ.

Тематика курсовых работ (а в последующем – и выпускных квалификационных) во многом определяется потребностями практического здравоохранения и проходит согласование с работодателями. Работодатели могут являться как рецензентами работ, так и руководителями.

Представители работодателей являются членами Государственной- экзаменационной комиссии.

Учебно-лабораторная база Филиала соответствует образовательным программам и позволяет реализовывать требования ФГОС СПО: все кабинеты доклинической практики оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, современными муляжами, фантомами, что создаёт условия для освоения деятельности в моделируемых условиях (максимально приближенных к реальности).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников: практикоориентированность обучения составляет 69% (Сестринское дело) и 72% (Лечебное дело), что соответствует ФГОС СПО.

## **5. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников на рынке труда по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» достаточно высокая. Все выпускники получают диплом по освоённой специальности.

Регулярной практикой является взаимодействие с главными врачами по определению потребностей лечебно-профилактических учреждений Курской области в специалистах среднего звена здравоохранения и получение от них письменных и устных заявок, ходатайств о подготовке студентов по специальностям. Полученная информация доводится до сведения выпускников.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные. Рекламаций на подготовку нет.

Информация о трудоустройстве выпускников Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» приведена в *Приложении 7*.

## **6. Качество кадрового обеспечения.**

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В Филиале сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам. Преподаватели, не имеющие педагогического образования, освоили программу профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации преподавательского состава Филиала осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. За прошедший 2020 год 7 (35 %) преподавателей



прошли профессиональную переподготовку по направлению «преподаватель» и курсы повышения квалификации.

Аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности способствовала повышению эффективности научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.

Заведующий Филиалом имеет высшее педагогическое образование, переквалификацию по специальности «Государственное и муниципальное управление», повышение квалификации по специальности «Управление в образовании».

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществляется с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- научная и экспериментальная работа;
- конференции, круглые столы, педагогический лекторий. Семинары и вебинары;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Образовательный процесс в Филиале осуществляют 20 штатных преподавателя. Среди них: Почетный работник общего образования РФ -1, 2 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки, 7 преподавателей награждены Почетной грамотой Комитета здравоохранения Курской области.

Сведения о преподавательском составе при в Филиале предоставлены в таблице 8

Таблица 8

Педагогические работники, в том числе:	
-количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	22/26
-внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	4/6
-внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	9/5
Педагогических работников с высшим образованием,(%)	87%
Педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин,(%)	100%
Преподавателей профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	9
Педагогических работников с квалификационными категориями,(%)	23%
Педагогических работников с высшей квалификационной категорией, учеными степенями и званиями,(%)	9 %

Средний возраст педагогических работников	58 лет
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации(%)	100%

Помимо штатных преподавателей в филиале работают внешние совместители, в том числе и работники лечебно-профилактических учреждений.

## **7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

*Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.*

Система организации методической работы в Филиале основана на подборе высококвалифицированных кадров, четкой постановке актуальных методических проблем, правильном определении приоритетных задач, направленных на подготовку профессионально-компетентных специалистов. Основная её цель - совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Регламентируют методическую деятельность локальные нормативные документы:  
Положение о методическом совете,  
Положение о цикловой методической комиссии.

*Структура методической службы в образовательном учреждении.*

Методические задачи реализуются через работу:

- педагогического совета,
- методического совета,
- методического кабинета,
- цикловых методических комиссий,
- учебных кабинетов,
- «Школу начинающего преподавателя».

Педагоги Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» объединены по следующим направлениям:

- ЦМК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных дисциплин;
- ЦМК профессионального цикла.

Все структуры работают в соответствии с Уставом колледжа на основе разработанных Положений.

План методической работы всех подразделений составлен в соответствии с единой методической проблемой Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК».

Методическая работа в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива обеспечение необходимого качества профессионального образования, в соответствии с запросами граждан, требованиями государства и работодателя, социальными и экономическими потребностями региона.

В 2020 году главная методическая проблема – повышение качества образования в ОУ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса.

Планомерно ведется работа по созданию и усовершенствованию учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам, ПМ реализуемых специальностей в соответствии с ФГОС, обновляется программная документация в соответствии с требованиями ФГОС СПО -3.

В планах методической работы ОУ, планах ЦМК, учебных кабинетов отражена конкретная деятельность преподавателей, выполнение которой обеспечило реализацию модульно-компетентностного подхода в обучении.

Большое внимание в отчетный период уделяется консультированию по вопросам обучения с применением дистанционных образовательных ресурсов, рекомендаций по выбору наиболее эффективных технологий и методов обучения и другой учебно-методической документации.

В наличии полный пакет документов, необходимый для организации работы в формате ФГОС СПО: рабочие программы ПМ и УД по всем реализуемым в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» специальностям, рабочие планы, методическое обеспечение теоретических занятий, методические рекомендации к практическим занятиям, рабочие тетради, пособия для самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств (приложение №5).

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими решение главной методической проблемы являются цикловые методические комиссии, задачами которых являются:

- внедрение основных положений Стратегии развития системы подготовки квалифицированных специалистов и формирования прикладных квалификаций (от 18.06.2013 года);
- разработка, редактирование обеспечения ППССЗ программно -учебно-методическими материалами;
- выявление, обобщение, распространение опыта использования интерактивных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию компетентностного подхода в образовании;
- совершенствование навыков самооценки и самоанализа участников образовательного процесса;
- создание условий для самореализации обучающихся при освоении видов деятельности, овладении ОК через организацию УИРС, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, НПК;
- повышение квалификации преподавателей на основе самообразования и освоения дополнительных профессиональных программ на курсах профессиональной переподготовки специалистов ПОО и ФПК.

Для реализации данных задач в планах работы ЦМК определены мероприятия по внутриколледжному контролю, творческие отчеты преподавателей, график взаимопосещения занятий, предметные недели, а также индивидуальная нагрузка преподавателей по созданию методического обеспечения деятельности преподавателя по ведению занятий, самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций и фондов оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Заседания ЦМК проводятся ежемесячно, протоколы заседаний имеются. Отражена деятельность педагогов по обмену перспективным педагогическим опытом, реализации постановлений педсоветов, работа по устранению замечаний ГИА, повышению педагогического и профессионального мастерства.

Наиболее значимые сквозные направления работы ЦМК за отчетный период, которые позволили создать необходимые условия для реализации ППССЗ по всем, имеющимся в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» специальностям:

- реализация инновационной подпрограммы развития Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК»;
- реализация компетентностного подхода в формировании и развитии ОК, ПК обучающихся, через использование современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения;
- формирования профессиональной мотивации обучающихся в процессе обучения.

Работая над сквозными методическими проблемами в рамках ЦМК, углубленно и предметно рассматривались и разрешались вопросы: организация самостоятельной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной, учебно-исследовательской, проектной.

Преподаватели, имеющие перспективный педагогический опыт, выступали в школе педагогического мастерства по темам:

- «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе при освоении ПМ 01 «Диагностическая деятельность» 08.09.2020г., Призенко И.А.;
- «индивидуализация обучения как фактор успешного освоения ПМ 02 МДК02.01 «Сестринский уход в хирургии» 17.11.2020г., Косыгин П.В.;
- «Совершенствование качества подготовки медицинской сестры через внедрение современных сестринских технологий ухода» 17.12.2020г., Ахтырских Т. Н.;
- «Развитие критического мышления у обучающихся» ноябрь 2020г., Емельянова Т. Г.;
- «Формирование навыков самостоятельной работы с учебным материалом с использованием средств ИКТ» декабрь 2020г., Желдакова Т. С.

Доклады на педагогическом совете в ОБПОУ «КБМК»:

- «Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся по физкультуре» август 2020г., Приходько Т. В.;
- «Применение дистанционных технологий» декабрь 2020г., Павлова И.Б.;
- «Семья и колледж. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях» декабрь 2020г. Самохина Е.А.

Проводились методические мероприятия:

- организация участия (дистанционно) преподавателей в сестринских и врачебных конференциях, вебинарах;
- разработка УМК по дисциплинам и профессиональным модулям с проектированием в них целей и задач по формированию профессиональной мотивации;
- размещение публикаций в местных СМИ о деятельности Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК», освещение наиболее интересных и значимых событий;
- предметные недели на цикловой методической комиссии профессионального цикла;
- студенческие научно-практические конференции на разных курсах «Первые шаги в науку» и др.

Под руководством преподавателей студенты Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» результативно участвуют в научно-практических конференциях областного, межрегионального, всероссийского уровней.

*Участие преподавателей, педагогических и административных работников в областных, всероссийских конкурсах, семинарах, мастер-классах:*

- участие в мастер-классах на базе ОБПОУ «КБМК»;
- Международный конкурс учебно-методических материалов «Новые идеи в современном среднем профессиональном образовании» ФРОУ ВО ОмГМУ Минздрав России. Штерцер Т.Г. диплом 3 степени;
- участие в Международном тестировании «Креативная педагогика в современном педагогическом процессе»- Всероссийское издательство «Педразвитие». Штерцер А.Г.;
- IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицинских работников среднего звена» Пацера Т.В., Ахтырских Т.Н.;
- Всероссийский заочный конкурс «Мой вклад в величие России» Рук.: Литвинова О.А.;
- Межрегиональные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в профессиональных общеобразовательных учреждениях» КГМУ. Пацера Т.В., Литвинова О.А.;
- ООО «Санкт –Петербург» научно-практический семинар «Симуляционное образование как драйвер переподготовки и совершенствования медицинских кадров» Ахтырских Т.Н. сертификат участника;
- Корпорация «Российский учебник» Вебинар. Бобина Е.В. сертификат участника;

- Фестиваль «От сессии до сессии» Суджа. Шемякина С.Э., Самохина Е.А. сертификат участника;
- Педагогический консилиум «Качество, Культура, Креатив», на базе ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж». Штерцер А. Г.;
- XV Молодёжный смотр «Театр детям» Рыльск, Самохина Е.А. сертификат участника;
- Вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: утренний туалет пациента, назогастральное кормление». Участник: Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В.;
- Вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: внутривенные и капельные вливания». Участник: Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В.;
- Вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин». Участник: Сухорукова А.В.

*Организация и проведение внеучебных мероприятий со студентами:*

- Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России-2020», рук. Самохина Е.А. Сертификат участника: Емельяненко А.А., Старушенская М.Ю., Дудка П.А.;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Обретённое поколение. Наука. Творчество.духовность»(Интеграция),г.Москва. Лауреат Умарова С.С. Рук.: Штерцер А.Г.;
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье и образ жизни» Мурманский медицинский колледж. Рук.: Ахтырских Т.Н., Бобина Е.В., Призенко И.А., Штерцер А.Г., Сухорукрва А.В. Сертификат: Трухина К.Р. 2 место Сертификат участника: Обухова Л.О.;
- Научно- теоретическая конференция студентов и преподавателей «Медицина в годы войны». Рук.: Литвинова О.А. Участник: Ситина А. Н.;
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Сестринский процесс». Кирчак В.В. Диплом победителя 1место. Рук.: Ахтырских Т.Н.;
- Всероссийская олимпиада «Педиатрия». Рук.: Штерцер А. Г . Участник: Игумнова Е.В.;
- Всероссийская олимпиада «Медицинский и социальный уход». Шафоростова М.А. диплом победителя1место. Рук.: Сухорукова А.В.;
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» начальный этап. Умарова С.С. 2 место; Рук.:Штерцер А.Г., Призенко И.А., Воронежская З.Н., Косыгин П.В., Обложкина Л.В.;
- XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: история. Литвинова О.А. Участник: Федорова Ю.Ф., диплом 1 место;
- Межрегиональная (онлайн) олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Черненко М.Н. диплом участника. Рук.: Литвинова ОА.;
- Областная олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «КБМК». Участница: Игнатенко А.Д. 1 место. Рук.: Ракитянская Н.И.;
- Региональный фестиваль военно-патриотической песни «Щит и меч», Ханова А.С., Гладкий В.В.. Рук.: Самохина Е.А.;
- Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» Олимпиада ПМ04. МДК04.02. «Безопасная больничная среда», Федорова Ю.Ф. 1место, Москалёва А.Ю. 1место, Бородина А.Д. 1место, Гладкий В.В. 2место,Шафоростова М.А. 2место, Полякова А.М. 2место, Воронкова А.С. 3место, Кирчак В.В. 3место. Рук.: Шевченко О.Н., Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В.;
- На базе Рыльского филиала проведены:*
- Студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Рук.: Литвинова О.А., Белоусова И.Б., Юренкова М.М., Призенко И.А., Строганова Т.М., Желдакова Т.С., Ткачёва Н.М., Ахтырских Т.Н., Попова О.Н., Ракитянская Н.И., Сухорукова А.В., Штерцер А.Г.;

- Дистанционная конференция «Инфекционные и вирусные заболевания XI века. Гражданская позиция и профессиональная ответственность медицинского работника». Рук.: Штерцер А.Г., Шевченко О.Н.;
- Дистанционная конференция «Прошлое и настоящее антибиотиков» Рук.: Ракитянская Н.И.;
- Конкурс сочинений дистанционный, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне. Лебедев Д.И. 1 место, Садовниченко А.В., 2 место, Воробьева В.И. 3 место, сертификат участника: Быкова К.В., Дегтярев А.В., Белых Н.И., Рук.: Строганова Т.М.;
- Дистанционное мероприятие «Английский язык и медицина» в рамках предметной недели по английскому языку. Грачёва М.М. 1 место, Федорова Ю.Ф. 2 место, Левин Н.В. 3 место. Рук.: Белоусова И.Б.;
- Дистанционное мероприятие «Знание сила!» по предмету «Информатика». Москалева А.Ю. диплом победителя. Федорова Ю.Ф, призер, Бородина А.Д. призер. Левин Н.В. призер 3 степ., Воронкова А.Ю. призер 3 степ.. Рук.: Желдакова Т.С., Ткачёва Н.М.;
- Дистанционное мероприятие «Здоровье» предметная неделя по английскому языку. Рук.: Белоусова И.Б.;
- Дистанционное внеурочное мероприятие «Неделя иммунизации» . Попова О.Н., Штерцер А.Г.;
- Дистанционное внеурочное мероприятие посвящённое «Дню борьбы с туберкулёзом», Попова О.Н., Штерцер А.Г.;
- Внеурочное мероприятие «Неделя профилактики COVID 19». Рук.: Обложкина Л.В., Воронежская З.Н.;
- Внеурочное мероприятие «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» в рамках «Всемирного дня сердца». Рук.: Призенко И.А., Штерцер А.Г.;
- Внеурочное мероприятие «Есть в осени первоначальной.....» Рук.: Ракитянская Н.И., Шемякина С.Э.;
- Внеурочное мероприятие «Фармакология в лицах». Рук.: Ракитянская Н.И.;
- Внеурочное мероприятие Час Виртуального путешествия «Город мой прекрасный на берегу реки», для студентов нового набора;
- Выставка санитарно-просветительских материалов о «ЗОЖ». Участники: Мухина Д.А., Фурсова Ю.А., Черненко М.Н., Павлов П.А. Рук.: Штерцер А.Г., Ахтырских Т.Н., Обложкина Л.В., Попова О.Н., Сухорукова А.В.;
- Внеурочное межпредметное мероприятие «ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ» Рук.: Литвинова О.А.;
- Концерт, посвященный дню защитников отечества «Поздравляем наших мужчин». Ахтырских Т.Н.

Методической службой ведется работа по повышению квалификации преподавателей. В планах работ предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, теоретическая и практическая части.

Занятия проводятся заместителями председателя ЦМК по актуальным для педагогического коллектива вопросам.

По плану проводится учеба педагогов на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки в ОГБОУ ДПО КИРО, в ФПО КГМУ, ФГБОУ ВО «КГУ».

Эффективными формами повышения квалификации являются объединённые заседания ЦМК, мастер-классы на базе ОБПОУ «КБМК».

Своевременно организуется помощь преподавателям в подготовке к аттестации, оформлении документации в аттестационную комиссию.

Планомерной, систематической работе педколлектива по повышению профессиональной компетентности способствует наличие у всех преподавателей индивидуальных планов методической работы, составление по семестрам отчёта (портфолио) преподавателя. Результатом индивидуальной научно-методической работы педагогических работников является создание комплексного методического оснащения по

учебным дисциплинам, МДК, ПМ, разработка учебно-методических комплексов, дидактических материалов, оценочных средств, а также повышение качества обучения по реализуемым специальностям.

В планы ЦМК внесены вопросы самообразования преподавателей, в частности по организации современного качественного образовательного процесса (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), диссеминации опыта педагогической работы.

**Вывод:** осуществление методической деятельности в Филиале соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных подразделений Филиала, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является библиотека, одной из основных задач которой является обеспечение воспитательного и образовательного процессов и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей, а так же совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Основные функции библиотеки – образовательная, информационная и культурная. Согласно этому сформирован библиотечный фонд – универсальный, по отраслевому составу, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. Каждое полугодие осуществляется подписка на периодические издания. Библиотекой ведется учет обеспеченности образовательного процесса, который определяет порядок формирования учебного фонда.

Таблица 9

№/п	наименование содержания	по данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	См. приложение 4
	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	1 библиотека, 1 читальный зал на 30 посадочных мест
	<b>Состояние библиотечного фонда:</b>	
	Общее количество единиц хранения	9618 экз.
	Новые поступления за 5 лет	730 экз.
	Объем средств, затраченных на новые поступления	394483,39 руб.
	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	2 изд.
	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	6768 экз.
	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	2850 экз.
	Обеспеченность учебной литературой с грифами	85%

**Предложения:** Обновить издания основной учебной литературы по отдельным учебным дисциплинам по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Библиотечный фонд обновляется с учетом истечения срока использования литературы. Имеются проблемы в обновлении учебной литературы в связи с отсутствием своевременного переиздания учебников по основным междисциплинарным курсам.

С декабря 2018 года в филиале имеется электронная библиотечная система, благодаря чему книгообеспеченность учебной литературой возрастает до 90%.

**Результаты** самообследования о наличии учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлены в табличном виде в *Приложении 4*.

**Выводы:**

1. Учебно-методическая литература в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, удовлетворяет информационные потребности обучающихся.

**Предложения:**

Филиалу необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований Федеральных стандартов среднего профессионального образования.

## **9. Материально-техническая база**

Для осуществления образовательного процесса Филиал располагает зданиями общей площадью 1733.1 м<sup>2</sup>; а также помещениями, расположенными в лечебно-профилактическом учреждении г. Рыльска ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» – общей площадью 89,7 м<sup>2</sup>.

Теоретические занятия проводятся в 11 учебных аудиториях. Оборудованы специализированные кабинеты: истории и философии, анатомии, фармакологии и латинского языка, кабинеты для практических занятий в соответствии с ФГОС СПО.

Занятия по информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности проводятся в кабинете информатики с использованием 10 ноутбуков.

В образовательной деятельности колледж использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (ноутбуки, проекторы, компьютеры);
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал – библиотека, УМК педагогов в учебных аудиториях, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, практические материалы СПС Консультант Плюс);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях в учебных аудиториях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски информационные стенды);
- демонстрационные (фантомы, муляжи, макеты, стенды, модели);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Практическое обучение осуществляется в кабинетах доклинической практики на базе филиала, а также в учебных комнатах и отделениях стационара на базе ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» (на основании договоров о безвозмездном пользовании).

### **Перечень кабинетов для проведения практических занятий по специальным дисциплинам и профессиональным модулям.**

Таблица 10

№	Наименование кабинета	Место расположения	Площадь (м <sup>2</sup> )
1	Кабинет основ	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	25



	профилактики		
2	Кабинет оказания акушерской и гинекологической помощи	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	20
3	Кабинет здорового человека и его окружения	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	30
4	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	25
5	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	45
6	Кабинет лечения пациентов детского возраста №1	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	15
7	Кабинет лечения пациентов детского возраста № 2	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	20
8	Кабинет сестринского дела №1	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»»	18
9	Кабинет сестринского дела №2	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	14,5

Общая площадь учебно-производственной базы (в соответствии с договорами) в ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» составляет 89,7 м<sup>2</sup>, что позволяет обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень специализированных кабинетов, в целом, соответствует ФГОС СПО по специальностям.

Филиал поддерживает связи со многими учреждениями здравоохранения Курской области. Многие лечебно-профилактические учреждения области являются базами для прохождения производственной практики обучающихся и выпускников.

В Филиале имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеаудиторной работы с обучающимися: актовый зал на 120 посадочных мест.

В Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» занятия по физической культуре, физкультурные и спортивные мероприятия проводятся в спортивном зале, расположенном по адресу: Курская область, г. Рыльск, ул. Свердлова, д. 23.

Спортивный зал предоставлен ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум» на основании договора безвозмездного пользования государственным имуществом № б/н от 01.10.2015 г.

Для организации досуга в Филиале функционируют 5 спортивных секций.

Для обеспечения горячим питанием студентов и преподавателей имеется буфет на 25 посадочных мест. Контроль за организацией питания и качеством продукции буфета Рыльского филиала осуществляется на основании приказа ОБПОУ «КБМК» согласно приказа «Об организации питания» и договора аренды нежилого помещения от 20.12.2019 г № 24 с ИП Мешкова Н.Н. (расторгнут в связи в переходом на дистанционное обучение).

Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» осуществляет лицензируемую медицинскую деятельность, выполняя работы (услуги) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по лечебному делу на основании Лицензии Комитета Здравоохранения Курской области № ЛО-46-01-001699 от 14 октября 2016 г. На

территории филиала имеется медицинская комната, где выполняются указанные в Лицензии виды работ. Фельдшер Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» Попова Оксана Николаевна прошла повышение квалификации в ОБПОУ «КБМК» в 2019 году (удостоверение о повышении квалификации 180002163761, сертификат специалиста 0846180967651).

Медицинское обслуживание студентов проводится в городской детской поликлинике ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», согласно заключенным договорам.

На базе Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры работников. Организовано ежегодное проведение Диаскин-теста для несовершеннолетних обучающихся филиала. Прививочная компания проводится согласно прививочного календаря по месту жительства обучающихся. Работники Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» ознакомлены с нормативно-правовой основой обязательной вакцинации работников образовательных учреждений. В медицинском кабинете имеется электронная картотека обучающихся. Профилактические работы по дезинсекции, дератизации проводятся согласно договора № мз-2020-02-000376 от 21.02.2020 ИП Ананьин А.В. В хозяйственной зоне установлен мусоросборник с крышкой на бетонированной площадке, услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами и по обращению с иными отходами, не входящими в состав ТКО, оказываются на основании государственного контракта № 5-20/сет на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами от 06.02.2020 г., договора № 7-20/сет об оказании услуг по обращению с иными отходами, не входящими в состав ТКО от 21.01.2020 г. Вентиляция учебных кабинетов осуществляется через форточки.

Водоснабжение и канализация водоотведение образовательной организации осуществляется согласно в 2020 году муниципальным казенным предприятием «Рыльские коммунальные сети», контракт № 03/20 холодного водоснабжения и водоотведения от 18.05.2020 г. Для питьевых целей установлен питьевой фонтанчик.

В Филиале строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание Филиала оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности колледжа, в том числе и во время учебного процесса.

Филиал имеет электронную почту (meduch07@yandex.ru), сайт в Интернете (Rylskmed.ru).

### **Выводы:**

1. Филиал не располагает достаточным количеством компьютерной техники, что не позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.
2. В Филиале создана достаточно эффективная система учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и развития материальной базы, создающая условия для качественного освоения обучающимися и выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС.

### **10. Внутренняя оценка системы качества образования.**

Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» осуществляет образовательную деятельность согласно нормативным актам, разработанным ОБПОУ «КБМК», которые регламентируют внутреннюю оценку качества образования: «Положение о мониторинге качества образования», «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о порядке проведения ГИА», Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж» («Положение о порядке проведения самообследования»).

Материалы для различных форм текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями рабочих программ и ППССЗ по специальности и соответствуют профилю специальности.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется заведующим Филиала, заведующим учебной частью Филиала, методистом, заведующим практическим обучением, педагогом-организатором, социальным педагогом в рамках полномочий с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией учебно-воспитательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников учебно-воспитательного процесса, данных освоения основных профессиональных образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов или проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам учебно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Филиале (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Контроль в виде административной работы осуществляется с целью проверки успешности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Динамика результатов промежуточной аттестации за 3 года представлена в таблицах 11 и 12.

**Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 34.02.01**

**«Сестринское дело»**

Таблица 11

Код	Название Общеобразовательные предметы	Результаты ПА					
		2018		2019		2020	
		Качество %	Сред балл %	Качество %	Сред балл %	Качество %	Сред балл %
ОУП 01.	Русский язык	57	3,6	57	3,6	55	3,4
ОУП. 02	литература	75	4,3	70	4,0	57	3,6
ОУП.03	Иностранный язык	60	3,9	58	3,6	65	4,0
ОУП. 04	Математика	56	3,5	57	3,6	56	3,5
ОУП.05	История	56	3,5	57	3,6	58	3,8
ОУП.06	Физическая культура	64	4,0	65	4,1	50	3,1
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	60	3,9	61	3,7	66	4,1
ОУП.08	Астрономия	82	4,7	82	4,7	70	4,2
ОУПу.09	Информатика	64	4,0	66	4,2	40	3,9
ОУП 10	Родной язык	-	-	60	3,8	65	4,0
ОУПу 11	Биология	56	3,5	65	4,0	65	4,0
ОУПу 12	Естественнонаучные основы окружающего мира	57	3,7	65	4,0	65	4,0

	<b>Индивидуальный проект</b>	65	4,0	61	3,7	63	3,8
ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	55	3,5	55	3,5
ОГСЭ.02	История	51	3,6	45	3,4	----	---
ОГСЭ.03	Иностранный язык	50	3,8	50	3,8	55	3,7
ОГСЭ.04	Физическая культура	65	4,0	65	4,0	64	4,0
ОГСЭ.05	Биоэтика	66	4,1	67	4,2	66	4,1
ОГСЭ.06	Этикет	58	3,8	65	4,0	65	4,0
ОГСЭ.07	Человек и общество	57	3,7	58	3,8	55	3,5
<b>ЕН. 00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>						
ЕН. 01	Математика	-	-	55	3,5	55	3,5
ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66	4,1	66	4,1	60	4,0
<b>П.00.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						
ОП. 01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	50	3,6	52	3,7	50	3,6
ОП.02	Анатомия и физиология человека	57	3,7	58	3,8	55	3,5
ОП.03	Основы патологии	60	4,0	60	4,0	60	4,0
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	70	4,2	57	3,7	53	3,8
ОП.05	Гигиена и экология человека	55	3,8	60	4,0	53	3,8
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	60	4,0	62	4,3	60	4,0
ОП.07	Фармакология	50	3,6	50	3,6	50	3,6
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	68	4,2	68	4,2	69	4,3
ОП.09	Психология	70	4,0	70	4,0	73	4,3

ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	60	3,8	72	4,2	62	3,9
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	70	4,0	70	4,0	71	4,3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	60	3,8	59	3,7	62	3,9
УП.01.	Учебная практика	70	4,0	66	3,8	60	4,0
ПП.01.	Производственная практика (по профилю)	55	3,9	60	4,0	61	4,2
<b>ПМ. 02.</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	58	3,7	58	3,7	62	3,9
УП.02.	Учебная практика	54	3,8	58	3,7	60	4,1
ПП.02.	Производственная практика (по профилю)	55	3,9	58	3,7	64	4,3
<b>ПМ. 03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	60	3,8	60	3,8	68	3,9
УП.03.	Учебная практика	58	3,7	60	4,0	60	4,0
ПП.03.	Производственная практика (по профилю)	55	3,9	55	3,9	60	4,1
<b>ПМ. 04.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b>	57	3,7	56	3,6	60	3,8
УП.04.	Учебная практика	60	3,8	58	3,7	60	3,8
ПП.04.	Производственная практика (по профилю)	60	3,8	58	3,7	68	3,9

**Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 31.02.01**

«Лечебное дело»

Таблица 12

Код	Название	Результаты ПА					
		2018		2019		2020	
		Качество %	Сред балл%	Качество%	Сред балл%	Качество%	Сред балл%
ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	57	3,7	64	4,0
ОГСЭ.02	История	-	-	58	3,8	60	3,9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	50	3,8	50	3,8	55	3,6
ОГСЭ.04	Физическая культура	-	-	-	-	49	3,7
ОГСЭ.05	Психология общения	70	4,2	68	4,1	70	4,2
ОГСЭ.06	Биоэтика	-	-	64	4,0	64	4,0
ОГСЭ.07	Культурология	57	3,7	60	3,9	60	3,9
ОГСЭ.08	Человек и общество	58	3,8	59	3,9	60	4,0
ЕН.01	Информатика	58	3,8	60	4,0	65	4,3
ЕН.02	Математика	60	3,9	49	3,7	50	3,8
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	64	4,0	64	4,0	64	4,0
ОП.02.	Психология	70	4,2	68	4,1	70	4,2
ОП.03	Анатомия и физиология человека	64	4,1	50	3,8	64	3,9
ОП.04	Фармакология	49	3,7	50	3,8	50	3,8
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	65	4,0	60	3,9	64	4,0
ОП.06	Гигиена и экология человека	64	4,0	64	4,0	66	4,3
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	45	3,5	45	3,5	45	3,5
ОП.08	Основы патологии	-	-	64	4,0	70	4,2
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	64	4,0	66	4,4	66	4,4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	53	3,6	58	3,8	60	3,9
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	48	3,8	51	4,0	48	3,8
УП.01.	Учебная практика	48	3,8	52	4,0	52	4,0
ПП.01.	Производственная практика	48	3,8	52	4,0	52	4,0
<b>ПМ.02.</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	64	4,0	50	3,8	52	4,0
УП.02.04.	Учебная практика	50	3,8	49	3,7	50	3,9

ПП.02.	Производственная практика	50	3,8	49	3,7	50	3,9
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	50	3,8	51	3,9	64	4,0
ПП.03.	Производственная практика	50	3,9	50	3,8	61	4,2
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	50	3,8	50	3,8	61	3,9
ПП.04.	Производственная практика	50	3,8	52	3,9	64	4,0
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	64	4,0	64	4,0	64	4,0
ПП.05	Производственная практика	50	3,9	52	3,9	61	4,2
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно – аналитическая деятельность</b>	50	3,8	64	4,0	65	4,1
ПП.06.	Производственная практика	50	3,9	64	4,0	66	4,2
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b>	50	3,9	68	4,3	65	4,1
УП.07.	Учебная практика	64	4,0	64	4,0	66	4,2
ПП.07.	Производственная практика (по профилю)	64	4,0	64	4,0	66	4,2

Наблюдается стабильность качества знаний по специальности «Сестринское дело» и положительная динамика качества знаний по «Специальности «Лечебное дело» в целом по филиалу за последние три учебных года.

Статистика результатов мониторинга качества знаний студентов за 2 полугодие 2019/2020 и 2 полугодие 2020/2021 учебного года показывает, что наибольшее количество студентов, имеющих за отчетный период по одной - две отметки «3» (при остальных отметках «4», «5») наблюдается, чаще всего, по английскому языку, русскому языку, истории.

#### **11. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Филиале проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Международной конвенцией о правах и

основных свободах человека, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Разработана Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся, направленная на формирование нравственных и морально – волевых качеств личности, привитие культуры учебно – исследовательской деятельности, навыков здорового образа жизни, развитие информационной культуры и профессионального самосознания обучающихся.

В Филиале продолжается работа волонтерского отряда «Сердце на ладони», который разделен на два подотряда. Руководителем основного отряда является педагог – организатор Самохина Е.А. Первый подотряд «Добротворцы» возглавляет студент 3 курса отделения «Сестринское дело» Белых Николай. Второй подотряд «Асклепий» возглавляет студентка 4 курса отделения «Сестринское дело» Старшикова Алина. Волонтерское движение расширило рамки своей деятельности: стали членами местного отделения ВОД «Волонтеры - медики» г. Рыльска – руководитель Кардашева Н.А.

Волонтерами Филиала были подготовлены раздаточные материалы в рамках акций «Профилактика COVID 19», «Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний» и «Скажи наркотикам – нет!», а так же розданы листовки «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...», «Мы против сквернословия», «Сохраним родной язык» и «Слышать всегда».

Волонтеры Филиала участвовали во всероссийских акциях «Добро в село» по организации помощи местным ФАПам и акции «Мы вместе».

Обучающиеся принимают активное участие в городских акциях, направленных на пропаганду ЗОЖ. Активно участвуют обучающиеся Филиала в акции «Молодежь против алкоголя, наркомании, табакокурения». Студенты активно участвовали в городском конкурсе плакатов «Гармония души и тела», в котором команда Филиала заняла II место среди школ и СУЗов района. Сборная команда творческой молодежи филиала стала лауреатом конкурса городской фотографии «Слава прадедов – наша память», в рамках Года памяти и славы.

Филиал активно сотрудничает с отделом по делам молодежи, культуры и спорту Администрации Рыльского района, ЦКД «Сейм», районной межпоселенческой библиотекой, Рыльским краеведческим музеем, Рыльским Домом детского творчества, городским домом культуры. Обучающиеся Филиала - постоянные участники городских и районных мероприятий.

Традиционно студенты принимают участие в городском мероприятии «Мы будем помнить!» (гр. 2 курса кл. руководитель Попова О.Н.), «День Героев Отечества» (гр. 1 курса кл. руководитель Ракитянская Н.И.).

Традиционными стали мероприятия, посвященные профессиональному празднику Дню медицинского работника, Дню медицинской сестры, День учителя, 23 февраля, 8 марта. Совместные мероприятия с Рыльским краеведческим музеем «Патриотизм живет в наших сердцах» (гр. 1 курса кл. руководитель Ракитянская Н.И.).

На классных часах обсуждаются и рассматриваются вопросы нравственного, патриотического, эстетического, профессионального воспитания. Проведены открытые классные часы: «Мы разные – мы равные!», «Символы Великой Державы», «Будь осторожен! Гололед!», «Онкология – болезнь 21 века», «Скажи мату – стоп!», «Афганистан – живая память», «Ухо без слуха» и другие.

В этом году обучающиеся Филиала стали участниками различных фестивалей, конкурсов и конференций, которые проходили в online – формате: «Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотера» (обучающийся 3 курса Белых Николай), XV открытый фестиваль военно – патриотической песни «Щит и меч» (обучающиеся 2 курса Ханова Анастасия и Гладкий Валерия), X межрегиональный и XI областной слет студенческих волонтерских организаций и объединений «Добровольчество. Милосердие. Здоровье» (обучающийся 3 курса Белых Николай), I научно – теоретическая конференция «Чай в историческом, культурном и медицинском аспекте» (обучающийся 3 курса Белых Николай и



обучающийся 4 курса Емельяненко Алексей), областной фестиваль «Детство без границ» (обучающаяся 1 курса Валькова Александра), V Всероссийская научно – практическая конференция студентов ПОО «Шаг в будущее» (обучающийся 4 курса Емельяненко Алексей), межрегиональный фестиваль военно – патриотической песни «Боль сердец» (обучающаяся 2 курса Ханова Анастасия).

В Филиале организуются мероприятия, направленные на правовое и законодательное просвещение обучающихся. Встречи с представителями КДН и ЗП Рыльского района Михалевой С.И. и Цаповой Е.С., встреча с участковыми оперуполномоченными Полищуком А.И., и Постольным И.В., беседа с инспектором по пропаганде ПДД Чередниченко Е.С., мероприятие, посвященное правовому просвещению населения в Администрации Рыльского района Курской области и в Рыльском районном суде.

Традиционными стали мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День студента», «День матери», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», «Выпускной вечер», «Витаминопанорама».

Проводятся конкурсы и выставки творческих работ: конкурс рисунка «Что такое осень...», конкурс новогодних открыток «С Новым годом!», конкурс валентинок «Ты моя половинка», выставка творческих работ «В ожидании весны...», выставка стенгазет «Я за некурящую Россию, а ты?», блок мероприятий, посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной Войне: конкурс рисунков «Мы наследники Победы», конкурс сочинений и эссе, конкурс фотографий «Память жива», конкурс чтецов «Пусть рифмуется война лишь со словом «никогда», конкурс санитарных бюллетеней.

Важная составляющая воспитательной работы в Филиале – организация профориентационной работы в образовательных учреждениях города Рыльска, Рыльского, Хомутовского, Глушковского, Суджанского, Кореневского районов. С этой целью было подготовлено выступление на IV студенческий фестиваль «От сессии до сессии» в г.Суджа (обучающаяся 2 курса Ханова Анастасия и обучающаяся 3 курса Фомина Варвара).

В Филиале проводится работа по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная работа проводится в соответствии с планом работы социального педагога, а также с планом воспитательной работы в Филиале. В Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» обучаются 10 студентов, относящихся в категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них по состоянию на 31.12.2020 года 5 человек не достигли 18 – летнего возраста и имеют попечителей.

Основной целью работы является формирование личности, способной реализовать себя в социуме, реализация мер, позволяющих студенту категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобрести за время обучения компенсации, необходимые для успешной социализации в обществе.

В начале учебного года социальный педагог с классными руководителями составляет банк данных о студентах по социальному статусу, заполняет социальный паспорт групп.

Таблица 13

УЧЕБНЫЙ ГОД	2018	2019	2020
Сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	10 чел.	10 чел.	10 чел.
Неполные семьи	61 чел.	67 чел.	65 чел.
Зона аварии Чернобыльской АЭС	2 чел.	9 чел.	8 чел.
Многодетные семьи	22 чел.	29 чел.	30 чел.
Студенческие семьи			

Матери – одиночки	7 чел.	5 чел.	4 чел.
Инвалиды	3 чел.	3 чел.	6 чел.
Студенты, имеющие детей	14 чел.	9 чел.	7 чел.
Малообеспеченные семьи	43 чел.	40 чел.	40 чел.

Социальный педагог изучает психолого – педагогические особенности личности и окружающей её микросреды, выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную социальную помощь и поддержку.

ОБПОУ «КБМК» на основании письма Комитета образования и науки Курской области № 10.1 – 07 – 05/1238 от 24.02.2016 г. производит все необходимые компенсационные выплаты обучающимся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучающиеся данной категории принимают активное участие во внеурочной, досуговой деятельности. Они включаются в воспитательный процесс, где определена роль каждого студента с учётом их индивидуальных особенностей. Участие в традиционных мероприятиях колледжа, классных часах, активных формах досуга способствует формированию у студентов правильной ориентации в жизненных ситуациях.

С целью выявления социальных и личностных проблем социально незащищенных студентов изучаются личные дела, медицинские карты обучающихся; проводится тестирование. Выявляются особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности анализируется и систематизируется полученная информация. Выявляются студенты, нуждающиеся в социально – педагогической поддержке. С родителями и опекунами социально незащищенных студентов проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации социального педагога колледжа, инспекторами по делам несовершеннолетних.

В Филиале существуют формы поощрения студентов за достижения в учебе и общественной жизни.

Обучающиеся принимают активное участие в спортивной жизни филиала, города и района, таких как:

- Всероссийский день бега «Кросс нации - 2020» в сентябре 2020 года – 1 место Симутина Татьяна, 2 место Гицевич Даниил, Привалова Виктория и Висящева Агния, 3 место Магамедэминова Эльвира, руководитель Стремоухов В.В.;

- турнир по волейболу среди команд образовательных учреждений Рыльского района в феврале 2020 года, команда девушек – 2 место, руководитель Приходько Т.В.;

- сдача норм ГТО на базе ФОК «Арена Рыльск».

Для создания атмосферы успешности в конце учебного года подводим итоги работы каждого объединения на всех уровнях: конкурс профессионального мастерства, научно – практические конференции по заданной профессиональной тематике на 1 и 2 курсах.

#### **Выводы:**

1. Организация воспитательной работы в Филиале отвечает необходимым требованиям и построена в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и локального уровней.

2. В системе воспитательной работы прослеживаются все необходимые направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, научно-исследовательская и профориентационная работа, работа по формированию традиций образовательного учреждения, культурно-массовая и творческая деятельность, спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.

## 12. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	224 человек
1.2.1	По очной форме обучения	224 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	69 человек
1.5	<b>Утратил силу</b> Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	46/73,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	141/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/86,4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/23/%
1.11.1	Высшая	2/9/%
1.11.2	Первая	3/14/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21/95,5/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	224
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,058 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	19/8/%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2человек/9%

## Результаты анализа показателей деятельности Филиала:

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления Филиалом, качество подготовки специалистов, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально техническая база в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;
- перечень образовательных программ, реализуемых в Филиале, соответствует лицензии;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Филиала соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (профессиональным образовательным организациям);
- структура учебных планов по специальностям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;
- кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках;
- результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику качества подготовки студентов;
- в колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектной деятельности, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях;
- материально-техническая база Филиала по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена.

Председатель

комиссии по самообследованию

\_\_\_\_\_ Л.Н.Козловская

Члены комиссии

\_\_\_\_\_ Т.В.Пацера

\_\_\_\_\_ О.А. Литвинова

\_\_\_\_\_ А.Г. Штерцер



## Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2020 г.

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Код	Обучаются на курсах				Имеют основное общее образован ие	Имеют среднее общее образован ие	Имеют среднее профессио -нальное образовани е
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			
1	2	3							
1	Лечебное дело	31.02.01	10	12	11	4		37	
2	Сестринское дело	34.02.01	55	47	44	41	187		
	Итого:		65	59	55	45			

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО**

	Код	Наименование	Основная профессиональная образовательная программа	Учебный план	Программы Дисциплин/предметов	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-производственная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	31.02.01	Лечебное дело	Соответствует	Соответствует	Соответствуют	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	34.02.01	Сестринское дело	Соответствует	Соответствует	Соответствуют	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Приложение 3 к отчету  
Форма 1

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский базовый медицинский колледж»  
Рыльский филиал  
**Прием в образовательное учреждение**

Код	Наименование	Очная форма				
		2020				
		План приема, бюд.	Бюджетный прием		Прием на платной основе	
абс.	%		абс.	%		
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	55	55	100	2	3,6
31.02.01	Лечебное дело	10	10	100	2	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский базовый медицинский колледж»  
Рыльский филиал

**Контингент**

№ п/п	Программы среднего профессионального образования		Степень образования, квалификации, разряд	Контингент по формам обучения по состоянию на 31 декабря 2020 г.	
				Очная форма обучения	
			2020 год		
	Код	Наименование		Бюджет	На платной основе
1	2	3	4	5	6
1	31.02.01	Лечебное дело	Углубленная подготовка	33	4
2	34.02.01	Сестринское дело	Базовая подготовка	180	7

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский базовый медицинский колледж»  
Рыльский филиал

**Выпуск специалистов в 2020 году**

№ п/п	Программы среднего профессионального образования		Выпуск в 2020 году	
			Очная форма обучения	
			2020 год	
	Код	Наименование	Бюджет	На платной основе
1	2	3	4	5
1	31.02.01	Лечебное дело	10	0
2	34.02.01	Сестринское дело	36	0
		<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>0</b>

**Наличие учебной, учебно-методической литературы,  
рекомендованной в программах предметов/дисциплин в качестве обязательной**

№	Коды дисциплин	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия. В том числе по циклам дисциплин/предметов	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Кол-во на 1 обучающегося	Доля изданий изданных за последние 5 лет
			Кол-во наименований	Кол-во экземпляров		
		<b>Специальность «Сестринское дело»</b>				
	<b>00.0</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				
1.	ОУП. 01	Русский язык	<b>Основные источники</b> 1. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык [Текст]: учебник / Е.С. Антонова.- Москва: Академия, 2017.	10	0,2	20%
	ОУП. 02	Литература	<b>Основные источники</b> 1. Литература [Текст]:учебник для студ. учреждений средних проф. Образования/ под ред. Г.А. Обернихиной — 15-е изд., стер. -Москва: Академия, 2017. <b>Дополнительные источники</b> 1. Русская литература XIX века.1801-1850 [Электронный ресурс] / Кременцов Л.П. - М. : ФЛИНТА, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893497571">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893497571</a> 2. Русская литература XIX века. 1890-1870 [Электронный ресурс] /Кременцов Л.П. - М.: ФЛИНТА, 2017. Режим доступа:	10  54  54	0,2  1,0  1,0	20%  100%  100%

			<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498714">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498714</a> 3. Русская литература XIX века. 1880-1890 [Электронный ресурс] /Кременцов Л.П., Джанумов А.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976500181">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976500181</a>	54	1,0	100%
ОУП. 03	Иностранный язык	<b>Основные источники</b> 1. Агабекян И.П. Английский язык [Текст] /И.П. Агабекян.- Ростов -на –Дону: Феникс, 2014. 2.Голубев А.П. Английский язык: учебник [Текст] /А.П. Голубев.-М.:Академия, 2016. 3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – Москва, 2017. <b>Дополнительные источники</b> 1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. — Москва, 2017. 2. Воробьева Г.А. Пособие по английскому языку [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020	20 5 54 2 54	0,4 0,1 1,0 1,0	40% 10% 100% 100%	
ОУП. 04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<b>Основные источники</b> 1. Луканкин А.Г. Математика [Электронный ресурс] / А. Г. Луканкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577</a> . <b>Дополнительные источники</b> 1. Алимов Ш.Д. Алгебра и начала математического анализа [Текст]: учебник /Ш.Д. Алимов. - Москва: Просвещение, 2018.	54 5	1,0 0,1	100% 10%	
ОУП. 05	История	<b>Основные источники</b> 1.Загладин Н.В.. История России и мира в 20 веке-начале 21века [Текст]: учебник /Н.В.Загладин. - М.: Русское слово, 2018.	5	0,1	10%	

			2. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636</a> <b>Дополнительные источники</b> 1. Панченко Е.В. Новейшая история: курс лекций [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.	54	1,0	100%
				54	1,0	100%
	ОУП. 06	Физическая культура	1.Физическая культура: учебник.-М.:Академия 2018 г .Решетников Н.В.	6	0,1	10%
	ООП. 07	ОБЖ	<b>Основные источники</b> 1.Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ М.П. Фролов и др.- М.: Дрофа, 2019. <b>Дополнительные источники</b> 1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] /В.Ю.Савченко: учебное пособие - Курск: ООО «Учитель», 2020.	15	0,3	30%
				54	1,0	100%
	ОУП. 08	Астрономия	Воронцов- Вельяминов Б.А. Астрономия: учебник. Базовый уровень. 6-е изд.,-М.:Дрофа 2019 г.	15	0,3	30%
		<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>				
	ОУП.09	Информатика	<b>Основные источники</b> 1.Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520</a> <b>Дополнительные источники</b> 1. Цветкова М.С. Информатика [Текст]: учебник /М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- М.: Академия, 2018.	54	1,0	100%
				2		
	ОУП.10	Физика	<b>Основные источники</b> 1.Физика [Электронный ресурс]: учебник /В.Н. Федорова, Е.В. Фаустов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим	54	1,0	100%



			доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440971">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440971</a>			
	ОУП.11	Химия	1. Саенко О.Е. Химия [Текст]: учебник.- Ростов Н/Д: Феникс, 2016. 2. Саенко О.Е. Химия [Текст]: учебник.- Ростов Н/Д: Феникс, 2020 3.Химия. [электронный ресурс]. : учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453919">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453919</a>	15 10 54	0,3 0,2 1,0	30% 20% 100%
	ОУП. 12	Биология	<b>Основные источники</b> 1.Чебышев Н.В. Биология [Текст]: учебник /Н.В.Чебышев.-М.: Академия, 2017. 2. Чебышев Н.В. Биология [Текст]: учебник /Н.В.Чебышев.-М.: Академия, 2020. 3. Биология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446560">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446560</a> 4. Биология. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. Н.В. Чебышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434116">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434116</a> . <b>Дополнительные источники</b> 1. Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология 10 класс: базовый уровень [Текст] / В.И. Сивоглазов. -М.: Дрофа, 2019 2. Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология 11 класс: базовый уровень [Текст] /В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2018	15 20 54 54 1 1	0,3 0,4 1,0 1,0	30% 40% 100% 100%
	ОУП.13	Обществознание (вкл. экономику и право)	1. Арбузкин А. М. Обществознание Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785943732973">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785943732973</a>	54 1	1,0	100%

			<b>Дополнительные источники</b> 1.А.Г.Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей[Текст]: учебник / А.Г.Важенин.-М.: Академия, 2017			
	ОУП. 14	Экология Курского края	Попова Н.С. Экология Курского края учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2016.			100%
	<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально- экономический цикл</b>				
	ОГСЭ.01	Основы философии	<b>Основные источники</b> 1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497</a> <b>Дополнительные источники</b> 1. Философия [Электронный ресурс] : учебник /В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704368">www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704368</a>	47	1,0	100%
				47	1,0	100%
	ОГСЭ.02	История	<b>Основные источники</b> 1. Панченко Е.В. Новейшая история: курс лекций [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020	47	1,0	100%
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	<b>Основные источники</b> 1. . Агабекян И.П. Английский язык [Текст] / И.П. Агабекян.- Ростов -на –Дону: Феникс, 2014. 2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов -на –Дону: Феникс, 2014. 3.Английский язык [Электронный ресурс]/Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа 2019.:/Режим доступа: <a href="http://www">http://www</a> .	20	0,4	40%
				20	0,4	40%
				47	1,0	

			medcollelib.ru/book/ISBN9785970447444.html <b>Дополнительные источники</b> 1. Тюленев А.Г. Пособие «Деловой английский» [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.	47	1,0	100%
	ОГСЭ.04	Физкультура	<b>Основные источники</b> 1.Физическая культура [Текст]: учебник/ Н.В. Решетников и др.- М.: Академия, 2018.	6	0,1	10%
	ОГСЭ. 05	Биоэтика	<b>Основные источники</b> 1.Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбереженияздоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970440933">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970440933</a> <b>Дополнительные источники</b> 1 . Алябьева Т.Н. Биоэтика: курс лекций [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	47 47	1,0 1,0	100% 100%
	ОГСЭ.06	Этикет	1. Жукова Н.Н. Этикет: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2020.	47	1,0	100%
	ОГСЭ.07	Человек и общество	<b>Основные источники</b> 1. Арбузкин А. М. Обществознание Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2014.- Режим доступа: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785943732461">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785943732461</a> . <b>Дополнительные источники</b> 1.Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник. - М.: Академия, 2017.	54 1	1,0	100%
	<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно - научный цикл</b>				

ЕН.01	Математика	<b>Основные источники</b> 1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей [Текст]: учебник / М.Г. Гилярова.- Ростов н./Д, Феникс, 2016. 2. Омельченко В.П. Математика [Электронный ресурс] /В.П. Омельченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440285.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440285.html</a>	20	0,5	50%
			47	1,0	100%
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Основные источники</b> 1. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520</a> . 2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500</a>	47	1,0	100%
			47	1,0	100%
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>Основные источники</b> 1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2015. 2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724</a> <b>Дополнительные источники</b> 1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник / А.А. Марцелли.- 5-е изд., испр.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. 2. Турбина И.О. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие [электронный ресурс]. -	11	0,2	20%
			47	1,0	100%
			2		
			47	1,0	100%

			Курск: КБМК, 2020.			
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>1. Федюкович А.Г. Анатомия и физиология [Текст]: учебник. / А.Г. Федюкович - Ростов н/Д: Феникс, 2016.</p> <p>2. Федюкович А.Г. Анатомия и физиология [Текст]: учебник. / А.Г. Федюкович - Ростов н/Д: Феникс, 2020</p> <p>3. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742</a>.</p> <p>4. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981</a>.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572</a>.</p>	30 10 47 47 47	0,7 0,2 1,0 1,0 1,0	70% 20% 100% 100% 100%	
ОП.03	Основы патологии	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704</a></p> <p>2. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456</a>.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p>	47 47	1,0 1,0	100% 100%	

			1. Маслюк Ю.Г. Основы патологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2020.	47	1,0	100%
	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Бочков Н. П. Медицинская генетика [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.П.Бочков Н. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.</p> <p>2.Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436523">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436523</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1.Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html</a></p> <p>2. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Дубинина А.И. Рабочая тетрадь по генетике [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p>	10 47 47 47	0,2 1,0 1,0 1,0	20% 100% 100% 100%
	ОП.05	Гигиена и экология человека	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Гигиена и экология человека [Текст]: учебник /И.Г.Крымская.- Ростов н/Д: Феникс, 2020</p> <p>2.Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / В.И. Архангельский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / М.Г.Калишев . - М. Литтерра,2016. Режим доступа:</p>	15 47 47	0,3 1,0 1,0	30% 100% 100%

			<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502348">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502348</a>			
	ОП.06	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учебник /К.С.Камышева.- Ростов н/Д: Феникс, 2020</p> <p>2. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] :учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824</a></p>	15 47	0,3 1,0	30% 100%
	ОП.07	Фармакология	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст] : учебное пособие /В.В. Майский .- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>2. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179</a></p> <p>3. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Д.А.Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Федюкович А.Г. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебник/А.Г.Федюкович .- Ростов н/Д: Феникс, 2016.</p> <p>2. Косьминина Г.В. Пособие по фармакологии [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p> <p>3. Турбина И.О. Пособие по фармакологии [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p>	30 47 47 1 47 47	0,6 1,0 1,0  1,0 1,0	60% 100% 100%  100% 100%
	ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И.</p>	41	1,0	100%

			<p>Лисицин . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698</a>.</p> <p>2. Покровская Н.В. Рабочая тетрадь УД «Общественное здоровье и здравоохранение» специальность «Сестринское дело» [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p>	41	1,0	100%
				41	1,0	100%
	ОП.09	Психология общая	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016</a></p> <p>2. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / И.В.Островская. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Маилова М. Н. Общая психология: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p> <p>2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] / О.Н. Полянцева.- Р/нД.: Феникс, 2015.</p>	47	1,0	100%
				47	1,0	100%
				47	1,0	100%
				40	1,0	100%
		Психология медицинская	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016</a></p> <p>2. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406</a></p>	44	1,0	100%
				44	1,0	100%



			<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Маилова М. Н. Общая психология: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p> <p>2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] / О.Н. Полянцева.- Р/нД.: Феникс, 2015.</p>	44	1,0	100%
				40	1,0	100%
		Психология социальная	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016</a></p> <p>2. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / И.В.Островская. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Маилова М. Н. Общая психология: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p> <p>2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] / О.Н. Полянцева.- Р/нД.: Феникс, 2015.</p>	44	1,0	100%
				44	1,0	100%
				44	1,0	100%
				40	1,0	100%
	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375</a>.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Праведникова Ю.А. Рабочая тетрадь по УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p>	41	1,0	100%
				41	1,0	100%
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. . Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В.Ю. Савченко.- Курск: ООО «Учитель», 2014.</p> <p>2.Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]:</p>	30	0,7	70%

		учебник / М.П.Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин. -М.: Дрофа; Астрель, 2019 3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349</a> . <b>Дополнительные источники</b> 1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Савченко.- Курск: ООО «Учитель», 2020	15 41 41	0,4 1,0 1,0	40% 100% 100%	
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
	<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>				
	МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	<b>Основные источники</b> 1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие /Д.А. Крюкова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. 2. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172</a> <b>Дополнительные источники</b> 1. Рыбникова Е.В., Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020.	50 47 47	1,0 1,0 1,0	100% 100% 100%
	МДК.01.02	Основы профилактики	<b>Основные источники</b> 1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407</a> . <b>Дополнительные источники</b> 1.Быковская Т.Ю. Основы профилактики [Текст]: учебное пособие / Т.Ю Быковская.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.	44 6	1,0 0,16	100% 16%

			2. Кириченко И.Я. Основы профилактики: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020. 3. Кириченко И.Я., Рыбникова Е.В. Курс лекций Проведение профилактических мероприятий специальность «Сестринское дело» [Электронный ресурс] учебное пособие. - Курск: КБМК.- 2020.	44	1,0	100%
				44	1,0	100%
	МДК.01. 03	СД в системе ПМСП	<b>Основные источники</b> 1. Сестринское дело в системе ПМСП [Текст]: учебное пособие/ под ред.Э.Д.Рубана.- Ростов н/Д: Феникс, 2018. 2. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886</a> . <b>Дополнительные источники</b> 1. Рыбникова Е.В. Сестринский процесс в педиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020. 2. Рыбникова Е.В. Сестринское дело в системе ПМСП [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020.	5	0,1	10%
				44	1,0	100%
				44	1,0	100%
				44	1,0	100%
	<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>				
	МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<b>Основные источники:</b> 1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебник/Н.В. Барыкина.- Ростов н/Д: Феникс, 2016 2. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии [Текст]: учебник / Э.В.Смолева. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. 3. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107</a> . 4. Егоров Е. А., Епифанова Л. М.	10	0,3	30%
				44	1,0	100%
				44	1,0	100%
				44	1,0	100%

		<p>Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Елифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670</a>.</p> <p>5. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб.для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773</a>.</p> <p>6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер/А.А.Кишкун.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598</a></p> <p>7. Котов С.В. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701</a>.</p> <p>8. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Лычев, В.К. Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704472">www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704472</a></p> <p>9. Митрофанов Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645</a>.</p> <p>10. Никитина А.В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.В.Никитина.- М.:Учмедгиз, 2016.</p> <p>11. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. "Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948</a></p> <p>12. Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии</p>	44	1,0	100%
			44	1,0	100%
			44	1,0	100%
			44	1,0	100%
			44	1,0	100%
			44	1,0	100%
			44	1,0	100%
			44	1,0	100%
			44	1,0	100%

		<p>[Электронный ресурс]:учебное пособие / В.Г. Стецок. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453810">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453810</a>.</p>	44	1,0	100%
		<p>13.Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878</a></p>	44	1,0	100%
		<p>14. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г.Тюльпин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 . Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695</a>.</p>	44	1,0	100%
		<p>15. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097</a>.</p>	44	1,0	100%
		<p><b>Дополнительные источники:</b>  1.Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] /М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526</a>.</p>	44	1,0	100%
		<p>2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] /Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739</a></p>	44	1,0	100%
		<p>3. Давыдова Г.М. Уход за больными при инфекционных заболеваниях» для специальности "Сестринское дело"[Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020</p>	44	1,0	100%
		<p>4. Миронова Н.И. Рабочая тетрадь «Уход за больным в</p>			

			дерматовенерологии» [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020	44	1,0	100%
			5. Хованская Е.Н. Обследование в неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020	44	1,0	100%
			6. Хованская Е.Н. Сестринский уход в неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020	44	1,0	100%
			7. Покровская Н.В. Алгоритмы практических навыков по диагностике [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020	44	1,0	100%
			8.Беседина Т.В. Лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020			
	МДК.02.02	Основы реабилитации	<b>Основные источники</b> 1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учебник / Л.В. Козлова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.	30	0,8	80%
			2. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957</a>	41	1,0	100%
			<b>Дополнительные источники</b> 1.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник /В.А. Епифанов . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173</a>	41	1,0	100%
			2. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157</a> .	41	1,0	100%
	<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>				

МДК.03.01	Основы реаниматологии	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии [Текст]: учебник /В.Г.Зарянская.- Ростов н./Д: Феникс, 2016.</p> <p>2. Маслюк Ю.Г. Сердечно-лёгочная реанимация [электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.Г. Маслюк. - Курск: КБМК, 2020.</p> <p>3.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб.для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854</a>.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Сумин, Т.В. Оконская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Оконская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387</a>.</p>	30	0,8	80%
			41	1,0	100%
			41	1,0	100%
			41	1,0	100%
МДК.03.02	Медицина катастроф	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Савченко В.Ю. Медицина катастроф [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Савченко. - Курск: КБМК, 2020.</p> <p>2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб.для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 . Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444955">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444955</a>.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Рогозина И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.В.Рогозина- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455562">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455562</a>.</p>	41	1,0	100%
			41	1,0	100%
			41	1,0	100%

	<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путём сестринского ухода</b>				
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник/С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p> <p>2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]:учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.</p> <p>3. Мухина С. А., Тарновская И. И Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661</a>.</p> <p>4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб.пос. / С.А. Мухина, И.И.Тарновская . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551</a></p> <p>5. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей /Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294</a></p> <p>6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628</a>.</p> <p>7. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа,</p>	60	1,0	100%	
			60	1,0	100%	
			47	1,0	100%	
			47	1,0	100%	
			47	1,0	100%	
			47	1,0	100%	
			47	1,0	100%	



			<p>2017. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948</a>  <b>Дополнительные источники</b>  1. Мезенцева О.Ю. Курс лекций по специальности «Сестринское дело» [электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020.  2. Мезенцева О.Ю., Алтухова Е.А., Покровская Н.В. Практикум по манипуляционной технике [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020  3. Мезенцева О.Ю., Алтухова Е.А., Покровская Н.В. Пособие по основам сестринского процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020</p>	47	1,0	100%
				47	1,0	100%
				47	1,0	100%
	МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	<p><b>Основные источники</b>  1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401</a>.  <b>Дополнительные источники</b>  1. Пахомова Л.В. Здоровье мед.работника и безопасность на рабочем месте [электронный ресурс]: учебное пособие . - Курск: КБМК, 2020</p>	47	1,0	100%
				47	1,0	100%
	МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	<p><b>Основные источники:</b>  1.Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]:учебное пособие С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.  2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.  Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978">www.studentlibrary.ru/book/ISBN978</a></p>	60	1,0	100%
				47	1,0	100%

**Наличие учебной, учебно-методической литературы,  
в программах предметов/дисциплин в качестве обязательной**

№	Коды дисциплин	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия. В том числе по циклам дисциплин/предметов	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Кол-во на 1 обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет
			Кол-во наименований	Кол-во экземпляров		
	огсэ. 00	<b>Специальность «Лечебное дело»</b>				
		<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
	ОГСЭ.01	Основы философии	1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497</a>	9	1,0	100%
			<b>Дополнительные источники</b> 1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851</a>	9	1,0	100%
	ОГСЭ.02	История	1. Панченко Е.В. Новейшая история: курс лекций [Электронный ресурс]-Курск. КБМК. 2020	9	1,0	100%

ОГСЭ.03	Иностранный язык	1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов -на –Дону: Феникс, 2014.	20	1,0	100%
		2. Агабекян И.П. Английский язык [Текст] / И.П. Агабекян .- Ростов -на –Дону: Феникс, 2014.	20	1,0	100%
		3.Английский язык [Электронный ресурс] /Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа 2019.:/Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html</a>	9	1,0	100%
		2. Воробьёва Г.А.Пособие по английскому языку [Электронный ресурс]- Курск.КБМК.2020	9	1,0	100%
		<b>Дополнительные источники</b> Тюленев А.Г. Пособие «Деловой английский» [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020	9	1,0	100%
ОГСЭ.04	Физкультура	1. Физическая культура [Текст]: учебник/ Н.В. Решетников и др.- М.: Академия, 2018.	6	0,6	60%
ОГСЭ.05	Психология общения (социальная)	1.Психология[электронный ресурс]./ М.Н.Жарова М.:ГЭОТАР-Медиа,2018 Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016</a>	11	1,0	100%
		2. Психология[электронный ресурс]: учебник для мед.училищ и колледжей/ И.В.Островская.-2-е изд. испр. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016 Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530</a>	11	1,0	100%

			<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1.Маилова М.Н. Общая психология: учебное пособие[Электронный ресурс]- Курск.КБМК.2020</p> <p>2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] / О.Н. Полянцева. -Р/нД.: Феникс, 2015.</p> <p>3.Островская, И. В. Психология общения [электронный ресурс ]: учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/">http://www.medcollegelib.ru/book/</a> ISBN9785970455722</p>	11	1,0	100%
				40	1,0	100%
				11	1,0	100%
	ОГСЭ. 06	Биоэтика	<p>1.ХрусталеvЮ.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [электронный ресурс]:учебник/ Ю.М.Хрусталеv-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016 Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1.Алябьева Т.Н.Курс лекций по дисциплине «Биоэтика» [электронный ресурс].- Курск: КБМК,2020</p>	11	1,0	100%
				11	1,0	100%
	ОГСЭ.07	Культурология	1. Гаврилова Т.И. Культурология: курс лекций [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.	11	1,0	100%
	<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>				
	ЕН.01	Информатика	1,Информатика[электронный ресурс]/ В.П.Омельченко,А.А.Демидова- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016 Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520</a>	9	1,0	100%
			2.Информатика,Практикум [электронный	9	1,0	100%

			ресурс]/ В.П.Омельченко,А.А.Демидова-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016 Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500</a> <b>Дополнительные источники</b> 1.Евдокимова Н.Б. Информатика [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.	9	1,0	100%
	ЕН.02	Математика	1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей [Текст]: учебник.- Ростов н./Д, Феникс,2016 2. Омельченко В.П. Математика [Электронный ресурс] /В.П. Омельченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440285">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440285</a>	20 9	1,0 1,0	100% 100%
	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
	<b>оп. 00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
	ОП.01	Здоровый человек и его окружение	1. Крюкова Д.А.Здоровый человек и его окружение:учебное пособие/ Д.А. Крюкова Ростов-на-Дону,Феникс,2016 2.Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172</a> <b>Дополнительные источники</b> 1. Суворова Н.А., Павленко Е.П. Рабочая тетрадь «Здоровый человек» [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020	50 9 9	1,0 1,0 1,0	100% 100% 100%

ОП.02	Психология	<b>Основные источники</b>			
		1. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970444016">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970444016</a>	15	1,0	100%
		2. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970450406">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970450406</a>	15	1,0	100%
		<b>Дополнительные источники</b>			
		1. Маилова М. Н. Общая психология : учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	15	1,0	100%
		2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] / О.Н. Полянцева. -Р/нД.: Феникс, 2015	40	1,0	100%
ОП.03	Анатомия и физиология человека	1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека, Р-н-д, Феникс, 2016	30	1,0	100%
		2. Федюкович А.Г.Анатомия и физиология [Текст]: учебник. ./А.Г Федюкович - Ростов н/Д: Феникс, 2020	10	1,0	100%
		3.Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437742">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437742</a> .	9	1,0	100%
		4. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб.пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970452981">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970452981</a>	9	1,0	100%
		<b>Дополнительные источники</b>			

			1. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Н.В. Смольянова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572</a> .	9	1,0	100%
	ОП.04	Фармакология	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст] : учебное пособие /В.В. Майский .- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015</p> <p>2. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179</a></p> <p>3. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Д.А.Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444917</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Федюкович А.Г. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебник /А.Г. Федюкович .- Ростов н/Д: Феникс, 2016.</p> <p>2. Косьминина Г.В. Пособие по фармакологии[электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p> <p>3. Турбина И.О. Пособие по фармакологии [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p>	30 9 9 1 9 9	1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	100% 100% 100% 100% 100% 100%

ОП. 05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Бочков Н. П. Медицинская генетика [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.П.Бочков Н. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.</p> <p>2. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448571.html</a></p>	10	1,0	100%
		<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451489.html</a></p>	9	1,0	100%
ОП. 06.	Гигиена и экология человека	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Гигиена и экология человека [Текст]: учебник /И.Г.Крымская.- Ростов н/Д: Феникс, 2020</p>	15	1,0	100%
		<p>2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / В.И. Архангельский.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315</a></p>	9	1,0	100%
		<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] /М.Г. Калишев . - М. : Литтерра, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502348">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502348</a></p>	9	1,0	100%



	ОП. 07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2015.</p> <p>2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Турбина И.О. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p>	11  9  9	1,0 1,0  1,0	100%  100%  100%
	ОП. 08.	Основы патологии	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704</a></p> <p>2. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456</a>.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Маслюк Ю.Г. Основы патологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p>	9  9  9	1,0  1,0  1,0	100%  100%  100%

	ОП. 09.	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учебник /К.С.Камышева.- Ростов н/Д: Феникс, 2020</p> <p>2.Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] :учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824</a></p>	15 9	1,0 1,0	100% 100%
	ОП.010	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1.Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / М.П.Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин. -М.: Дрофа; Астрель, 2019</p> <p>2. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В.Ю. Савченко.- Курск: ООО «Учитель», 2014.</p> <p>3.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие - Курск: ООО «Учитель», 2020.</p>	15 30 11 11	1,0 1,0 1,0 1,0	100% 100% 100% 100%
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
	<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>				

МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	<b>Основные источники</b> 1.Дородных И.А. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020. <b>Дополнительные источники</b> 1. Пахомова Л.В. Пособие по диагностике в терапии специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020. 2. Пахомова Л.В. Пособие по функциональной диагностике. Специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020. 3. Миронова Н.И. Рабочая тетрадь по диагностике в дерматовенерологии [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.	11	1,0	100%
			11	1,0	100%
			11	1,0	100%
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>				
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	<b>Основные источники</b> 1.Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-социальной помощи [Текст]: учебник / Э.В. Смолева.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. 2. Нечаев. В. М. Диагностика терапевтических заболеваний[Текст] : учебник / В.М. Нечаев , - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 3. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970456750">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970456750</a> 4. Егоров Е. А., Епифанова Л. М.Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 . Режим доступа: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970448670">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970448670</a> 5. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни	11	1,0	100%
			5	0,5	50%
			11	1,0	100%
			11	1,0	100%
			11	1,0	100%

			[Электронный ресурс] : учеб.для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773</a>	11	1,0	100%
			6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447598</a>	11	1,0	100%
			7. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456934">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456934</a>	11	1,0	100%
			8. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131</a> .	11	1,0	100%
			9. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704</a> .	11	1,0	100%
			10. Инфекционные болезни с курсом Вич-инфекции и эпидемиологии. А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. [Текст]: учебник / Ростов н/Д: Феникс,2020	10	1,0	100%
			11. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н.			

			<p>Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970452097">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970452097</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Пахомова Л.В. Пособие по лечению в терапии специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.</p> <p>2. Хованская Е.Н. Обследование в неврологии. Специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020</p>	11	1,0	100%
				11	1,0	100%
				11	1,0	100%
	<b>МДК.02.02</b>	<b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Ковалев А.И. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437568">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437568</a>.</p> <p>2. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардагов - М. : ГЭОТАР-Медиа,2020 Режим доступа: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970456934">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970456934</a></p> <p>3. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437025">http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437025</a>.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Рубан Э.Д. Хирургия [Текст]: учебник / Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д., Феникс, 2018.</p>	11	1,0	100%
				11	1,0	100%
				11	1,0	100%
				1		

	<b>МДК.02.03</b>	<b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник /И.К. Славянова .-Ростов н/Д: Феникс, 2016.</p> <p>2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html">://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.ht">www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.ht</a></p> <p>2. Майорова Э.М. Физиологическое акушерство: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p> <p>3. Майорова Э.М. Рабочая тетрадь по физиологическому акушерству: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020. .</p> <p>4. Майорова Э.М. Учебное пособие по патологическому акушерству[электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p>	<p>3</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p>	<p>0,1</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>	<p>10%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
--	------------------	---	--	--	---	--

<b>МДК.02.04</b>	<b>Лечение пациентов детского возраста</b>	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник. - Ростов н/Д., Феникс, 2020.</p> <p>2. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник. - Ростов н/Д., Феникс, 2014.</p> <p>3. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования /А.М. Запруднов, К.И Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="httpwww.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862">httpwww.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Рыбникова Е.В. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p>	5  3  11  11	0,5  0,3  1,0  1,0	50%  30%  100%  100%
<b>ПМ. 03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>				
<b>МДК.03.01</b>	<b>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="httpwww.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793">httpwww.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793</a></p> <p>2. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Пахомова Л.В., Андреева О.В. Рабочая тетрадь «Неотложная медицинская помощь на</p>	4  4  4	1,0  1,0  1,0	100%  100%  100%

			догоспитальном этапе» [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.			
МДК.03.02	Медицина катастроф	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Вёрткин А.Л Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793</a>.</p> <p>2. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие.- Курск: «ООО Учитель», 2014.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Савченко В.Ю. Медицина катастроф [электронный ресурс]: учебное пособие /В.Ю. Савченко. - Курск: КБМК, 2020.</p> <p>2. Рогозина И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.В.Рогозина- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455562">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455562</a>.</p>	4	1,0	100%	
				30	1,0	100%
				4	1,0	100%
				4	1,0	100%
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>					
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики [Текст]: учебное пособие / Т.Ю. Быковская.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.</p> <p>2. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2020 . Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455623">www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455623</a>.</p>	6	1,0	100%	
				4	1,0	100%
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>					



МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	<b>Основные источники</b> 1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учебник/ Л.В. Козлова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.	30	1,0	100%
		2. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа,2017 . Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541">http www.medcollegelib ru/book/ISBN9785970441541</a> .	11	1,0	100%
		3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957</a>	11	1,0	100%
		<b>Дополнительные источники</b> 1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник /В.А. Епифанов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173">httpwww.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173</a>	11	1,0	100%
		2. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157">httpwww.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157</a>	11	1,0	100%
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>				
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	<b>Основные источники</b> 1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст]: учебник / В.И. Акопов - Ростов н/Д : Феникс, 2020. 2.Организационно-аналитическая	10	1,0	100%

			<p>деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: //www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Покровская Н.В., Николаева И.А. Рабочая тетрадь по ПМ-06 «Аналитическая деятельность» специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020.</p>	4	1,0	100%
				4	1,0	100%
	<b>ПМ.7</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путём сестринского ухода</b>				
	<b>МДК07.01</b>	Теория и практика сестринского дела	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p> <p>2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]:учебное пособие/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p> <p>3. Мухина С. А., Тарновская И. И Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: www.medcollegelib.ru/book/ISBN978597043966</p> <p>1.</p> <p>4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:</p>	60	1,0	100%
				60	1,0	100%
				9	1,0	100%
				9	1,0	100%

			<p><a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551">//www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551</a>.</p> <p>5. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей /Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294</a></p> <p>6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628</a>.</p> <p>7. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948</a></p>	9	1,0	100%
				9	1,0	100%
				9	1,0	100%
	<b>МДК07.02</b>	Безопасная среда для пациента и персонала	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Пахомова Л.В. Здоровье мед. работника и безопасность на рабочем месте[электронный ресурс]: учебное пособие . - Курск: КБМК, 2020</p>	9	1,0	100%
	<b>МДК07.03</b>	Технология оказания медицинских услуг	1.Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»	60	1,0	100%

			<p>[Текст]:учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.</p> <p>2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p> <p>Режим доступа:  <a href="httpwww.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940">httpwww.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940</a></p>	9	1,0	100%
--	--	--	--	---	-----	------

Перечень методических разработок, публикаций,  
подготовленных педагогическими работниками за 2020.

№ п/п	Наименование дисциплины/предмета	Ф.И.О. преподавателя (авторы)	Название пособия (учебника, методических рекомендаций, иное)
1	История	Литвинова О.А.	Сценарий внеурочного межпредметного мероприятия «День памяти жертв политических репрессий»
2	Предмет: «Литература» Специальность «Сестринское дело»	Строганова Т.М.	Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Тема: «Роман «Война и мир»
3	История	Емельянова Т.Г.	Внеурочное мероприятие. Познавательная игра. «Конституция Российской Федерации»
4	Физкультура	Приходько Т.Г.	Внеклассного спортивного мероприятия «Быстрее, выше, сильнее»
5	Физкультура	Стремоухов В.В.	Спортивно-развлекательная программа «В здоровом теле, здоровый дух»
6	«Фармакология» «Сестринское дело»	Ракитянская Н.И.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Средства, влияющие на кроветворение.
7	ИТПД	Желдакова Т. С.	«Задания по ИТПД для самостоятельной работы обучающихся, связанных с будущей профессиональной деятельностью»
8	Математика	Ткачева Н.М.	Задания по математике 2 курс для самостоятельной работы обучающихся, связанных с будущей профессиональной деятельностью»
9	1.ПМ 02. Лечебная	Штерцер А.Г.	Методическая разработка

<p>деятельность МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»</p> <p>2.«Сестринский уход в педиатрии»</p> <p>3. «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии»</p>		<p>теоретического занятия для преподавателя .Тема: «Лечение острых респираторных вирусных инфекций. Лечение заболеваний органов дыхания у детей»</p> <p>Методические рекомендации для обучающихся группы 4/1 Специальность «Сестринское дело» по дистанционному прохождению практики по профилю специальности «Сестринский уход в педиатрии»</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p>
---	--	--

			<p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p>
--	--	--	---

			<p>Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p>
--	--	--	--



			<p>занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 4/1, 2 бригада, Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические рекомендации для обучающихся группы 3/1 Специальность «Лечебное дело» по дистанционному прохождению практики по профилю специальности «Диагностика в педиатрии»</p>
--	--	--	---

<p>4. «Диагностика в педиатрии»</p>		<p>Методические рекомендации для обучающихся группы 3/1          Специальность «Лечебное дело» по дистанционному прохождению практики по профилю специальности «Диагностика в педиатрии»</p> <p>Методические рекомендации для обучающихся группы 3/1          Специальность «Лечебное дело» по дистанционному прохождению практики по профилю специальности «Диагностика в педиатрии»</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 3/3 Специальность «Лечебное дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 01. Диагностическая деятельность. Раздел 2. Диагностика заболеваний. Диагностика детских болезней.</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 3/3 Специальность «Лечебное дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 01. Диагностическая деятельность. Раздел 2. Диагностика заболеваний. Диагностика детских болезней.</p>
<p>5. «Пропедевтика в педиатрии»</p>		<p>Методические указания для обучающихся группы 2/1 . Специальность «Лечебное дело» по дистанционному занятию учебной практики по ПМ 01. Диагностическая деятельность Раздел 1. «Обследование пациентов» МДК01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. «Пропедевтика в педиатрии»</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 2/1 . Специальность «Лечебное дело» по дистанционному занятию учебной практики по ПМ 01. Диагностическая деятельность Раздел 1. «Обследование пациентов» МДК01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. «Пропедевтика в педиатрии»</p>

	<p>6. Раздел 2. Диагностика заболеваний. Диагностика детских болезней.</p>		<p>Методические указания для обучающихся группы 2/1 . Специальность «Лечебное дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 01. Диагностическая деятельность Раздел 1. «Обследование пациентов» МДК01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. «Пропедевтика в педиатрии»</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 2/1 . Специальность «Лечебное дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 01. Диагностическая деятельность Раздел 1. «Обследование пациентов» МДК01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. «Пропедевтика в педиатрии»</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 2/1 . Специальность «Лечебное дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 01. Диагностическая деятельность Раздел 1. «Обследование пациентов» МДК01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. «Пропедевтика в педиатрии»</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 3/3 Специальность «Лечебное дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 01. Диагностическая деятельность. Раздел 2. Диагностика заболеваний. Диагностика детских болезней.</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 3/3 Специальность «Лечебное дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 01. Диагностическая деятельность. Раздел 2. Диагностика заболеваний. Диагностика детских болезней.</p>
--	--	--	--

			<p>Методические указания для обучающихся группы 3/3 Специальность «Лечебное дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 01. Диагностическая деятельность. Раздел 2. Диагностика заболеваний. Диагностика детских болезней.</p> <p>Методические указания обучающихся группы 3/3 Специальность «Лечебное дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 01. Диагностическая деятельность. Раздел 2. Диагностика заболеваний. Диагностика детских болезней.</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 3/1 Специальность «Лечебное дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 01. Диагностическая деятельность. Раздел 2. Диагностика заболеваний. Диагностика детских болезней.</p> <p>Методические указания для обучающихся группы 3/1 Специальность «Лечебное дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 01. Диагностическая деятельность. Раздел 2. Диагностика заболеваний. Диагностика детских болезней.</p> <p>Методические рекомендации для обучающихся группы 4/1 Специальность «Сестринское дело» по дистанционному прохождению практики по профилю специальности «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические рекомендации для обучающихся группы 4/1 Специальность «Сестринское дело» по дистанционному прохождению практики по профилю специальности «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические рекомендации для обучающихся группы 4/1</p>
--	--	--	---

			<p>Специальность «Сестринское дело» по дистанционному прохождению практики по профилю специальности «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические рекомендации для обучающихся группы 4/1 Специальность «Сестринское дело» по дистанционному прохождению практики по профилю специальности «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические рекомендации для обучающихся группы 4/1 Специальность «Сестринское дело» по дистанционному прохождению практики по профилю специальности «Сестринский уход в педиатрии».</p> <p>Методические рекомендации для обучающихся группы 4/2 Специальность «Сестринское дело» по дистанционному прохождению практики по профилю специальности «Сестринский уход в педиатрии».</p>
10	<p>1.Основы реабилитации 4 разработки</p> <p>2.ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном</p>	Юренкова М.М.	<p>Методические указания для обучающихся группы 4/1. Специальность «Сестринское дело» по дистанционному практическому занятию по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитация.</p> <p>Методическая разработка практического занятия для преподавателя</p> <p>Тема: «Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</p>

	<p>процессах МДК 02.02 «Основы реабилитации». Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»</p>		
11	<p>ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии»</p>	Воронежская З.Н.	<p>Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя</p> <p>Тема: « Особенности течения инфекционного процесса. Особенности туберкулёза у детей»</p>
12	<p>ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>	Шевченко О.Н.	<p>Методическая разработка практического занятия</p> <p>Тема: «Сестринский уход при болезнях органов пищеварения»</p>
13	<p>ПМ 02. Лечебная деятельностьМДК 02.05 «Оказание акушерско-</p>	Обложкина Л.В.	<p>Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя</p> <p>Тема: «Лечение гестозов беременных »</p>

	гинекологической помощи»		
14	<p>ПМ 07. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</p> <p>МДК 07.02. Безопасная среда</p>	Попова О.Н.	<p>Методическая разработка теоретического занятия</p> <p>Тема: «Инфекционный контроль. Профилактика ВБИ».</p>
15	<p>ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.01. «Теория и практика сестринского дела»</p>	Ахтырских Т.Н.	<p>Методическая разработка для преподавателя к проведению теоретического занятия</p> <p>Раздел 1. Организация обучения пациента и его окружения</p> <p>Тема занятия: «Сестринский процесс. Субъективные и объективные методы обследования пациента»</p>
16	<p>ПМ. 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих. Младшая медицинская</p>	Сухорукова А.В.	<p>Методическая разработка для преподавателя к проведению теоретического занятия</p> <p>Раздел 1. Организация обучения пациента и его окружения</p>

	сестра по уходу за больными» МДК 04.01. «Теория и практика сестринского дела»		Тема: «Сестринский процесс»
--	--	--	-----------------------------



## Результаты срезов знаний по специальности «Сестринское дело»

Направление подготовки (специальность), профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2020г.				
					участвовало %	отл. %	хор. %	удов. %	неуд. %
Код	Наименование								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>34.02.01.</b>	<b>Сестринское дело</b>	Общеобразовательные дисциплины	1	54	100	14,8	33,4	50	1,8
		Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	2	44	100	16	34	50	-
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	44	100	20,4	50	29,6	-
		Общепрофессиональные дисциплины	2	-	-	-	-	-	-
		Профессиональные модули (МДК)	2	-	-	-	-	-	-
<b>34.02.01</b>	<b>Сестринское дело</b>	Общеобразовательные дисциплины	3-4	-	-	-	-	-	-
		Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3-4	79	100	25,3	33	42	-
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3-4	79	100	22,8	33	44,2	-
		Общепрофессиональные дисциплины	3-4	79	100	24	30,5	43	2,5
		Профессиональные модули (МДК)	3-4	79	100	25,3	34,2	40,5	-

**Результаты срезов знаний по специальности «Лечебное дело»**

Направление подготовки (специальность), профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2020 г.				
					участвовало	отл.	хор.	удов.	неуд.
Код	Наименование				%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>31.02.01</b>	<b>Лечебное дело</b>	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,2	19	100	21	31,5	47,5	-
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1, 2	19	100	30	30	40	-
		Общепрофессиональные дисциплины	1, 2	19	100	21	31,5	42,1	-
		ПМ	1,2	19	100	26,3	31,5	40,1	-
<b>31.02.01</b>	<b>Лечебное дело</b>	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3-4	15	100	21	35	44	-
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3	11	100	10	45	45	-
		Общепрофессиональные дисциплины	3-4	15	100	26,6	26,6	46,8	-
		ПМ	3-4	15	100	26,6	33,3	40,1	-

**Трудоустройство выпускников**

В 2020 году

специальность	Выпуск (чел)	% трудоустроенных по специальности
Лечебное дело	10	70
Сестринское дело	36	69