

Принят на заседании  
педагогического совета  
« 17 » апреля 2020 г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
17 апреля 2020 г.  
№ 41



## ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Рыльского филиала  
областного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«КУРСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

г. Рыльск  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. Система управления организации	4
2.Содержание и качество подготовки обучающихся	8
3. Организация образовательного процесса.	10
4. Востребованность выпускников	13
5. Учебно-методическое обеспечение	14
6. Библиотечно-информационное обеспечение	21
7. Материально-техническое обеспечение	22
8. Внутренняя оценка системы качества образования	24
9. Воспитательная работа	25
10. Анализ показателей деятельности организации (в соответствии с Приложением № 3 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)	30
11.Приложения	33

## Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 июня 2013 года, регистрационный номер 28908) проведено самообследование Рыльского филиала Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж», (далее - Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»).

Процедура самообследования регламентирована локальным нормативным актом – Положением о порядке проведения самообследования ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» от 15.02.2019г. № 25 (далее – Положение).

**Цель самообследования** – анализ основных направлений деятельности филиала на соответствие требованиям действующего законодательства и требованиям в области качества образования, подготовка отчета о самообследовании, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала.

Приказом по ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» от 03.02.2020г. № 21 создана комиссия по самообследованию по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по направлениям подготовки:

34.02.01 Сестринское дело,

31.02.01 Лечебное дело.

Самообследование проведено в период с 02 марта по 28 марта 2020 года комиссией в составе:

Председатель: Козловская Л.Н., заведующий Рыльским филиалом,  
члены комиссии:

Штерцер А.Г., зам.председателя ЦМК Профессионального цикла,

Литвинова О.А., зам.председателя ЦМК ООД, ОГСЭ и ЕН

Емельянова Т.Г., преподаватель.

В ходе самообследования комиссия анализировала и оценивала:

- организацию учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- внутреннюю систему оценки качества образования;
- востребованность выпускников колледж;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В своей работе комиссия руководствовалась Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Минобрнауки России №462 от 14 июня 2013 г.) и Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования (письмо Минобрнауки России №АК-634/05 от 20.03.2014 г.).

Результаты самообследования Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» отражены в настоящем отчете.

## **1. Система управления организации**

### **1.1. Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения**

Рыльское медицинское училище было создано как самостоятельное образовательное учреждение среднего профессионального образования в 1958 году, когда из г. Курска в г. Рыльск приказом № 270 от 27.03.1958 г. Курского областного отдела здравоохранения было переведено медицинское училище.

Приказом № 437 от 21.04.2004 г. «Рыльское медицинское училище» переименовано в ОГОУ СПО «Рыльское медицинское училище» (Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльское медицинское училище»). Приказом № 11 от 15.04.2009 г., на основании Распоряжения Комитета Здравоохранения за № 647 от 15.12.2008 г. и Устава, ОГОУ СПО «Рыльское медицинское училище», переименовано в ОГОУ СПО «Рыльский медицинский колледж»

Областное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский медицинский колледж» переименовано в Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Комитета Здравоохранения Курской области № 404 от 14.06.2011 г. (на основании измененного Устава и Свидетельства, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Курской области от 21.03.2012г.).

На основании распоряжения администрации Курской области «О переименовании и реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений» от 12.03.2015г. № 182-ра областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский медицинский колледж» реорганизовано в Рыльский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж».

Фактический адрес Филиала:

307370, Курская область г. Рыльск ул. Советская площадь, дом №15.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 46Л01

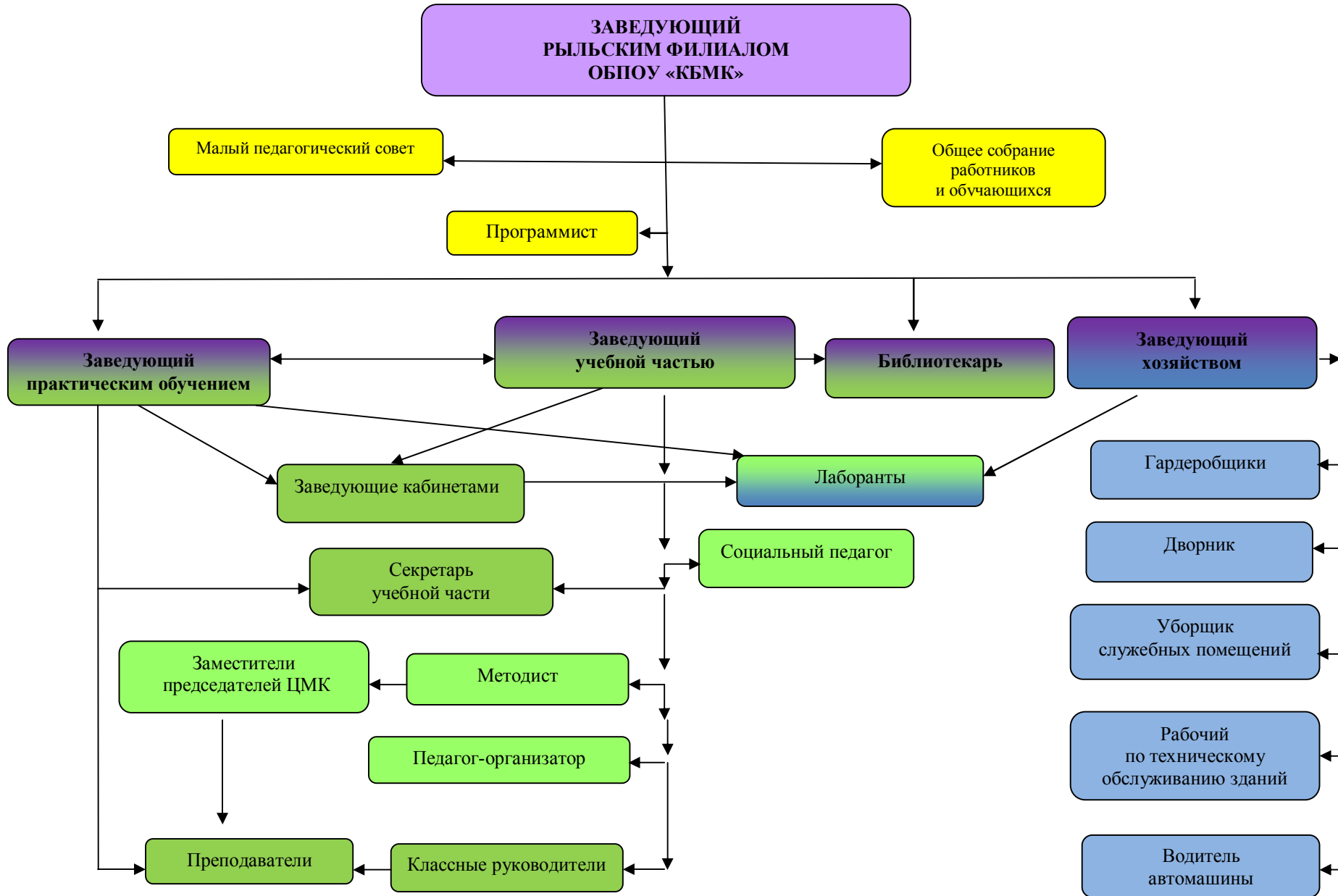
№ 0001126 от 02 августа 2019 г., рег.№ 2962, бессрочная), выданной комитетом образования и науки Курской области, и Свидетельства о государственной аккредитации (серия 46А01 № 0000067 рег.№ 1904 от 02 августа 2019 г., срок действия до 11июля 2025г.)

Деятельность, не предусмотренная лицензией, в Филиале не осуществляется.

Наименование образовательных программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

В Филиале сформирована структура управления деятельностью, распределены должностные обязанности. Структура Филиала представлена на **схеме**.

# СТРУКТУРА Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК»



Формами самоуправления филиалом являются: малый педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся.

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет заведующий филиалом, который назначается приказом директора ОБПОУ «КБМК».

Заведующий Филиалом в соответствии с доверенностью, выданной директором ОБПОУ «КБМК» (далее – Колледж):

- представляет интересы Филиала в органах государственной власти, управления и местного самоуправления, предприятиях, учреждениях, организациях независимо от их организационно-правовой формы;

- представляет интересы Филиала в прокуратуре, в суде, арбитражном суде в полном объеме стороны по делу;

- издает проекты приказов и распоряжений, обязательные для обучающихся в Филиале лиц, касающиеся образовательной деятельности: перевода студентов с курса на курс, отчисления, восстановления, перевода, зачисления и выпуска студентов;

- обеспечивает выполнение решений директора Колледжа, касающиеся деятельности Филиала.

К полномочиям общего собрания трудового коллектива и представителей обучающихся относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива и представление проекта решений на рассмотрение директора Колледжа.

Для координации деятельности и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Филиале функционирует ряд совещательных органов, таких как малый педагогический совет, методический совет и совет цикловых методических комиссий (ЦМК).

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности Филиала, является малый педагогический совет.

Непосредственно содержание и качество образования призваны обеспечивать члены ЦМК (преподаватели) в соответствии с должностными инструкциями.

В Филиале действуют две предметно-цикловые комиссии:

1. ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

2. ЦМК профессионального цикла.

Ответственность за содержание и качество подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) (в рамках ЦМК) лежит на ЦМК. Деятельность ЦМК осуществляется в следующих направлениях: учебно-методическая, научно-методическая, учебно-исследовательская, организационно-педагогическая работа.

В структуру управления Рыльским филиалом входят: заведующий учебной частью, заведующий практическим обучением, методист, педагог-

организатор, социальный педагог, которые, тесно взаимодействуя между собой, решают все организационно-управленческие задачи по реализации учебно-воспитательного процесса.

Воспитательную работу в Филиале организует и координирует педагог-организатор, работу которого контролирует заведующий учебной частью, как и работу социального педагога, кураторов учебных групп (классных руководителей).

Помощниками классных руководителей в студенческих группах являются старосты, избираемые из числа студентов группы.

## **1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация**

Филиал руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, постановлениями и распоряжениями администрации Курской области, приказами и распоряжениями директора ОБПОУ «КБМК» и всей нормативно-правовой документацией (положения, инструкции, правила и т.д.) ОБПОУ «КБМК».

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **2.1. Структура подготовки обучающихся**

На момент проведения самообследования Филиал осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

Филиал осуществляет подготовку специалистов по специальности «Сестринское дело» по направлению базовой подготовки на базе основного общего образования. Углубленная подготовка по специальности «Лечебное дело» осуществляется на базе среднего общего образования. Форма обучения по всем специальностям – очная.

### **2.2. Прием в Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»**

(См. приложение 3, форма 1)

В соответствии с Законом "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с 2013 года набор на все специальности проводится без экзаменов, на основании данных, указанных в документах об образовании. Для всех поступающих обязательным является прохождение психологического тестирования (Приказ МОН от 30.12.2013г. № 1422).

Филиал, благодаря активной профориентационной деятельности, сумел выполнить план набора абитуриентов как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

Филиал осуществляет подготовку специалистов на бюджетной основе и на основе договоров с полным возмещением стоимости обучения.



## 2.3. Структура и содержание образовательных программ

Согласно распоряжению администрации областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж» Филиал осуществляет подготовку специалистов 1-4 курсов специальности «Сестринское дело» и 1-4 курсов специальности «Лечебное дело» по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработанным колледжем.

Требования к результатам освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ соответствуют заявленным уровням подготовки (базовый; углубленный) по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся по каждой из заявленных специальностей.

В учебных планах представлены (в соответствующем объеме и последовательности освоения) все циклы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (профессиональной) практики, распределена вариативная часть.

Количество недель учебной и производственной практики, промежуточной аттестации соответствует ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе примерных программ и их содержание соответствует требованиям и содержанию подготовки, определенным ФГОС СПО.

## 2.4. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации по специальности.

Оценку качества подготовки выпускников ежегодно осуществляет государственная аттестационная комиссия (с обязательным участием представителей работодателей). Председатель и состав ГАК назначается приказом директора ОБПОУ «КБМК».

Результаты подготовки специалистов по итогам ГИА по специальности в 2019 году в целом несколько выше предыдущих лет.

### *Показатели ГИА по Рыльскому филиалу ОБПОУ «КБМК» за 3 года*

Специальность	2017		2018		2019	
	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %
«Сестринское дело» ГИМЭ	4	79	3,8	72	4	76
«Сестринское дело» ВКР	4,2	83	4,2	91	4	68
«Лечебное дело» ГИМЭ	3,9	55	4	74	4,2	78

«Лечебное дело» ВКР	3,6	55	4,3	90	4,5	100
------------------------	-----	----	-----	----	-----	-----

**Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников** проводился во всех учебных группах по всем изученным учебным дисциплинам. Анализ проводился по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественных и научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин. Охват самообследованием составил 99% от численности всех студентов колледжа.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в *Приложении 6*.

**Выводы:**

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

**3. Организация образовательного процесса.**

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин.

Максимальная нагрузка студента в период обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций. Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам учебных дисциплин, МДК.

Консультации предусмотрены в объёме 4 часа на одного обучающегося в год. Организуются индивидуально со студентами или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к ГИА). Проводятся преподавателем или группой преподавателей (при подготовке к экзаменам по МДК, ПМ).

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится на основной базе практического обучения – ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» под руководством преподавателей; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами специальных дисциплин и профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточено (чередуюсь с теоретическими занятиями).

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность преддипломной практики (стажировки) соответствует ФГОС СПО. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных практик и практик по профилю специальности.

Преддипломная практика проводится в соответствии с программой в различных лечебно-профилактических организациях области, города Курска и на базе ОБУЗ «Рыльская ЦРБ». При прохождении данного вида практики студенты работают самостоятельно. Непосредственными руководителями являются представители работодателя, методическим руководителем – преподаватель. По завершении преддипломной практики проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов (в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж» (ПЗУР.041-209).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем междисциплинарным курсам модуля и прохождении всех видов практик по профессиональному модулю или учебной дисциплине.

Время промежуточной аттестации (экзамены) соответствует ФГОС СПО.

При реализации ФГОС каждый студент должен выполнить курсовую работу по одной профессиональной дисциплине или профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная

аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (что соответствует ФГОС СПО).

### **3.1. Реализация общеобразовательного цикла**

Общеобразовательный цикл сформирован на основании письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и в соответствии с Примерными объёмными параметрами общеобразовательной подготовки с учётом профилей получаемого профессионального образования и структурой рабочей программы. Он содержит перечень дисциплин, отражающий общеобразовательные программы.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования, составляет 3 года 10 месяцев: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

### **3.2. Сотрудничество с работодателями, практикоориентированность**

Филиал активно сотрудничает с работодателями: основной учебно-производственной базой колледжа является ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», а её сотрудники – преподавателями–совместителями. Для успешного освоения ППССЗ в филиале обеспечено трёхстороннее сотрудничество: преподаватель-студент-работодатель. Включение работодателя в реализацию требований ФГОС СПО начинается с разработки ППССЗ по специальности (формирование вариативной части осуществляется с обязательным участием представителей практического здравоохранения).

На этапе разработки рабочих программ с работодателями согласовывается содержание практик (учебной и производственной), а также показатели оценки результатов освоения.

Работодатели активно участвуют и в реализации рабочих программ по УД, МДК, ПМ в качестве преподавателей (проведение практических занятий в доклинике), руководителей учебной и производственной практик.

Мониторинг освоения ППССЗ (промежуточная аттестация) также проходит при обязательном участии представителей ЛПУ.

Тематика курсовых работ (а в последующем – и выпускных квалификационных) во многом определяется потребностями практического здравоохранения и проходит согласование с работодателями. Работодатели могут являться как рецензентами работ, так и руководителями.

Представители работодателей являются членами Государственной экзаменационной комиссии.

Учебно-лабораторная база Филиала соответствует образовательным программам и позволяет реализовывать требования ФГОС СПО: все кабинеты доклинической практики оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, современными муляжами, фантомами, что создаёт условия для освоения деятельности в моделируемых условиях (максимально приближенных к реальности).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников: практикоориентированность обучения составляет 69%(Сестринское дело) и 72%(Лечебное дело), что соответствует ФГОС СПО.

### **4. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников на рынке труда по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» достаточно высокая. Все выпускники получают диплом по освоенной специальности.

Регулярной практикой является взаимодействие с главными врачами по определению потребностей лечебно-профилактических учреждений Курской области в специалистах среднего звена здравоохранения и получение от них письменных и устных заявок, ходатайств о подготовке студентов по

специальностям. Полученная информация доводится до сведения выпускников.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные. Рекламаций на подготовку нет.

Информация о трудоустройстве выпускников Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» приведена в *Приложении 7*.

## **5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ**

Система организации методической работы в Филиале основана на подборе высококвалифицированных кадров, четкой постановке актуальных методических проблем, правильном определении приоритетных задач, направленных на подготовку профессионально-компетентных специалистов. Основная её цель - совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Регламентируют методическую деятельность локальные нормативные документы:

Положение о методическом совете

Положение о цикловой методической комиссии

*Структура методической службы в образовательном учреждении.*

Методические задачи реализуются через работу:

- педагогического совета,
- методического совета,
- методического кабинета,
- цикловых методических комиссий,
- учебных кабинетов,
- «Школу начинающего преподавателя».

Педагоги Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» объединены по следующим направлениям:

- ЦМК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных дисциплин;
- ЦМК профессионального цикла.

Все структуры работают в соответствии с Уставом колледжа на основе разработанных Положений.

План методической работы всех подразделений составлен в соответствии с единой методической проблемой Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК».

Методическая работа в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива обеспечение необходимого качества профессионального образования, в соответствии с запросами граждан,

требованиями государства и работодателя, социальными и экономическими потребностями региона.

В 2019 году главная методическая проблема – повышение качества образования в ОУ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса.

За отчетный период педагогический коллектив создал и ежегодно обновляет программную документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО -3.

Планомерно велась и ведется работа по созданию и усовершенствованию учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам, ПМ реализуемых специальностей в соответствии с ФГОС.

В планах методической работы ОУ, планах ЦМК, учебных кабинетов отражена конкретная деятельность преподавателей, выполнение которой обеспечило реализацию модульно-компетентного подхода в обучении.

Большое внимание в отчетный период уделялось консультированию по вопросам разработки календарно-тематического планирования, оформления методических разработок, пособий, рекомендаций, выбору наиболее эффективных технологий и методов обучения и другой учебно-методической документации.

На данный момент подготовлен полный пакет документов, необходимый для организации работы в формате ФГОС СПО: рабочие программы ПМ и УД по всем реализуемым в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» специальностям, рабочие планы, методическое обеспечение теоретических занятий, методические рекомендации к практическим занятиям, рабочие тетради, пособия для самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств (приложение №5).

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими решение главной методической проблемы являются цикловые методические комиссии, задачами которых являются:

- контроль и выполнение учебных программ предметов, дисциплин, МДК, ПМ;
- реализация выполнения требований ФГОС СПО;
- освоение и внедрение передового педагогического опыта, эффективных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса;
- обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя;
- содействие творческой самореализации будущего специалиста;
- повышение уровня успеваемости обучающихся и обеспечение подготовки компетентных специалистов.

- обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе посредством взаимодействия с КИРО, КГУ, а также с соответствующими структурами образовательных учреждений СПО;

- выявление уровня методического обеспечения предметов, дисциплин, МДК, ПМ, результативности деятельности преподавателей.

Для реализации данных задач в планах работы ЦМК определены мероприятия по внутриколледжному контролю, творческие отчеты преподавателей, график взаимопосещения занятий, предметные недели, а также индивидуальная нагрузка преподавателей по созданию методического обеспечения деятельности преподавателя по ведению занятий, самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций и фондов оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Заседания ЦМК проводятся ежемесячно, протоколы заседаний имеются. Отражена деятельность педагогов по обмену перспективным педагогическим опытом, реализации постановлений педсоветов, работа по устранению замечаний ГИА, повышению педагогического и профессионального мастерства.

Наиболее значимые сквозные направления работы ЦМК за отчетный период, которые позволили создать необходимые условия для реализации ППССЗ по всем, имеющимся в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» специальностям:

- реализация инновационной подпрограммы развития Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК»;

- реализация компетентностного подхода в формировании и развитии ОК, ПК обучающихся, через использование современных образовательных технологии, активных и интерактивных форм обучения;

- формирования профессиональной мотивации обучающихся в процессе обучения.

Работая над сквозными методическими проблемами в рамках ЦМК углубленно и предметно рассматривались и разрешались вопросы: организация самостоятельной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной учебно-исследовательской, проектной.

Преподаватели, имеющие перспективный педагогический опыт, выступали в школе педагогического мастерства по темам:

- «Роль социального проектирования в формировании общих и профессиональных компетенций у студентов», 24.05.2019г, Штерцер А.Г.;

- Учебно- методическое обеспечение занятий по основам реабилитации для стимулирования творческой активности студентов, 29.01 2019г, Юренкова М.М.;

- «Применение личностно - ориентированного подхода в обучении при освоении ПМ05.МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация», 05.11.2019г., Юренкова М.М.;



- «Повышение профессиональной заинтересованности студентов путем выполнения дипломных работ», 12.02 2019г. Призенко Ирина Алексеевна;
- «Формирование общих и профессиональных компетенций на уроках учебной практики», 16. 04.2019г, Воронежская Зинаида Николаевна;
- «Развитие личности студентов на фоне совершенствования коммуникативных навыков», 12.03.2019, Ракитянская Надежда Ильинична;
- «Активизация познавательной деятельности обучающихся при освоении учебной дисциплины «Фармакология», 15.10.2019г., Ракитянская Надежда Ильинична;
- «Организация контроля знаний обучающихся», 11.12.2019г., Шевченко Ольга Николаевна;
- «Повышение профессиональной заинтересованности студентов путем выполнения дипломных работ», 12.02 2019г., Призенко Ирина Алексеевна;
- «Формирование информационной компетенции в соответствии с ФГОС СПО», 14.12.2019 г, Желдакова Тамара Станиславовна.;
- «Развитие познавательного интереса к истории», 16.04.2019, Литвинова Оксана Александровна.

Доклады на методическом совете в ОБПОУ «КБМК»:

- «Использование Рефлективных технологии при преподавании профессиональных модулей», Штерцер А.Г.
- «Организация самостоятельной работы обучающихся для формирования общих и профессиональных компетенций при освоении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Молодая медицинская сестра по уходу за больными», Сухорукова А.В.

Проводились методические мероприятия:

- Организация участия преподавателей в сестринских и врачебных конференциях на базе ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»;
- Разработка УМК по дисциплинам и профессиональным модулям с проектированием в них целей и задач по формированию профессиональной мотивации;
- Размещение публикаций в местных СМИ о деятельности Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК», освещение наиболее интересных и значимых событий.
- Предметные недели на цикловой методической комиссии профессионального цикла;
- Студенческие научно-практические конференции на разных курсах «Первые шаги в науку» и др.

Под руководством преподавателей студенты Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» результативно участвуют в научно-практических конференциях областного, межрегионального, всероссийского уровней.

*Участие преподавателей, педагогических и административных работников в областных, всероссийских конкурсах, семинарах, мастер-классах:*

- Мастер-классах на базе ОБПОУ «КБМК»;
- Медицинская практическая конференция для средних мед. работников. ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», 27.11.2019, Воронежская З.Н., Штерцер А.Г.;
- Практическая конференция медицинских сестер ОБУЗ «Рыльская ЦРБ». «Роль этики и деонтологии в работе медицинской сестры в современных условиях», 27.03.2019. Сухорукова А.В.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» Издательская группа «Основа», 2019. Литвинова О.А.(3 место);
- II педагогический Фестиваль с международным участием «Посеем семена добра», КИРО на базе ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж», октябрь 2019, Литвинова О.А., Емельянова Т.Г., Строганова Т.М.(сертификаты участников).
- V Всероссийский педагогический конкурс «Моя Гордость - моя Профессия», Московская областная общественная организация «Инновация». 2019, Штерцер А.Г. (дипломант 3 степени)
- Конкурс профессионального мастерства «Лучшая медицинская сестра», на базе ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» 05.04. 2019., Сухорукова А.В.
- «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании». Межрегиональные педагогические чтения, КГМУ, 31.05.2019, Литвинова О.А.
- Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и направления развития иноязычного образования» КГУ, 30.10.2019, Белоусова И.Б. (сертификат участника).
- Мастер-класс «Сохранение жизни и здоровья детей в зимний период», МБОУ «РООШ №2», МБОУ «КСЦШ», декабрь 2019, Приходько Т.В.
- V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Курской области, ноябрь 2019, Ахтырских Т.Н, Сухорукова А.В.

*Организация и проведение внеучебных мероприятий со студентами*

- 1) Научно-исследовательская конференция студентов медицинских средних профессиональных организаций Курской области, посвященной 150-летию открытия Периодической системы Д.И. Менделеева. КБМК. 14.03.2019. Коба И.С.(1 место), Ситина А.Н.(2 место) рук. Литвинова О.А.;
- 2) Научно-исследовательская конференция, приуроченная к 185-летию создания периодической системы хим. элементов «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж» 2019. Загородная А.П., Ситина А.Н.(сертификат участника), рук. Штерцер А.Г.;

- 3) Открытая межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Психическое здоровье человека XXI века»  
Москва, «Медицинский колледж №6», 10.10.2019, Вишнякова Ю.А. (1 место), рук. Штерцер А.Г.;
- 4) Научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»  
ФГБУ «САС «Рыльская», 19.04.2019, Коба И.С., Ситина А.Н. (диплом 1 степени), рук. Литвинова О.А.;
- 5) Межрегиональная студенческая НПК «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника», КБМК, 23.05.2019, Коба И.С. (1 место), рук. Штерцер А.Г.;
- 6) - Межрегиональный конкурс проф. мастерства «Лучший в профессии»  
КБМК.2019. Колбасова В.П., рук. Призенко И.А.;
- 7) VIII Региональная олимпиада по психологии для студентов профессиональных образовательных организаций Курской области «Психология: от античности до наших дней», рук.Приходько Т.В.,Юренкова М.М.;
- 8) 8-я Международная молодежная научная конференция . Поколение будущего: Взгляд молодых ученых-2019 ЮЗГУ. Курск . 13-14 .11.2019. Емельянова Т.Г., Литвинова О.А.;
- 9) Областная олимпиада по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций Курской области ОБПОУ «КАТК». 04.04.2019. Загородная А.П., рук. Ткачева Н.М.;
- 10) Олимпиада по латинскому языку с медицинской терминологией среди студентов медицинских ПОО Курской области  
КБМК. 29.05.2019. Загородная А.П., Шаблиевский М.Ю. (сертификат участника);
- 11) Олимпиада «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Рыльский авиационный технический колледж. 30.05.2019. Селитренникова А.А., рук. Желдакова Т.С.;
- 12) Олимпиада по истории. Россия. Алтайский край . Бийск. 2019. Ситина А.Н.;
- 13) Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант». 09.10.2019. Шаблиевский М.Ю. (диплом 3 степени);
- 14) II Всероссийский химический диктант. МГУ имени М.В. Ломоносова. Химический факультет МГУ, корпорация «Российский учебник». 2019. Переверзева А.С.;
- 15) II Педагогический фестиваль « Посеем семена добра. Даниил Гранин.изнь, творчество, служение» . Рыльский социально-педагогический колледж. 2019. Переверзева А.С.
- 16) Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО ,общеколледжный тур, ОБПОУ «КБМК», Моллакаева Саламат (диплом 3 степени).

17) На базе Рыльского филиала проведены :

- Открытое мероприятие « Здоровая нация -здоровое будущее», в рамках Всемирного дня здоровья, рук. Строганова Т.М., Попова О.Н.;
- Конкурс профессионального мастерства « Моя профессия-медсестра» рук. Обложкина Л.В., Воронежская З.Н.;
- Конкурс «Планета знаний», посвященный 58-й годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос, рук. Литвинова О.А., Строганова Т.М., Желдакова Т.С., Ткачёва Н.М.;
- Научно-практическая конференция « Первые шаги в науку»; Мероприятия « День открытых дверей» ,рук. Штерцер А.Г., Попова О.Н., Сухорукова А.В., Тычинин Н.М., Косыгин П.В.;
- Международный день слепых « Помогите людям добром», рук. Воронежская З.Н.;
- Вечер общения среди слабовидящих граждан « Масленица, к нам приходи, Весну приведи!». Воронежская З.Н.;
- Мероприятие «Пока мы едины, мы непобедимы!».рук.Литвинова О.А., Емельянова Т.Г.;
- Олимпиада, в рамках изучения ПМ 04., 07.«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по МДК 04.02., 07.02. «Безопасная больничная среда»,20 декабря 2019, рук. Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В.

Методической службой ведется работа по повышению квалификации преподавателей. В планах работ предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, теоретическая и практическая части.

Занятия проводятся заместителями председателя ЦМК по актуальным для педагогического коллектива вопросам.

По плану проводится учеба педагогов на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки в ОГБОУ ДПО КИРО, в ФПО КГМУ, ФГБОУ ВО «КГУ».

Эффективными формами повышения квалификации являются объединённые заседания ЦМК, мастер-классы на базе ОБПОУ «КБМК».

Своевременно организуется помощь преподавателям в подготовке к аттестации, оформление документации в аттестационную комиссию.

Планомерной, систематической работе педколлектива по повышению профессиональной компетентности способствует наличие у всех преподавателей индивидуальных планов методической работы, составление по семестрам отчёта (портфолио) преподавателя. Результатом индивидуальной научно-методической работы педагогических работников является создание комплексного методического оснащения по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, разработка учебно-методических комплексов, дидактических материалов, оценочных средств, а также повышение качества обучения по реализуемым специальностям.

В планы ЦМК внесены вопросы самообразования преподавателей, в частности по организации современного качественного образовательного процесса, диссеминации опыта педагогической работы.

**Вывод:** осуществление методической деятельности в Филиале соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебной и научной литературой образовательный процесс обеспечивает библиотека Филиала. В библиотеке имеется читальный зал на 30 посадочных мест.

N/p	наименование содержания	по данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	См. приложение 4
	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	1 библиотека, 1 читальный зал на 30 посадочных мест
	<b>Состояние библиотечного фонда:</b>	
	Общее количество единиц хранения	9527 экз.
	Новые поступления за 5 лет	693 экз.
	Объем средств, затраченных на новые поступления	336544,17 руб.
	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	2 изд.
	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	6677 экз.
	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	2850 экз.
	Обеспеченность учебной литературой с грифами	85%

Библиотечный фонд обновляется с учетом истечения срока использования литературы. Имеются проблемы в обновлении учебной литературы в связи с отсутствием своевременного переиздания учебников по основным междисциплинарным курсам.

В Филиале имеется электронная библиотечная система, благодаря чему книгообеспеченность учебной литературой возрастает до 90%.

**Результаты** самообследования о наличии учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлены в табличном виде в **приложении 4**.

#### **Выводы:**

1. Учебно-методическая литература в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, удовлетворяет информационные потребности обучающихся.

#### **Предложения:**

1. Филиалу необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований Федеральных стандартов среднего профессионального образования.

2. Необходимо увеличить количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения.

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для осуществления образовательного процесса Филиал располагает зданиями, представленными в таблице (См приложение «МТБ») – общей площадью 1733.1 м<sup>2</sup>; а также помещениями, расположенными в лечебно-профилактическом учреждении г. Рыльска ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» – общей площадью 2400 м<sup>2</sup>.

Теоретические занятия проводятся в 11 учебных аудиториях. Оборудованы специализированные кабинеты: истории и философии, анатомии, фармакологии и латинского языка, кабинеты для практических занятий в соответствии с ФГОС СПО.

В Филиале отсутствует компьютерный класс по причине аварийности части здания, в которой ранее он находился. Занятия по информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности проводятся в кабинете математики с использованием 10 ноутбуков.

В учебном процессе используется одна мультимедийная система с экраном.

Практическое обучение осуществляется в кабинетах доклинической практики на базе филиала, а также в учебных комнатах и отделениях стационара на базе ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» (на основании договоров о безвозмездном пользовании).

**Перечень кабинетов для проведения практических занятий по специальным дисциплинам и профессиональным модулям.**

№	Наименование кабинета	Место расположения	Площадь (м <sup>2</sup> )
1	Кабинет основ профилактики	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	25
2	Кабинет оказания акушерской и гинекологической помощи	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	20
3	Кабинет здорового человека и его окружения	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	30
4	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	25
5	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	45
6	Кабинет лечения пациентов детского возраста №1	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	15
7	Кабинет лечения пациентов детского возраста № 2	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	20
8	Кабинет сестринского дела №1	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»»	18
9	Кабинет сестринского дела №2	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	14,5

Общая площадь учебно-производственной базы (в соответствии с договорами) в ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» составляет 2400 м<sup>2</sup>, что позволяет обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень специализированных кабинетов, в целом, соответствует ФГОС СПО по специальностям.

Филиал поддерживает связи со многими учреждениями здравоохранения Курской области. Многие лечебно-профилактические учреждения области являются базами для прохождения производственной практики обучающихся и выпускников.

В Филиале имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеаудиторной работы с обучающимися: актовый зал на 120 посадочных мест.

Для организации досуга в Филиале функционируют 5 спортивных секций.

Медицинское обслуживание студентов проводится в городской детской поликлинике ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», согласно заключенным договорам.

Филиал имеет электронную почту (meduch07@yandex.ru), сайт в Интернете (Rylskmed.ru).

### **Выводы:**

1. Филиал не располагает достаточным количеством компьютерной техники, что не позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

2. В Филиале создана достаточно эффективная система учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и развития материальной базы, создающая условия для качественного освоения обучающимися и выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС.

## **8. Внутренняя оценка системы качества образования**

Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» осуществляет образовательную деятельность согласно нормативным актам, разработанным ОБПОУ «КБМК», которые регламентируют внутреннюю оценку качества образования: «Положение о мониторинге качества образования», «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о порядке проведения ГИА», «Положение о порядке проведения самообследования».

Материалы для различных форм текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями рабочих программ и ППСЗ по специальности и соответствуют профилю специальности.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется заведующим Филиалом, заведующим учебной частью Филиала, методистом, заведующим практическим обучением, педагогом-организатором, социальным педагогом в рамках полномочий с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией учебно-воспитательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников учебно-воспитательного процесса, данных освоения основных профессиональных образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов или проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан, организаций и урегулирования



конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам учебно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в филиале (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Контроль в виде административной работы осуществляется с целью проверки успешности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

## **9. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Филиале проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Разработана Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся, направленная на формирование нравственных и морально – волевых качеств личности, привитие культуры учебно – исследовательской деятельности, навыков здорового образа жизни.

Развитие информационной культуры и профессионального самосознания обучающихся.

В Филиале продолжается работа волонтерского отряда «Сердце на ладони», который возглавляет студентка 4 курса отделения «Сестринское дело» Воробьева Варвара. Волонтерское движение расширило рамки своей деятельности: помощь в уборке территории монастыря, стадиона, помощь педиатрическому отделению по уходу за детьми из Ивановской школы-интерната, находящимися на лечении ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», активно работает «Школа здоровья» - руководители Обложкина Л.В., Юренкова М.М. Так же волонтеры филиала участвовали в мастер – классе «Книжкин Доктор», в рамках Международного месячника школьных библиотек, организованном совместно с заведующей школьной библиотекой МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4», участвовали в акции «Нас встречает Первомай», посвященный Дню Весны и Труда, в акции «Голубь Мира». Принимали активное участие в факельном шествии, посвященном окончанию войны СССР с фашистской Германией, а так же в уборке территории на горе Иоанна Рыльского в преддверии праздника Великой Победы.

Волонтерами Филиала были подготовлены раздаточные материалы в рамках акций «Россия против террора!», «Профилактика курения у взрослого населения» и «Скажи наркотикам – нет!», а так же розданы листовки

«Использование средств растительного происхождения, безвредных для организма для профилактики гриппа и ОРВИ у взрослых». Так же на базе МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 4» волонтерами был проведен классный час на тему: «Права и обязанности подростков при пользовании социальными сетями» и распространены листовки «Безопасность в сети Интернет».

Волонтеры Филиала участвовали во всероссийской акции «ДоброВСело» по организации помощи местным ФАПам.

Обучающиеся принимают активное участие в городских акциях, направленных на пропаганду ЗОЖ. Активно участвуют обучающиеся Филиала в акции «Молодежь против алкоголя, наркомании, табакокурения». Обучающаяся активно участвовала в интеллектуально – развлекательной игре «Здоровое поколение», в которой команда Филиала заняла 5 место среди школ и СУЗов района. Сборная команда творческой молодежи филиала стала победителем конкурса художественного творчества на асфальте «Достойны памяти героев под мирным небом мы живем!» в честь празднования 1 мая.

Филиал активно сотрудничает с отделом по делам молодежи, культуры и спорту Администрации Рыльского района, ЦКД «Сейм», Районной межпоселенческой библиотекой, Рыльским краеведческим музеем, Рыльским Домом детского творчества, Городским домом культуры. Обучающиеся Филиала постоянные участники городских и районных мероприятий. Обучающиеся Филиала принимают участие в городском мероприятии «Мы помним!» (гр. 3 курса кл. руководитель Желдакова Т.С.), «День неизвестного солдата» (гр. 2 курса кл. руководитель Приходько Т.В.), «День Героев Отечества» (гр. 2 курса кл. руководитель Строганова Т.М.), «Ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС» (гр. 3 курса кл. руководитель Желдакова Т.С. ) Совместное мероприятие Филиала и городского Дома Культуры «Вальс Победы» и проводы Русской Зимы, в котором студенты 4 курса заняли 1 место, представив музыкальную сказку «Вася - Васелёк». Обучающиеся и сотрудники Филиала участвуют в акции «Бессмертный полк». Традиционными стали мероприятия, посвященные профессиональному празднику Дню медицинского работника, Дню медицинской сестры, День учителя, 23 февраля, 8 марта. Совместные мероприятия с Районной межпоселенческой библиотекой «Мир семьи – от А до Я» (гр. 3 курса кл. руководитель Ткачева Н.М.).

На классных часах обсуждаются и рассматриваются вопросы нравственного, патриотического, эстетического, профессионального воспитания. Проведены открытые классные часы: «Здоровье – залог сильной нации!», «Мы за здоровый образ жизни!», «СПИД – чума 21 века!», «Курение – глобальная проблема человечества», «Символы Великой Державы» и другие.

В Филиале организуются мероприятия, направленные на правовое и законодательное просвещение обучающихся. Встречи с представителем КДН и ЗП Рыльского района Михалевой С.И., встреча с участковым

оперуполномоченным Полищук А.И., беседа с инспектором по пропаганде ПДД Чередниченко Е.С., мероприятие, посвященное правовому просвещению населения в Администрации Рыльского района Курской области, квест – игра «Финансовые бои», организованная Центральным банком России, в которой обучающиеся филиала заняли 1 место среди СУЗов города Рыльска, профилактическая беседа «Кибербезопасность в подростковой среде».

Традиционными стали мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День студента», «День матери», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», «Выпускной вечер», «Витаминопанорама».

Проводятся конкурсы и выставки творческих работ: конкурс рисунка «Что такое осень...», конкурс новогодних открыток «С Новым годом!», конкурс валентинок «Ты моя половинка», выставка творческих работ «В ожидании весны...», выставка стенгазет «Я за некурящую Россию, а ты?», блок мероприятий, посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной Войне: конкурс рисунков «Мы наследники Победы», конкурс сочинений и эссе, конкурс фотографий «Память жива», конкурс чтецов «Пусть рифмуется война лишь со словом «никогда», конкурс санитарных бюллетеней.

Важная составляющая воспитательной работы в Филиале – организация профориентационной работы в образовательных учреждениях города Рыльска, Рыльского, Хомутовского, Глушковского, Суджанского, Кореневского районов. С этой целью было подготовлено выступление на «Ярмарке вакансий для обучающихся выпускных классов школ района», организованной Центром занятости населения Рыльского района на базе «Рыльского социально – педагогического колледжа», Центром занятости Хомутовского района. Так же ежегодно Филиал проводит «День открытых дверей» для выпускников школ Рыльского и смежных с ним районов.

В Филиале проводится работа по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная работа проводится в соответствии с планом работы социального педагога, а также с планом воспитательной работы в Филиале. В Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» обучаются 10 студентов, относящихся в категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них по состоянию на 31.12.2019 года 2 человека не достигли 18 – летнего возраста и имеют попечителей.

Основной целью работы является формирование личности, способной реализовать себя в социуме, реализация мер, позволяющих студенту категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобрести за время обучения компенсации, необходимые для успешной социализации в обществе.

В начале учебного года социальный педагог с классными руководителями составляет банк данных о студентах по социальному статусу, заполняет социальный паспорт групп.

УЧЕБНЫЙ ГОД	2017	2018	2019
Сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	10 чел.	10 чел.	10 чел.
Неполные семьи	64 чел.	61 чел.	67 чел.
Зона аварии Чернобыльской АЭС	2 чел.	2 чел.	9 чел.
Многодетные семьи	20 чел.	22 чел.	29 чел.
Студенческие семьи			
Матери – одиночки	6 чел.	7 чел.	5 чел.
Инвалиды	4 чел.	3 чел.	3 чел.
Студенты, имеющие детей	13 чел.	14 чел.	9 чел.
Малообеспеченные семьи	61 чел.	43 чел.	40 чел.

Социальный педагог изучает психолого – педагогические особенности личности и окружающей её микросреды, выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную социальную помощь и поддержку.

ОБПОУ «КБМК» на основании письма Комитета образования и науки Курской области № 10.1 – 07 – 05/1238 от 24.02.2016 г. производит все необходимые компенсационные выплаты обучающимся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучающиеся данной категории принимают активное участие во внеурочной, досуговой деятельности. Они включаются в воспитательный процесс, где определена роль каждого студента с учётом их индивидуальных особенностей. Участие в традиционных мероприятиях колледжа, классных часах, активных формах досуга способствует формированию у студентов правильной ориентации в жизненных ситуациях.

С целью выявления социальных и личностных проблем социально незащищенных студентов изучаются личные дела, медицинские карты обучающихся; проводится тестирование. Выявляются особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности анализируется и систематизируется полученная информация. Выявляются студенты, нуждающиеся в социально – педагогической поддержке. С

родителями и опекунами социально незащищенных студентов проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации социального педагога колледжа, инспекторами по делам несовершеннолетних.

В Филиале существуют формы поощрения студентов за достижения в учебе и общественной жизни.

Обучающиеся принимают активное участие в спортивной жизни филиала, города и района, таких как:

- весенняя городская легкоатлетическая эстафета в апреле 2019 года – 1 место, руководитель Стремоухов В.В.;

- «Пробег Памяти» в мае 2019 года – 2 место Крикунова Ярослава, 3 место Петрухина Юлия, руководитель Стремоухов В.В.;

- «Спортакиада» среди филиалов ОБПОУ «КБМК» в мае 2019 года – 1 место, руководитель Стремоухов В.В.;

- «Кросс нации». «Всероссийский день бега» в сентябре 2019 г. – 2 место Привалова Виктория, 3 место Гицевич Даниил, руководитель Стремоухов В.В.;

- осенний кросс в октябре 2019 года 2 место Привалова Виктория, 3 место Москалева Алена, 3 место Грицевич Даниил, руководитель Стремоухов В.В.;

- шахматный турнир среди филиалов «КБМК» в октябре 2019 г. – 2 место команда филиала, 3 место в индивидуальном зачете Иутинская Елена, 2 место в индивидуальном зачете Коба Иван, руководитель Приходько Т.В.;

- турнир по настольному теннису среди филиалов ОБПОУ «КБМК» в октябре 2019 года - 2 место Москалева Алена, 1 место команда филиала, руководитель Стремоухов В.В.;

- турнир по настольному теннису среди СПО г. Рыльска в сентябре 2019 года - 1 место Москалева Алена, 1 место команда филиала, руководитель Стремоухов В.В.;

- турнире по волейболу среди СПО города в декабре 2019 года, команда девушек – 3 место, руководитель Приходько Т.В.;

- чемпионат по мини – футболу среди СПО города в марте 2019 года – 3 место, руководитель Стремоухов В.В.

- шахматный турнир «Кубок Деда Мороза» на базе Рыльского Дома детского творчества в декабре 2019 года, 2 место Коба Иван, 2 место Игумнова Елена, руководитель Приходько Т.В.

Для создания атмосферы успешности в конце учебного года подводим итоги работы каждого объединения на всех уровнях: конкурс профессионального мастерства, научно – практические конференции по заданной профессиональной тематике на 1 и 2 курсах.

### **Выводы:**

1. Организация воспитательной работы в Филиале отвечает необходимым требованиям и построена в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и локального уровней.

2. В системе воспитательной работы прослеживаются все необходимые направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное

воспитание, научно-исследовательская и профориентационная работа, работа по формированию традиций образовательного учреждения, культурно-массовая и творческая деятельность, спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.

## 10. Анализ показателей деятельности организации

### *Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	212
1.2.1	По очной форме обучения	212
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	65
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	51/81,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной	87/ 42,6%

	форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/51.3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 25%
1.11.1	Высшая	1/5%
1.11.2	Первая	4/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19/95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.1

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	2/1%
-----	---	------

Анализ показателей деятельности Филиала показал следующее:

1. *Образовательная деятельность.*

В 2019 году численность обучающихся Филиала возросла на 4% (204 чел.-2018г,212 чел -2019г). Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты ГИА по специальностям подготовки относительно стабильны и соотносимы с результатами качества подготовки студентов, полученными при самообследовании.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО, однако следует отметить недостаточную укомплектованность филиала штатными преподавателями учебного предмета общеобразовательного цикла – биологии, химии, междисциплинарных курсов профессионального цикла.

За прошедший 2019 год 6 (31%) преподавателей прошли профессиональную переподготовку по направлению «преподаватель».

2. *Финансово-экономическая деятельность.*

Показатели финансово-экономической деятельности стабильны. Средняя заработная плата работников соответствует показателям, определенным дорожной картой комитета здравоохранения Курской области.

3. *Инфраструктура.*

Филиал не располагает достаточным количеством компьютерной техники, что не позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Необходимо пополнение учебных кабинетов достаточным количеством компьютерной техники, мультимедийным оборудованием.

Председатель  
комиссии по самообследованию  
Члены комиссии

\_\_\_\_\_ Л.Н.Козловская  
\_\_\_\_\_ Т.Г.Емельянова  
\_\_\_\_\_ О.А. Литвинова  
\_\_\_\_\_ А.Г. Штерцер



## Сведения о контингенте обучающихся на 01.04.2020 г.

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Код	Обучаются на курсах				Имеют основное общее образован ие	Имеют среднее общее образован ие	Имеют среднее профессио -нальное образовани е
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			
1	2	3							
1	Лечебное дело	31.02.01	12	12	5	10		39	
2	Сестринское дело	34.02.01	47	48	40	38	173		
	Итого:		59	60	45	48			

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО**

	Код	Наименование	Основная профессиональная образовательная программа	Учебный план	Программы Дисциплин/предметов	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-производственная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	31.02.01	Лечебное дело	Соответствует	Соответствует	Соответствуют	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	34.02.01	Сестринское дело	Соответствует	Соответствует	Соответствуют	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Приложение 3 к отчету  
Форма 1

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский базовый медицинский колледж»  
Рыльский филиал  
**Прием в образовательное учреждение**

Код	Наименование	Очная форма				
		2019				
		План приема, бюд.	Бюджетный прием		Прием на платной основе	
абс.	%		абс.	%		
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	50	50	100	1	2
31.02.01	Лечебное дело	10	10	100	4	40
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>42</b>

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский базовый медицинский колледж»  
Рыльский филиал

**Контингент**

№ п/п	Программы среднего профессионального образования		Ступень образования, квалификации, разряд	Контингент по формам обучения по состоянию на 01 апреля 2020 г.	
				Очная форма обучения	
				2020 год	
	Код	Наименование		Бюджет	На платной основе
1	2	3	4	5	6
1	31.02.01	Лечебное дело	Углубленная подготовка	36	3
2	34.02.01	Сестринское дело	Базовая подготовка	168	5

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский базовый медицинский колледж»  
Рыльский филиал

**Выпуск специалистов в 2020 году**

№ п/п	Программы среднего профессионального образования		Выпуск в 2020 году	
			Очная форма обучения	
			2020 год	
	Код	Наименование	Бюджет	На платной основе
1	2	3	4	5
1	31.02.01	Лечебное дело	10	0
2	34.02.01	Сестринское дело	36	0
		<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>0</b>

Перечень методических разработок, публикаций,  
подготовленных педагогическими работниками за 2019.

№ п/п	Наименование дисциплины/предмета	Ф.И.О. преподавателя (авторы)	Название пособия (учебника, методических рекомендаций, иное)
1	<p>ПМ 04. «Профилактическая деятельность» МДК 04.01. «Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения»</p> <p>ПМ 02. «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в</p>	Воронежская З.Н.	<p>Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя - «Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний».</p> <p>Методическая разработка практического занятия для преподавателя - «Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний».</p> <p>Методическая разработка практического занятия для студентов - «Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний».</p> <p>Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: - «Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний».</p> <p>Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя - «Сестринский уход при рахите, гипокальциемическом варианте Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д»</p> <p>Методическая разработка практического занятия для преподавателя - «Сестринский уход при рахите, гипокальциемическом варианте Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д»</p> <p>Методическая разработка практического занятия для обучающихся - «Сестринский уход при рахите, гипокальциемическом варианте Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д»</p> <p>Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</p>

	<p>педиатрии»</p> <p>ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»</p> <p>МДК 02.01.</p> <p>«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Сестринский уход в педиатрии»</p>		<p>- «Сестринский уход при рахите, гипокальциемическом варианте Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д»</p> <p>Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя</p> <p>- «Сестринский уход при атопическом дерматите».</p> <p>Методическая разработка практического занятия для преподавателя:</p> <p>- «Сестринский уход при атопическом дерматите».</p>
2	<p>ПМ02.Лечебная деятельность. МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста».</p> <p>Специальность «Лечебное дело»</p>	Штерцер А.Г.	<p><i>1.Методические разработки теоретического занятия для преподавателя по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечение болезней новорожденных Лечение неинфекционных и гнойно - воспалительных заболеваний новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания.</li> <li>2. Оказание медицинской помощи при атопическом дерматите. Лечение рахита</li> <li>3. Лечение гипервитаминоза Д, спазмофилии. Лечение расстройств питания у детей раннего возраста.</li> <li>4. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Лечение гельминтозов.</li> <li>5. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста.</li> <li>6. Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето - сосудистой дистонии.</li> <li>7. Лечение болезней крови и кроветворных органов. Лечение острых респираторных вирусных инфекций.</li> <li>8. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Лечение аллергических</li> </ol>

			<p>заболеваний.</p> <p>9. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности. Лечение заболеваний эндокринной системы</p> <p>10. Лечение детских инфекционных болезней. Лечение скарлатины, коклюша, дифтерии, менингококковой инфекции. Лечение кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита.</p> <p>11. Лечение острых кишечных инфекций. Лечение полиомиелита.</p> <p><i>II. Методические разработки практических занятий для преподавателя по по темам:</i></p> <p>1.«Лечение острых кишечных инфекций, полиомиелита».</p> <p>2 «Лечение скарлатины, коклюша, дифтерии, менингококковой инфекции, кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита»</p> <p><i>III. Методические разработки практических занятий для студентов по темам:</i></p> <p>1.«Лечение острых кишечных инфекций, полиомиелита»</p> <p>2. «Лечение скарлатины, коклюша, дифтерии, менингококковой инфекции, кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита»</p> <p><i>IV. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по темам:</i></p> <p>1.«Лечение острых кишечных инфекций, полиомиелита»</p> <p>2. «Лечение скарлатины, коклюша, дифтерии, менингококковой инфекции, кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита»</p>
3	УД История 2 курс	Емельянова Т.Г.	<p>1.Буддизм как мировая религия</p> <p>2.Доземский период развития здравоохранения Курской области</p> <p>3.Международно-правовая ответственность</p>



			<p>4.Международные отношения  5.Мир исламской культуры.  6.Понятие современного международного права  7.Природа и закономерности международных отношений  8.Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений  9.Современное информационное общество  10.Страны Западной Европы во второй половине 20 н 21века.  11.Сущность религии как явления духовной культуры  12.США во второй половине 20- н 21в  13.Христианство. Православие в духовной жизни современной России.</p>
4	ОБЖ	Литвинова О.А.	<p>1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» ( по практическим занятия №1и №2).  2. «Основы обороны государства и воинская обязанность» (по практическим занятиям №3 и №4.)  3. «Первая медицинская помощь» (по практическим занятиям №5 и №6).</p>
5	Английский язык «Сестринское дело» «Лечебное дело»	Белоусова И.Б.	<p>1.Отравление  2. Кровотечение. Раны  3. Переломы  4. Экология и здоровье  5. Шумовое загрязнение  6. Алкоголизм и его воздействие  7. Наркомания</p>
6	Математика 1курс «Лечебное дело»	Желдакова Т.С.	<p>Разработка методических рекомендаций для преподавателей и студентов:  1. Итоговая контрольная работа за 1 семестр  2. Расчет доз препаратов  3. Растворы. Приготовление растворов  4. Растворы парентерального введения.</p>
7	Математика	Ткачева Н.М.	<p>1. Дискретная случайная величина, закон ее распределения (теория)</p>

	<p>Математика 2 курс</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Итоговая контрольная работа (практика)</li> <li>3. Классическое определение вероятности, свойства вероятностей. Вычисление вероятностей» (теория)</li> <li>4. Неравенства. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения (теория)</li> <li>5. Понятие о задачах математической статистики (теория)</li> <li>6. Применение математических методов решения содержательных задач из различных областей науки практики (теория)</li> <li>7. Равносильность уравнений, неравенств, систем (теория)</li> <li>8. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы (теория)</li> <li>9. Решение практических задач с применением вероятностных методов (практическое занятие)</li> <li>10. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий» (теория)</li> <li>11. Первообразная и интеграл» (теория)</li> <li>12. Формула Ньютона – Лейбница. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции (теория)</li> <li>13. Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений (практическое занятие)</li> <li>14. Основные приемы решения неравенств (практическое занятие)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классическое определение вероятности, свойства вероятностей. Вычисление вероятностей (теория)</li> <li>2. Решение практических задач с применением вероятностных методов (практическое занятие)</li> <li>3. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий» (теория)</li> </ol>
--	--------------------------	--

8	«Родной язык» «Русский язык»	Строганова Т.М.	Разработка программ по предметам: «Родной язык», «Русский язык»; КОС по предмету «Родной язык»
9	Литература Специальность "Сестринское дело"	Строганова Т.М.	<p>1.Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Тема: «Пьеса «Вишневый сад»</p> <p>2.Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся Тема: "Жизненный и творческий путь А.П.Чехова. Маленькая трилогия"</p> <p>3.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: "Война и мир"</p> <p>4.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: "Война и мир" "Отечественная война 1812- война народная"</p> <p>5.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Тема падения и духовного возрождения человека в романе «Преступление и наказание».</p> <p>6.Методическая разработка теоретического задания для преподавателя Тема: "Война и мир"</p> <p>7.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: "Война и мир" «Две России в романе».</p> <p>8.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: Жизненный и творческий путь А.А. Фета.</p> <p>9.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема:«Жизненный и творческий путь А.П.Чехова. «Маленькая трилогия»</p> <p>10.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя</p>

			<p>Тема: «Жизненный и творческий путь А.П.Платонова.»</p> <p>11.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Жизненный и творческий путь В.П.Астафьева.»</p> <p>12.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого».</p> <p>13.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Зарубежная литература».</p> <p>14.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема:«Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова»</p> <p>15.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: Конфликт “отцов” и “детей” в романе “Отцы и дети”.</p> <p>16.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Литература Курского края».</p> <p>17.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: Пьеса «Вишневый сад»</p> <p>18.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема:«Общая характеристика поэзии второй половины 19 века. Жизнь и творческий путь Ф.И. Тютчева.»</p> <p>19.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: Роман-эпопея «Война и мир».</p>
10	<p>Русский язык</p> <p>Специальность "Сестринское дело"</p>	Строганова Т.М.	<p>1.Методическая разработка практического занятия для преподавателя Тема: «Орфоэпические нормы»</p> <p>2.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Орфоэпические нормы.»</p> <p>3.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя</p>

			<p>Тема: «Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-, сложных слов.»</p> <p>4. Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Основные единицы синтаксиса. Словосочетание»</p> <p>5. Методическая разработка практического занятия для преподавателя Тема: «Простое предложение. Осложненное простое предложение.»</p> <p>6. Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: "Сложное предложение. Сложносочиненное предложение."</p> <p>7. Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Сложноподчиненное предложение»</p> <p>8. Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Фонетические единицы.»</p> <p>9. Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Простое предложение. Осложненное простое предложение.»</p> <p>10. Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова»</p> <p>11. Методическая разработка практического занятия для преподавателя Тема: «Анализ ошибок и недочетов в построении простого предложения»</p> <p>12. Методическая разработка практического занятия для преподавателя Тема: «Анализ ошибок и недочетов в построении сложного предложения»</p> <p>13. Методическая разработка практического занятия для преподавателя Тема: «Анализ роли разных типов простых предложений в текстообразовании»</p> <p>14. Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Бессоюзное сложное предложение»</p>
--	--	--	---

			<p>15.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Глагол»</p> <p>16.Методическая разработка практического занятия для преподавателя Тема: «Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий.»</p> <p>17.Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Морфема как значимая часть слова. Словообразование.»</p> <p>18.Методическая разработка практического занятия для преподавателя Тема: «Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте»</p> <p>19.Методическая разработка практического занятия для преподавателя Тема: «Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов»</p>
11	ПМ 05. «Медико-социальная деятельность» МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация».	Юренкова М.М.	<p><i>Методические разработки теоретических занятий для преподавателя:</i></p> <p>1.Тема: " Реабилитация: понятие, виды, этапы. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации "</p> <p>2.Тема : " Психосоциальная реабилитация"</p> <p>3.Тема : "Физиотерапия в реабилитационном процессе"</p> <p>4.Тема : " Лечебная физкультура и медицинский массаж"</p> <p>5.Тема : " Санаторно-курортное лечение"</p> <p>6.Тема : "Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры "</p> <p>7.Тема : "Экспертиза временной нетрудоспособности"</p> <p>8.Тема : "Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)"</p> <p>9.Тема : "Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем"</p> <p>10.Тема : "Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии"</p> <p>11.Тема : "Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с</p>

			<p>болезнями нервной системы"</p> <p>12.Тема : "Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии"</p> <p>13.Тема : "Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях"</p> <p>14.Тема : "Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях"</p> <p>15.Тема : "Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии"</p> <p>16.Тема : "Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах"</p> <p>17.Тема : " Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи"</p> <p>18Тема: " Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях"</p> <p>19.Тема: " Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска ."</p> <p><i>Методические разработки практических занятий для преподавателя</i></p> <p>1.Тема : « Психосоциальная реабилитация. Физиотерапия в реабилитационном процессе»</p> <p>2.Тема: «Физиотерапия в реабилитационном процессе».</p> <p>3.Тема: « Лечебная физкультура и медицинский массаж».</p> <p>4.Тема: « Санаторно-курортное лечение. Обучение пациента и его окружения вопросам организации рационального питания, обеспечение безопасной среды, применения физической культуры»</p> <p>5.Тема : «Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы»</p> <p>6.Тема : « Медицинская и психосоциальная реабилитация пациент заболеваниями внутренних органов и систем».</p>
--	--	--	---

			<p>7.Тема : «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов офтальмологии и оториноларингологии. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов»</p> <p>8.Тема : «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы».</p> <p>9.Тема : «Медицинская и психосоциальная реабилитации пациентов травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии».</p> <p>10.Тема : « Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах»</p> <p>11.Тема : «Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях».</p> <p>12.Тема: «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска».</p> <p><i>Методические разработки практических занятий для самостоятельной работы студентов на занятиях.</i></p> <p>1.Тема :« Психосоциальная реабилитация. Физиотерапия в реабилитационном процессе»</p> <p>2.Тема : «Физиотерапия в реабилитационном процессе».</p> <p>3.Тема : « Лечебная физкультура и медицинский массаж».</p> <p>4.Тема :« Санаторно-курортное лечение. Обучение пациента и его окружения вопросам организации рационального питания, обеспечение безопасной среды, применения физической культуры»</p> <p>5.Тема : «Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях</p>
--	--	--	---



			<p>медико-социальной экспертизы»</p> <p>6.Тема :« Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем».</p> <p>7.Тема : «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов»</p> <p>8.Тема : «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы».</p> <p>9.Тема : «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии».</p> <p>10.Тема :« Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах»</p> <p>11.Тема : «Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях».</p> <p>12.Тема: «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска».</p> <p><i>Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</i></p> <p>1.Тема: «Реабилитация: понятие, виды, этапы. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации. Психосоциальная реабилитация»</p> <p>2.Тема: «Физиотерапия в реабилитационном процессе»</p> <p>3.Тема: «Лечебная физкультура и медицинский массаж»</p> <p>4.Тема : « Санаторно-курортное лечение».</p> <p>5.Тема: «Обучение пациента и его окружения вопросам организации рационального питания, обеспечение безопасной среды, применение</p>
--	--	--	--

			<p>физической культуры».</p> <p>6.Тема: «Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы»</p> <p>7.Тема : «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем»</p> <p>8.Тема : «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии»</p> <p>9.Тема : «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы»</p> <p>10.Тема : «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии»</p> <p>11.Тема : «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии»</p> <p>12.Тема : «Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях детей в разных возрастных группах»</p> <p>13.Тема : «Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях»</p> <p>14.Тема : «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска»</p>
--	--	--	---

**Наличие учебной, учебно-методической литературы,  
рекомендованной в программах предметов/дисциплин в качестве обязательной**

№	Коды дисциплин	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия. В том числе по циклам дисциплин/предметов	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Кол-во на 1 обучающегося	Доля изданий изданных за последние 5 лет
			Кол-во наименований	Кол-во экземпляров		
		<b>Специальность «Сестринское дело»</b>				
	<b>00.0</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				
1.	ОУП. 01	Русский язык	<b>Основные источники</b> 1. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык [Текст]: учебник / Е.С. Антонова.- Москва: Академия, 2017.	10	0,2	20%
	ОУП. 03	Литература	<b>Основные источники</b> 1. Литература [Текст]:учебник для студ. учреждений средних проф. Образования/ под ред. Г.А. Обернихиной — 15-е изд., стер. -Москва: Академия, 2017. <b>Дополнительные источники</b> 1. Русская литература XIX века.1801-1850 [Электронный ресурс] / Кременцов Л.П. - М. : ФЛИНТА, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893497571">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893497571</a> 2. Русская литература XIX века. 1890-1870 [Электронный ресурс] /Кременцов Л.П. - М.: ФЛИНТА, 2017. Режим доступа:	10  48  48	0,2  1,0  1,0	20%  100%  100%

			<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498714">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498714</a> 3. Русская литература XIX века. 1880-1890 [Электронный ресурс] /Кременцов Л.П., Джанумов А.С. - М. : ФЛИНТА, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976500181">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976500181</a>	48	1,0	100%
	ОУП. 03	Иностранный язык	<b>Основные источники</b> 1. Агабекян И.П. Английский язык [Текст] /И.П. Агабекян.- Ростов -на –Дону: Феникс, 2014. 2. Голубев А.П. Английский язык: учебник [Текст] /А.П. Голубев.-М.:Академия, 2016. 3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – Москва, 2017. <b>Дополнительные источники</b> 1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. — Москва, 2017. 2. Воробьева Г.А. Пособие по английскому языку [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2017.	20 5 48	0,4 0,1 1,0	40% 10% 100%
	ОУП. 04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<b>Основные источники</b> 1. Луканкин А.Г. Математика [Электронный ресурс] / А. Г. Луканкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430941">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430941</a> <b>Дополнительные источники</b> 1. Алимов Ш.Д. Алгебра и начала математического анализа [Текст]: учебник /Ш.Д. Алимов. - Москва: Просвещение, 2018.	48 5	1,0 0,1	100% 10%
	ОУП. 05	История	<b>Основные источники</b> 1.Загладин Н.В.. История России и мира в 20 веке-начале 21века [Текст]: учебник /Н.В.Загладин. - М.: Русское слово, 2018. 2. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И.	5 48	0,1 1,0	10% 100%

			Павленко. - М. : Абрис, 2012. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636</a>			
	ОУП. 06	Физическая культура	1.Физическая культура: учебник.-М.:Академия 2018 г .Решетников Н.В.	6	0,1	10%
	ООП. 07	ОБЖ	<b>Основные источники</b> 1.Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ М.П. Фролов и др.- М.: Дрофа, 2019.	15	0,4	40%  100%
	ОУП. 08	Астрономия	Воронцов- Вельяминов Б.А. Астрономия: учебник. Базовый уровень. 6-е изд.,-М.:Дрофа 2019 г.	15	0,4	40%
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>					
	ОУП.09	Информатика	<b>Основные источники</b> 1.Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520</a> <b>Дополнительные источники</b> 1. Цветкова М.С. Информатика [Текст]: учебник /М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- М.: Академия, 2018.	48  2	1,0	100%
	ОУП.10	Физика	<b>Основные источники</b> 1.Физика [Электронный ресурс]: учебник /В.Н. Федорова, Е.В. Фаустов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440971">www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440971</a>	48	1,0	100%
	ОУП.11	Химия	1. Саенко О.Е. Химия [Текст]: учебник.- Ростов Н/Д: Феникс, 2016. 2.Химия. [электронный ресурс]. : учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434376">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434376</a>	15  48	0,4  1,0	40%  100%

ОУП. 12	Биология	<b>Основные источники</b> 1.Чебышев Н.В. Биология [Текст]: учебник /Н.В.Чебышев.-М.: Академия, 2017. 2. Биология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434406">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434406</a> 3. Биология. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. Н.В. Чебышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434116">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434116</a> . <b>Дополнительные источники</b> 1. Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология 10 класс: базовый уровень [Текст] / В.И. Сивоглазов. -М.: Дрофа, 2019 2. Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология 11 класс: базовый уровень [Текст] /В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2018	15	0,4	40%
			48	1,0	100%
			48	1,0	100%
			1		
ОУП.13	Обществознание (вкл. экономику и право)	-	-	0,4	0%
				0,8	
ОУП. 14	Экология Курского края	Попова Н.С. Экология Курского края учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2016.			100%
<b>огсэ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально- экономический цикл</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>Основные источники</b> 1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497</a> <b>Дополнительные источники</b> 1. Философия [Электронный ресурс] : учебник /В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е	41	1,0	100%
			41	1,0	100%

			изд., перераб. и доп. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704368">www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704368</a>			
	ОГСЭ.02	История	<b>Основные источники</b> 1. Панченко Е.В. Новейшая история: курс лекций [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2019	41	1,0	100%
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	<b>Основные источники</b> 1. Агабекян И.П. Английский язык [Текст] / И.П. Агабекян.- Ростов -на –Дону: Феникс, 2014. 2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов -на –Дону: Феникс, 2014. 3. Английский язык [Электронный ресурс] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430934">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430934</a>	20 20 41	0,5 0,5 1,0	50% 50% 100%
	ОГСЭ.04	Физкультура	<b>Основные источники</b> 1.Физическая культура [Текст]: учебник/ Н.В. Решетников и др.- М.: Академия, 2018.	6	0,1	10%
	ОГСЭ. 05	Биоэтика	<b>Основные источники</b> 1.Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбереженияздоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933</a>	40	1,0	100%
	ОГСЭ.06	Этикет	1. Жукова Н.Н. Этикет: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015.	41	1,0	100%
	ОГСЭ.07	Социология медицины	1. Панченко Е.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2015.	48	1,0	100%
	ОГСЭ.07	Человек и общество	<b>Основные источники</b> 1. Арбузкин А. М. Обществознание Часть	48	1,0	100%

			<p>вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2014.- Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785943732461.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785943732461.html</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b>  1.Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник. - М.: Академия, 2017.</p>	1		
	<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно - научный цикл</b>				
	ЕН.01	Математика	<p><b>Основные источники</b>  1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей [Текст]: учебник / М.Г. Гилярова.- Ростов н./Д, Феникс, 2016.  2. Омельченко В.П. Математика [Электронный ресурс] /В.П. Омельченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440285.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440285.html</a></p>	41	1,0	100%
			<p>41</p> <p>Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440285.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440285.html</a></p>	41	1,0	100%
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Основные источники</b>  1.Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520</a>.  2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500</a></p>	41	1,0	100%
			<p>41</p>	41	1,0	100%
	<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>Основные источники</b>  1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник</p>	11	0,3	30%



			<p>/ Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2015.</p> <p>2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704333621">//www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704333621</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник / А.А. Марцелли.- 5-е изд., испр.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.</p> <p>2. Турбина И.О. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2016.</p>	41  2  41	1,0   1,0	100%   100%
	ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>Федюкович А.Г. Анатомия и физиология [Текст]: учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.</p> <p>2. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей /З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742</a>.</p> <p>3. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434796">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434796</a>.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424780">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424780</a>.</p>	30  41  41  41	0,7  1,0  1,0  1,0	70%  100%  100%  100%
	ОП.03	Основы патологии	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник /</p>	41	1,0	100%

			<p>В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704</a></p> <p>2. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С.Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434499">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434499</a>.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Маслюк Ю.Г. Основы патологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2012.</p>	41	1,0	100%
			<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Маслюк Ю.Г. Основы патологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2012.</p>	41	1,0	100%
	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436523">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436523</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429860">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429860</a></p> <p>2. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429570">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429570</a>.</p>	41	1,0	100%
			<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429860">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429860</a></p>	41	1,0	100%
			<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>2. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429570">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429570</a>.</p>	41	1,0	100%
	ОП.05	Гигиена и экология человека	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / В.И. Архангельский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / М.Г.Калишев . - М. Литтерра,2016. Режим</p>	41	1,0	100%
			<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / М.Г.Калишев . - М. Литтерра,2016. Режим</p>	41	1,0	100%

			доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502348">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502348</a>			
ОП.06	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии		<b>Основные источники</b> 1. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] :учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435991">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435991</a> <b>Дополнительные источники</b> 1. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.Н. Мальцев, Е.П. Пашков, Л.И.Хаустова. - М. : Медицина, 2005. - (Учеб, лит. Для студ. мед.училищ). Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN5225042791">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN5225042791</a> .	41	1,0	100%
				41	1,0	100%
ОП.07	Фармакология		<b>Основные источники</b> 1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебное пособие /В.В. Майский .- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179</a> 3. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Д.А.Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432020">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432020</a> <b>Дополнительные источники</b> 1. Федюкович А.Г. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебник/А.Г.Федюкович .- Ростов н/Д: Феникс, 2016.	30	0,7	70%
				41	1,0	100%
				41	1,0	100%
				1		
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение		<b>Основные источники</b> 1.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И.	37	1,0	100%

			Лисицин . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018</a> <b>Дополнительные источники</b> 1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698</a> .	37	1,0	100%
ОП.09	Психология общая		<b>Основные источники</b> 1. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016</a>	41	1,0	100%
			2. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / И.В.Островская. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530</a>	41	1,0	100%
			<b>Дополнительные источники</b> 1. Маилова М. Н. Общая психология: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2016.	41	1,0	100%
			2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] / О.Н. Полянцева.- Р/нД.: Феникс, 2015.	40	1,0	100%
	Психология медицинская		<b>Основные источники</b> 1. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016</a>	40	1,0	100%
			2. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530</a>	40	1,0	100%
			<b>Дополнительные источники</b> 1. Маилова М. Н. Общая психология: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2016. 2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] / О.Н. Полянцева.- Р/нД.:Феникс,	40	1,0	100%

			2015.	40	1,0	100%
		Психология социальная	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016</a></p> <p>2. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / И.В.Островская. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Маилова М. Н. Общая психология: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2016.</p> <p>2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений[Текст] / О.Н. Полянцева.- Р/нД.-:Феникс, 2015.</p>	40	1,0	100%
				40	1,0	100%
				40	1,0	100%
				40	1,0	100%
	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375</a>.</p>	37	1,0	100%
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В.Ю. Савченко.- Курск: ООО «Учитель», 2014.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693</a>.</p>	30	0,8	80%
				37	1,0	100%
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
	<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>				

МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	<b>Основные источники</b> 1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие /Д.А. Крюкова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.	50	1,0	100%
		2. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327</a>	41	1,0	100%
		<b>Дополнительные источники</b> 1. Рыбникова Е.В., Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] учебное пособие. - Курск: КБМК, 2015.	41	1,0	100%
МДК.01.02	Основы профилактики	<b>Основные источники</b> 1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407</a> .	40	1,0	100%
		<b>Дополнительные источники</b> 1.Быковская Т.Ю. Основы профилактики [Текст]: учебное пособие / Т.Ю Быковская.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.	6	0,15	15%
		2. Кириченко И.Я. Основы профилактики: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2014.	40	1,0	100%
МДК.01. 03	СД в системе ПМСП	<b>Основные источники</b> 1. Сестринское дело в системе ПМСП [Текст]: учебное пособие/ под ред.Э.Д.Рубана.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.	5	0,1	10%
		2. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886</a> .	40	1,0	100%
		<b>Дополнительные источники</b> 1. Рыбникова Е.В. Сестринский процесс в педиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2014.	40	1,0	100%

			2. Рыбникова Е.В. Сестринское дело в системе ПМСП [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2016.	40	1,0	100%
	<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>				
	МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<b>Основные источники:</b> 1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебник/Н.В. Барыкина.- Ростов н/Д: Феникс, 2016 2. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии [Текст]: учебник / Э.В.Смолева. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. 3. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107</a> . 4. Егоров Е. А., Епифанова Л. М. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218</a> . 5. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб.для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773</a> . 6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:	10 40 40 40 40 40	0,3 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	30% 100% 100% 100% 100% 100%

		<p><a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736</a>. 7. Котов С.В. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435496">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435496</a>.</p>	40	1,0	100%
		<p>8. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Лычев, В.К. Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704472">www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704472</a></p>	40	1,0	100%
		<p>9. Митрофанов Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161</a>.</p>	40	1,0	100%
		<p>10. Никитина А.В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.В.Никитина.- М.:Учмедгиз, 2016.</p>	40	1,0	100%
		<p>11. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704319">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704319</a></p>	40	1,0	100%
		<p>12. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]:учебное пособие / В.Г. Стецюк. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611</a>.</p>	40	1,0	100%
		<p>13. сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878</a></p>	40	1,0	100%
		<p>14. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Г.Тюльпин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:</p>			100%



		<p><a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434789">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434789</a>. 15. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673</a>. <b>Дополнительные источники:</b> 1.Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] /М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430910">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430910</a>. 2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] /Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419809">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419809</a></p>	40	1,0	100%
			40	1,0	100%
			40	1,0	100%
МДК.02.02	Основы реабилитации	<p><b>Основные источники</b> 1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учебник / Л.В. Козлова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. 2. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345">//www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345</a> <b>Дополнительные источники</b> 1.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник /В.А. Епифанов . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426456">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426456</a> 2. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия</p>	30	0,9	90%
			37	1,0	100%
			37	1,0	100%

			[Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157</a> .	37	1,0	100%
	<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>				
	МДК.03.01	Основы реаниматологии	<b>Основные источники</b> 1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии [Текст]: учебник /В.Г.Зарянская.- Ростов н./Д: Феникс, 2016. 2. Маслюк Ю.Г. Сердечно-лёгочная реанимация [электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.Г. Маслюк. - Курск: КБМК, 2016. 3.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб.для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854</a> . <b>Дополнительные источники</b> 1. Сумин, Т.В. Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387</a> .	30 37 37 37	0,9 1,0 1,0 1,0	90% 100% 100% 100%
	МДК.03.02	Медицина катастроф	<b>Основные источники</b> 1. Савченко В.Ю. Медицина катастроф [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Савченко. - Курск:	37	1,0	100%

			<p>КБМК, 2016.</p> <p>2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб.для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854</a>.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие/ В.Ю. Савченко. - Курск: ООО «Учитель», 2014.</p> <p>2. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303</a>.</p>	37	1,0	100%
				30	1,0	100%
				30	1,0	100%
	<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путём сестринского ухода</b>				
	МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник/С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p> <p>2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]:учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.</p> <p>3. Мухина С. А., Тарновская И. И Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661</a>.</p> <p>4. Мухина С.А., Тарновская И.И.</p>	60	1,0	100%
				60	1,0	100%
				41	1,0	100%
				41	1,0	100%

			<p>Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб.пос. / С.А. Мухина, И.И.Тарновская . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551</a></p> <p>5. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294</a></p> <p>6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395</a>.</p> <p>7. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979</a>.</p>	41	1,0	100%
				41	1,0	100%
				41	1,0	100%
	МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401</a>.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Пахомова Л.В. Здоровье мед.работника и безопасность на рабочем месте [электронный ресурс]: учебное пособие . - Курск: КБМК, 2015</p>	41	1,0	100%
				41	41	100%
	МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1.Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]:учебное пособие С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.</p> <p>2. Общепрофессиональные аспекты деятельности</p>	60	1,0	100%
				41	1,0	100%



	ОГСЭ.02	История	1. Панченко Е.В.Новейшая история:курс лекций [Электронный ресурс]- Курск.КБМК.2019	11	1,0	100%
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	1.Козырева Л.Г.,Шадская Т.В.Английский язык для медицинских колледжей и училищ[ Текст ]:/Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.-Ростов-на-Дону:Феникс,2014	20	1,0	100%
			2. Агабекян И.П., Англ. Язык – Феникс, 2014	20	1,0	100%
			3.Английский язык [Электронный ресурс]- /И.Ю.Марковина,З.К.Максимова,М.Б. Вайнштейн:М.:ГЭОТАР-Медиа,2014 Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430934">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430934</a>	11	1,0	100%
			4. Воробьева Г.А.Пособие по английскому языку [Электронный ресурс]- Курск.КБМК.2017	11	1,0	100%
	ОГСЭ.04	Физкультура	1.Физическая культура и спорт: учебник  Н.В.Решетников и др.:Академия,2018	6	0,5	55%
	ОГСЭ.05	Психология общения (социальная)	1.Психология[электронный ресурс]./ М.Н.Жарова М.:ГЭОТАР-Медиа,2018 Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016</a>	5	1,0	100%
			2. Психология[электронный ресурс]: учебник для мед.училищ и колледжей/ И.В.Островская.-2-е изд.испр.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016 Режим доступа:	5	1,0	100%

			<a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530</a> <b>Дополнительные источники</b> 1.Маилова М.Н.Общая психология:учебное пособие[Электронный ресурс]-Курск.КБМК.2016 2.Полянцева О.Н.Психология для средних медицинских учреждений-Р/Нд.:Феникс,2015	5  40		
	ОГСЭ. 06	Биоэтика	1.ХрусталеvЮ.М. Биоэтика.Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [электронный ресурс]:учебник/ Ю.М.Хрусталеv-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016 Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933</a> <b>Дополнительные источники</b> 1.Алябьева Т.Н.Курс лекций по дисциплине «Биоэтика» [электронный ресурс].- Курск: КБМК,2019	5  5	1,0  1,0	100%  100%
	ОГСЭ.07	Этикет	1. Жукова Н.Н.Этикет: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2019.			100%
	<b>ЕН.00</b>	<b>Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b>				
	ЕН.01	Информатика	1,Информатика[электронный ресурс]/ В.П.Омельченко,А.А.Демидова-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016 Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520</a> 2,Информатика,Практикум [электронный ресурс]/ В.П.Омельченко,А.А.Демидова-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016 Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500</a>	11  11	1,0  1,0	100%

ЕН.02	Математика	1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей [Текст]: учебник.- Ростов н./Д, Феникс,2016	20	1,0	100%
		2.Омельченко В.П.Математика[электронный ресурс]/ В.П.Омельченко- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016 Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440285.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440285.html</a>	11	1,0	100%
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>оп. 00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	1. Крюкова Д.А.Здоровый человек и его окружение:учебное пособие/ Д.А. Крюкова Ростов-на-Дону,Феникс,2016	50	1,0	100%
		2. Здоровый человек и его окружение [электронный ресурс]:учебник/В.Р.Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN978597043">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN978597043</a>	11	1,0	100%
ОП.02	Психология	<b>Основные источники</b> 1. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN978597044016">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN978597044016</a>	19	1,0	100%
		2. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / И.В.Островская . - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704</a>	19	1,0	100%



			36530 <b>Дополнительные источники</b> 1. Маилова М. Н. Общая психология : учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2016. 2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] /О.Н. Полянцева.-Р/нД.- Феникс, 2015.	19  40	1,0  1,0	100%  100%
	ОП.03	Анатомия и физиология человека	1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека, Р-н-д, Феникс, 2016 2. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.htm">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.htm</a> 3. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб.пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434796">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434796</a> . <b>Дополнительные источники</b> 1. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Н.В. Смольякова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424780">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424780</a> .	30  11  11  11	1,0  1,0  1,0	100%  100%

	ОП.04	Фармакология	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебное пособие /В.В. Майский.- Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>2. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179</a></p> <p>3. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Д.А.Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432020">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432020</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Федюкович А.Г. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебник /А.Г. Федюкович .- Ростов н/Д: Феникс, 2016.</p>	30  11  11  1	1,0  1,0  1,0	100%  100%  100%
	ОП. 05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436523">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436523</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429570">www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429570</a>.</p>	11  11	1,0	100%

ОП. 06.	Гигиена и экология человека	<p><b>Основные источники</b> 1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / В.И. Архангельский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b> 1. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / М.Г. Калишев. - М. : Литтерра, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502348">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502348</a></p>	11         11	1,0	100%
ОП. 07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>Основные источники</b> 1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2015. 2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704333621">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704333621</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b> 1. Турбина И.О. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2016.</p>	11         11	1,0         1,0	100%         100%
ОП. 08.	Основы патологии	<p><b>Основные источники</b> 1. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704</a></p> <p>2. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс]: учебник по дисциплине</p>	11         11	1,0	100%

			<p>"Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434499">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434499</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b> 1. Маслюк Ю.Г. Основы патологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015.</p>	11	1,0	
	ОП. 09.	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	<p><b>Основные источники</b> 1. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] :учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435991">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435991</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b> 1. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.Н. Мальцев, Е.П. Пашков, Л.И. Хаустова . - М. : Медицина, 2005. - (Учеб. лит. для студ. мед. училищ). Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN522504279">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN522504279</a></p>	11	1,0	100%
	ОП.010	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Основные источники</b> 1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие - Курск: ООО «Учитель», 2016. 2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693</a></p>	30 10	1,0 1,0	100% 100%

	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
	<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>				
	МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	<b>Основные источники</b> 1.Дородных И.А. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2015.	5	1,0	100%
	<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>				
	<b>МДК.02.01</b>	<b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b>	<b>Основные источники</b> 1.Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-социальной помощи [Текст]: учебник / Э.В. Смолева.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. 2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html</a> 3. Егоров Е. А., Епифанова Л. М.Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="httpwww.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218">httpwww.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218</a> 4. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб.для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="httpwww.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773">httpwww.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773</a> 5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун . - М. : ГЭОТАР-Медиа,	10 10 10 10	1,0 1,0 1,0 1,0	100% 100% 100%

			<p>2015. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736">//www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736</a>.</p> <p>6. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731</a></p> <p>7. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131</a>.</p> <p>8. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704">//www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704</a>.</p> <p>9. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673">//www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673</a>.</p>	10	1,0	100%
				10	1,0	100%
				10	1,0	100%
				10	1,0	100%
	<b>МДК.02.02</b>	<b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Ковалев А.И. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:  <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568</a>.</p> <p>2. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В.</p>	10	1,0	100%
				10	1,0	100%

		<p>Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896</a>.</p> <p>3. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025">//www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025</a>.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Рубан Э.Д. Хирургия [Текст]: учебник / Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д., Феникс, 2018.</p>	10	1,0	100%	
		<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Рубан Э.Д. Хирургия [Текст]: учебник / Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д., Феникс, 2018.</p>	1			
	<b>МДК.02.03</b>	<b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Славянова А.С. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник /А.С. Славянова .-Ростов н/Д: Феникс, 2014.</p> <p>2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html">://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431016.ht">www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431016.ht</a></p> <p>2. Майорова Э.М. Физиологическое акушерство: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2016.</p>	3	0,3	30%
		<p>2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html">://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html</a></p>	10	1,0	100%	
		<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431016.ht">www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431016.ht</a></p>	10	1,0		
		<p>2. Майорова Э.М. Физиологическое акушерство: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2016.</p>	10	1,0		

МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	<b>Основные источники</b> 1. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник. - Ростов н/Д., Феникс, 2014.	3	0,3	30%
		2. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования /А.М. Запруднов, К.И Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862</a>	10	1,0	100%
		<b>Дополнительные источники</b> 1. Рыбникова Е.В. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015.	10	1,0	100%
<b>ПМ. 03</b>		<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>			
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<b>Основные источники</b> 1. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793</a>	9	1,0	100%
		2. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html</a>	9	1,0	100%
МДК.03.02	Медицина катастроф	<b>Основные источники</b> 1. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	9	1,0	100%



			[Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793">www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793</a> . 3. 2. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие.- Курск: «ООО Учитель», 2014.	30	1,0	100%
	<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>				
	МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование	<b>Основные источники</b> 1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики [Текст]: учебное пособие / Т.Ю. Быковская.- Ростов н/Д: Феникс, 2017. 2. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407">www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407</a> .	6  9	0,6  1,0	60%  100%
	<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>				
	МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	<b>Основные источники</b> 1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учебник/ Л.В. Козлова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. 2. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541">www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541</a> . 3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. :	30  10  10	1,0  1,0  1,0	100%  100%  100%

		<p>ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.ht">www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.ht</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник /В.А. Епифанов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426456">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426456</a></p> <p>2. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433157</a></p>	10	1,0	100%	
			10	1,0	100%	
	<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>				
	МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698">//www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698</a></p>	9	1,0	100%
	<b>ПМ.7</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путём сестринского ухода</b>				

МДК07.01	Теория и практика сестринского дела	<b>Основные источники</b>			
		1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.	60	1,0	100%
		2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]:учебное пособие/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.	60	1,0	100%
		3. Мухина С. А., Тарновская И. И Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661">www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661</a> .	11	1,0	100%
		4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551">//www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551</a> .	11	1,0	100%
		5. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей /Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294">httpwww.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294</a>	11	1,0	100%
6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:	11	1,0	100%		

			<p><a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.t">//www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.t</a></p> <p>7. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431997">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431997</a></p>	11	1,0	100%
	<b>МДК07.02</b>	Безопасная среда для пациента и персонала	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Пахомова Л.В. Здоровье мед. работника и безопасность на рабочем месте[электронный ресурс]: учебное пособие . - Курск: КБМК, 2015.</p>	11	1,0	100%
	<b>МДК07.03</b>	Технология оказания медицинских услуг	<p>1.Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]:учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.</p> <p>2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940</a></p>	60	1,0	100%
			<p>11</p> <p>1,0</p> <p>100%</p>			

## Результаты срезов знаний по специальности «Сестринское дело»

Направление подготовки (специальность), профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2019г.				
					участвовало %	отл. %	хор. %	удов. %	неуд. %
Код	Наименование								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>34.02.01.</b>	<b>Сестринское дело</b>	Общеобразовательные дисциплины	1	47	100	8,9	40,1	47,8	1,2
		Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	2	44	100	8,1	45,4	46,5	0,0
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	44	100	1,1	30,9	68,0	0,0
		Общепрофессиональные дисциплины	2	-	-	-	-	-	-
		Профессиональные модули (МДК)	2	-	-	-	-	-	-
<b>34.02.01</b>	<b>Сестринское дело</b>	Общеобразовательные дисциплины	3-4	-	-	-	-	-	-
		Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3-4	75	100	12,3	44,4	43,3	0,0
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3-4	75	100	20,0	36,1	43,9	0,0
		Общепрофессиональные дисциплины	3-4	75	98,6	9,2	42,1	48,7	0,0
		Профессиональные модули (МДК)	3-4	75	100	4,9	44,3	50,8	0,0

**Результаты срезов знаний по специальности «Лечебное дело»**

Направление подготовки (специальность), профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2019 г.				
					участвовало	отл.	хор.	удов.	неуд.
Код	Наименование				%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>31.02.01</b>	<b>Лечебное дело</b>	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,2	22	100	13,9	49,0	37,1	0,0
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1, 2	22	100	3,7	50,6	45,7	0,0
		Общепрофессиональные дисциплины	1, 2	22	100	19,2	44,3	36,5	0,0
		ПМ	1,2	22	100	16,5	46,3	37,2	0,0
<b>31.02.01</b>	<b>Лечебное дело</b>	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3-4	14	100	13,1	48,3	38,6	0,0
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3	14	100	18,6	34,6	46,8	0,0
		Общепрофессиональные дисциплины	3-4	14	100	11,3	43,9	44,8	0,0
		ПМ	3-4	14	100	9,1	39,6	51,3	0,0

**Трудоустройство выпускников**

В 2019 году

специальность	Выпуск (чел)	% трудоустроенных по специальности
Лечебное дело	9	66,6
Сестринское дело	37	54