

Принят на заседании
педагогического совета
« 19 » апреля 2022 г.
Протокол № 6

Утверждён
приказом № 47
19 апреля 2022 г.



В.В. Свежинцева

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Рыльского филиала
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«КУРСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РЫЛЬСК
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Система управления организации	8
3.Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4. Организация учебного процесса.	14
5. Востребованность выпускников	16
6. Качество кадрового обеспечения	17
7 Качество учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
8. Библиотечно-информационное обеспечение	25
9. Материально-техническая база	26
10. Внутренняя оценка системы качества образования	28
11. Воспитательная работа	34
12. Анализ показателей деятельности организации	38
13.Приложения	45

Введение

Самообследование Рыльского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж» (далее - Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК», Филиал) проведено в соответствии с приказом директора колледжа от 10.02.2022 г. № 29 «О порядке, сроках и составе комиссии по проведению самообследования». В соответствии с приказом сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования, утвержден и реализован план мероприятий.

Нормативную правовую основу проведения самообследования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изм. и доп. от 15 февраля 2017 г.;

Процедура самообследования регламентирована локальным нормативным актом – Положением о порядке проведения самообследования ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» от 15.02.2019г. № 25 (далее – Положение).

Самообследование представляет собой внутренний ежегодный аудит образовательной деятельности Рыльского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж» (далее – ОБПОУ «КБМК», Колледж) и призвано способствовать развитию внутренней системы оценки качества образования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Филиала. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2021 год.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования.

Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (серия 46Л01 № 0001126 от 02 августа 2019 г., рег.№ 2962, бессрочная), выданной комитетом образования и науки Курской области, и Свидетельства о государственной аккредитации (серия 46А01 № 0000067 рег.№ 1904 от 02 августа 2019 г., срок действия до 11 июля 2025г.)

Деятельность, не предусмотренная лицензией, в Филиале не осуществляется.

Наименование образовательных программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Предметом деятельности Филиала является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными целями деятельности Филиала является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основным видом деятельности Филиала, непосредственно направленным на достижение поставленных целей, является реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Требования к результатам освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ соответствуют заявленным уровням подготовки (базовый; углубленный) по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся по каждой из заявленных специальностей.

Обучение в Филиале осуществляется в очной форме.

Численность обучающихся на 31.12.2021 года составила 226 человек, из них по специальности «34.02.01 Сестринское дело» -187 человек, по специальности «31.02.01 Лечебное дело» -39 человек.

1.2. Организация и проведение приема на обучение.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

В соответствии с Законом "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с 2013 года набор на все специальности проводится без экзаменов, на основании данных, указанных в документах об образовании.

Для всех поступающих обязательным является прохождение вступительных испытаний (Приказ МОН от 30.12.2013г. № 1422). В ОБПОУ «КБМК» вступительные испытания проводятся в форме психологического тестирования.

Филиал осуществляет подготовку специалистов на бюджетной основе и на основе договоров с полным возмещением стоимости обучения.

В 2021 году Филиале имелась в наличии следующая локальная нормативная база, регламентирующая прием на обучение:

- приказ «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский базовый медицинский колледж» в 2021 году;
- Положение о приемной комиссии Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»;
- Положение о порядке приема на обучение в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж»;
- Положение об апелляционной комиссии Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»;
- Положение об экзаменационной комиссии Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж».

Правила приема ежегодно утверждаются приказом. Имеются приказы об организации приемной комиссии. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Приказом директора из числа работников Филиала назначаются ответственный секретарь и члены комиссии.

Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений, издаются приказы о зачислении на обучение.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета базового колледжа.

Качество подготовки обучающихся, особенно при освоении программ общеобразовательного учебного цикла, во многом зависит от уровня подготовки поступающих. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся системы общего образования, среднего общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации, престижа Филиала и эффективности профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в Филиале является профессиональное самоопределение, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников Филиала. Профориентационная работа проводится с обучающимися школ, населением близлежащих районов Курской области, при этом применяется множество форм и методов.

Основными можно считать следующие мероприятия:

- Проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ г.Рыльска, Рыльского, Кореневского, Хомутовского и др. районов и их родителями, в том числе участие в выставках и ярмарках, организация презентаций, проведение «Дней открытых дверей» в Филиале;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, работа агитбригады);
- участие в подготовке и проведении городских и областных мероприятий профориентационного характера в Филиале и за его пределами;
- постоянное взаимодействие с ЛПО по вопросам подготовки и трудоустройства студентов и выпускников Филиала;
- проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей, организации профильных научных исследований;

- содействие в организации повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников Филиала;
- обучение выпускников Филиала правилам трудоустройства, через развитие их карьерной компетентности; взаимодействие со студенческими, молодежными и общественными организациями (биржи труда, кадровые агентства).

Информация для поступающих на обучение размещена на сайте ОБПОУ «КБМК».

Прием заявлений поступающих осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами сроками.

Перечень документов, необходимых для представления поступающими в приемную комиссию, установлен Правилами приема. Члены приемной комиссии знакомят каждого поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Колледжа, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (с лицензией на осуществление образовательной деятельности), свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности. Довести до сведения поступающих права и обязанности обучающихся.

Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе своевременно размещаются на информационном стенде и сайте Филиала и доступны всем желающим. Со всеми поступающими проводятся предварительные беседы с целью профессиональной направленности, обоснованности профессионального выбора, оценки готовности к обучению в Филиале.

Филиал сумел выполнить план набора абитуриентов на базе среднего общего образования на 100% (Приложение 3, форма 1), а на базе основного общего образования 100%.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Социальный портрет обучающегося Филиала - интегрированное описание основных социальных, демографических и иных свойств личности, присущих всей совокупности обучающихся.

Социально-демографические характеристики студентов Филиала.

Юноши - 33 чел.; девушки 193 чел;

Таблица 1

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Юноши	15%	14%
Девушки	85%	86%

Возрастной состав

Студенты до 18 лет-100чел., студенты старше 18 лет - 126 чел. Таблица 2

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Студенты до 18 лет	45%	46%
Студенты старше 18 лет	55%	54%

Проживание

С родителями 38 чел.

У родственников 12 чел.

В общежитии 4 чел.

Снимают квартиру 171 чел.

Собственное жилье 1 чел.

Таблица 3

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
С родителями	16%	17%
В общежитии	8%	2%
У родственников	4%	5%
Снимают квартиру	72%	76%
Собственное жилье	0	0 %

Социально-незащищенные категории студентов:

Малообеспеченные 28 чел.

Неполные семьи 29 чел.

Многодетные семьи 36 чел.

Сироты и ОБПР 12 чел.

Инвалиды 6 чел.

«Условно» благополучные 115 чел.

Беженцы, вынужденные переселенцы 0 чел.

Таблица 4

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Малообеспеченные	20%	12%
Неполные семьи	8%	13%
Многодетные семьи	13%	16%
Сироты и ОБПР	4%	5%
Инвалиды	3%	3%
«Условно» благополучные	52%	51%

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- 51% обучающихся воспитываются в «условно» благополучных семьях; однако 49% воспитываются в социально-незащищенных семьях, а значит, требуют дополнительного внимания со стороны психолого-педагогической службы, преподавателей и классных руководителей;

- 66% обучающихся получают стипендиальное обеспечение; из них 29% получают социальную стипендию;

-22% обучающихся проживают с родителями и родственниками, но 78% не находятся под постоянным контролем родителей.

2. Система управления организации

2.1. Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

Рыльское медицинское училище было создано как самостоятельное образовательное учреждение среднего профессионального образования в 1958 году, когда из г. Курска в г. Рыльск приказом № 270 от 27.03.1958 г. Курского областного отдела здравоохранения было переведено медицинское училище.

Приказом № 437 от 21.04.2004 г. «Рыльское медицинское училище» переименовано в ОГОУ СПО «Рыльское медицинское училище» (Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльское медицинское училище»). Приказом № 11 от 15.04.2009 г., на основании Распоряжения Комитета Здравоохранения за № 647 от 15.12.2008 г. и Устава, ОГОУ СПО «Рыльское медицинское училище», переименовано в ОГОУ СПО «Рыльский медицинский колледж»

Областное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский медицинский колледж» переименовано в Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Комитета Здравоохранения Курской области № 404 от 14.06.2011 г. (на основании измененного Устава и Свидетельства, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Курской области от 21.03.2012г.).

На основании распоряжения администрации Курской области «О переименовании и реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений» от 12.03.2015г. № 182-ра областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский медицинский колледж» реорганизовано в Рыльский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж».

Фактический адрес Филиала:

307370, Курская область, г. Рыльск, ул. Советская площадь, дом №15.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ Курской области, Уставом Колледжа, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления Филиалом определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам Филиала, осуществляющего в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет заведующий Филиалом, который назначается приказом директора ОБПОУ «КБМК».

Заведующий Филиалом в соответствии с доверенностью, выданной директором ОБПОУ «КБМК»:

- представляет интересы Филиала в органах государственной власти, управления и местного самоуправления, предприятиях, учреждениях, организациях независимо от их организационно-правовой формы;

- представляет интересы Филиала в прокуратуре, в суде, арбитражном суде в полном объеме стороны по делу;
- издает проекты приказов и распоряжений, обязательные для обучающихся в Филиале лиц, касающиеся образовательной деятельности: перевода студентов с курса на курс, отчисления, восстановления, перевода, зачисления и выпуска студентов;
- обеспечивает выполнение решений директора Колледжа, касающиеся деятельности Филиала.

В структуру управления Рыльским филиалом входят: заведующий филиалом, заведующий учебной частью, заведующий практическим обучением, методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, которые, тесно взаимодействуя между собой, решают все организационно-управленческие задачи по реализации учебно-воспитательного процесса.

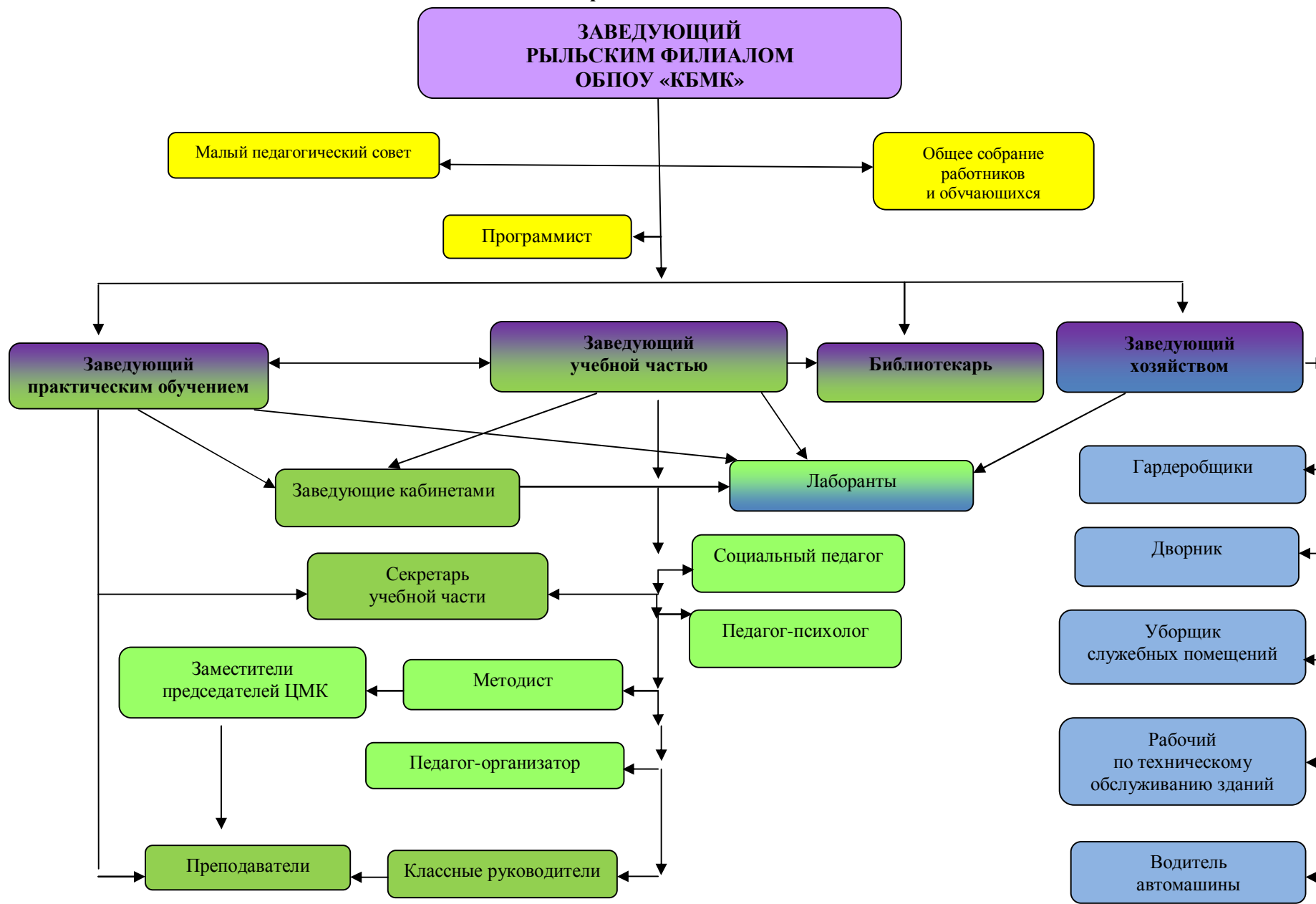
Воспитательную работу в Филиале организует и координирует педагог-организатор, работу которого контролирует заведующий учебной частью, как и работу педагога-психолога, социального педагога, кураторов учебных групп (классных руководителей).

Помощниками классных руководителей в студенческих группах являются старосты, избираемые из числа студентов группы.

В Филиале сформирована структура управления деятельностью, распределены должностные обязанности. Структура Филиала представлена на схеме.

**СТРУКТУРА
Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК»**

Схема 1



Формами самоуправления филиалом являются: малый педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся.

К полномочиям общего собрания работников и обучающихся относятся:

– регулирование различных вопросов деятельности коллектива и представление проекта решений на рассмотрение директора Колледжа.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности Филиала, является малый педагогический совет. Кроме того, для координации деятельности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Филиале функционирует совещательный орган, такой как методический совет.

Непосредственно содержание и качество образования призваны обеспечивать члены ЦМК (преподаватели) в соответствии с должностными инструкциями.

В Филиале действуют две предметно-цикловые комиссии:

1. ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

2. ЦМК профессионального цикла.

Ответственность за содержание и качество подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) (в рамках ЦМК) лежит на ЦМК. Деятельность ЦМК осуществляется в следующих направлениях: учебно-методическая, научно-методическая, учебно-исследовательская, организационно-педагогическая работа.

2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Филиал руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, постановлениями и распоряжениями администрации Курской области, приказами и распоряжениями директора ОБПОУ «КБМК» и всей нормативно-правовой документацией (положения, инструкции, правила и т.д.) ОБПОУ «КБМК».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В ходе самообследования проанализировано содержание подготовки по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам и организация образовательной деятельности в целом и по циклам основных профессиональных образовательных программ.

Анализ представленной документации показал, что Филиал располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательной деятельности: ФГОС, учебные планы, расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств, тематика курсовых проектов (работ), а также другая учебно-нормативная и учебно-программная документация, созданная в соответствии с номенклатурой дел.

Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность по каждой реализуемой ОПОП, является учебный план. В учебных планах представлены (в соответствующем объеме и последовательности освоения) все циклы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (профессиональной) практики, распределена вариативная часть.

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется общеобразовательный учебный цикл, рабочие программы которого разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе примерных программ и их содержание соответствует требованиям и содержанию подготовки, определённым ФГОС СПО.

Количество недель учебной и производственной практики, промежуточной аттестации соответствует ФГОС СПО.

Таблица 5

№ п/п	Наименование содержания	По данным самообследования
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствии/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС.	Соответствует
1.2	Наличие рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей (для ФГОС в соответствии с учебными планами).	Рабочие программы учебных дисциплин/модулей разработаны в соответствии с учебными планами на 100 %.
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/ дисциплин/ модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью Обновление содержания производится ежегодно
3.	Наличие локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности.	Имеются
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на проведение промежуточной аттестации.	Соблюдаются
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся.	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие распоряжений о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение.	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие отчетной документации по производственной практике.	Имеются
6.4	Оценка содержания отчетной документации практики (соответствуют требованиям, не соответствуют).	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения. Проверка ведения журналов теоретического и практического обучения.	Имеются Проверка проводится ежемесячно согласно плану контроля зав. учебной частью

7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует/не соответствует).	
8.	Соблюдение процедуры перевода, восстановления и отчисления обучающихся.	Соблюдается в соответствии с Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся

В Филиале используются различные формы и методы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, определенные рабочими программами основных профессиональных образовательных программ. Для контроля освоения основной профессиональной образовательной программы проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация. Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации разработаны и сформированы фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации по специальности.

Оценку качества подготовки выпускников ежегодно осуществляет государственная аттестационная комиссия (с обязательным участием представителей работодателей). Председатель ГЭК назначается приказом комитета здравоохранения Курской области. Результаты подготовки специалистов по итогам ГИА по специальности стабильны за последние 3 года обучения с тенденцией небольшого повышения по специальности «Лечебное дело» в 2021 году.

Показатели ГИА по Рыльскому филиалу ОБПОУ «КБМК» за 3 года Таблица 6

Специальность	2019		2020		2021	
	Средний балл	Качество о знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %
«Сестринское дело» ГИМЭ	4	76	3,9	70	3,9	70
«Сестринское дело» ВКР	4	68	4,1	81	4,0	80
«Лечебное дело» ГИМЭ	4,2	78	4,3	90	3,8	75
«Лечебное дело» ВКР	4,5	100	4,6	100	4,0	75

Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников проводился во всех учебных группах по всем изученным учебным дисциплинам. Анализ проводился по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественных и научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин. Охват самообследованием составил 99% от численности всех студентов колледжа.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в *Приложении 6.*

Выводы:

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность Филиала регламентирована календарным учебным графиком (КУГ), утвержденным приказом директора.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с КУГ.

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин.

Максимальная нагрузка студента в период обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинетах: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, освещение доски и общее освещение кабинетов соответствует СанПиН, ежедневно проводятся влажные уборки помещений.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций. Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам учебных дисциплин, МДК.

Консультации предусмотрены в объёме 4 часа на одного обучающегося в год. Организуются индивидуально со студентами или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к ГИА). Проводятся преподавателем или группой преподавателей (при подготовке к экзаменам по МДК, ПМ).

На основании приказа ОБПОУ «КБМК» №46 от 07.04.2021г. «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК»» экстренно перешли на дистанционные формы обучения в апреле 2021 года. Педагогами выполнялись трудовые функции, связанные с обработкой цифрового контента, специфическим сценарированием занятий, взаимодействием с обучающимися в сети. Обучение проводится в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж»(П ЗУР.097-2020). В качестве основного средства обучения используются не платформенные решения (Skype, Zoom, социальные сети, мессенджеры, инструменты Гугл, электронная почта).

Практические занятия, как составная часть профессионального цикла, проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, в период дистанционного обучения с применением электронных технологий. Учебная практика в 2021 учебном году, в зависимости от формы обучения, проводится как на базе ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», так и на базе Рыльского филиала; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточено (чередующься с теоретическими занятиями).

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Производственная практика проводится, как в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, так и на базе филиала в моделируемых условиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность преддипломной практики соответствует ФГОС СПО. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных практик и практик по профилю специальности.

Преддипломная практика в текущем календарном году проводится в соответствии с программой на базе Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК». При прохождении данного вида практики студенты работают самостоятельно в моделируемых условиях. Методическими руководителями являются преподаватели филиала. По завершении преддипломной практики проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов (в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж» (П ЗУР.041-2019).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем междисциплинарным курсам модуля и прохождении всех видов практик по профессиональному модулю или учебной дисциплине.

Время промежуточной аттестации соответствует ФГОС СПО.

При реализации ФГОС каждый студент должен выполнить курсовую работу по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (что соответствует ФГОС СПО).

4.1. Реализация общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл сформирован на основании письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и в соответствии с Примерными объёмными параметрами общеобразовательной подготовки с учётом профилей получаемого профессионального образования и структурой рабочей программы. Он содержит перечень дисциплин, отражающий общеобразовательные программы.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Сестринское дело» при очной

форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования, составляет 3 года 10 месяцев: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

4.2. Сотрудничество с работодателями, практикоориентированность

Филиал активно сотрудничает с работодателями: основной учебно-производственной базой колледжа является ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», а её сотрудники – преподавателями-совместителями. Для успешного освоения ППССЗ в филиале обеспечено трёхстороннее сотрудничество: преподаватель-студент-работодатель. Включение работодателя в реализацию требований ФГОС СПО начинается с разработки ППССЗ по специальности (формирование вариативной части осуществляется с обязательным участием представителей практического здравоохранения).

На этапе разработки рабочих программ с работодателями согласовывается содержание практик (учебной и производственной), а также показатели оценки результатов освоения.

Работодатели активно участвуют и в реализации рабочих программ по УД, МДК, ПМ в качестве преподавателей (проведение практических занятий в доклинике), руководителей учебной и производственной практик.

Мониторинг освоения ППССЗ (промежуточная аттестация) также проходит при обязательном участии представителей ЛПУ.

Тематика курсовых работ (а в последующем – и выпускных квалификационных) во многом определяется потребностями практического здравоохранения и проходит согласование с работодателями. Работодатели могут являться как рецензентами работ, так и руководителями.

Представители работодателей являются членами Государственной экзаменационной комиссии.

Учебно-лабораторная база Филиала соответствует образовательным программам и позволяет реализовывать требования ФГОС СПО: все кабинеты доклинической практики оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, современными муляжами, фантомами, что создаёт условия для освоения деятельности в моделируемых условиях (максимально приближенных к реальности).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников: практикоориентированность обучения составляет 69% (Сестринское дело) и 72% (Лечебное дело), что соответствует ФГОС СПО.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» достаточно высокая. Регулярной практикой является взаимодействие с главными врачами по определению потребностей лечебно-профилактических учреждений Курской области в специалистах среднего звена

здравоохранения и получение от них письменных и устных заявок. Полученная информация доводится до сведения выпускников.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные. Рекламаций на подготовку нет.

Информация о трудоустройстве выпускников Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» приведена в *Приложении 7*.

6. Качество кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В Филиале сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам. Преподаватели, не имеющие педагогического образования, освоили программу профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации преподавательского состава Филиала осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. За прошедший 2021 год никто из преподавателей не прошли профессиональную переподготовку по направлению «преподаватель», а курсы повышения квалификации 30% из общего числа.

Заведующий Филиалом имеет высшее педагогическое образование.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществляется с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- научная и экспериментальная работа;
- конференции, круглые столы, педагогический лекторий. Семинары и вебинары;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Образовательный процесс в Филиале осуществляют 22 штатных преподавателя. Среди них: Почетный работник общего образования РФ -1, 2 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки, 7 преподавателей награждены Почетной грамотой Комитета здравоохранения Курской области.

Сведения о преподавательском составе в Филиале предоставлены в таблице 7

Таблица 7

Педагогические работники, в том числе:	
-количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	22/26
-внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	4/2

-внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	8/3,5
Педагогических работников с высшим образованием, (%)	83%
Педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, (%)	100%
Преподавателей профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	13
Педагогических работников с квалификационными категориями,(%)	23%
Педагогических работников с высшей квалификационной категорией, учеными степенями и званиями, (%)	9 %
Средний возраст педагогических работников	56 лет
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации(%)	100%

Помимо штатных преподавателей в филиале работают внешние совместители, в том числе и работники лечебно-профилактических учреждений.

7. Качество учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

Система организации методической работы в Филиале основана на подборе высококвалифицированных кадров, четкой постановке актуальных методических проблем, правильном определении приоритетных задач, направленных на подготовку профессионально-компетентных специалистов. Основная её цель - совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Регламентируют методическую деятельность локальные нормативные документы: Положение о методическом совете, Положение о цикловой методической комиссии. *Структура методической службы в образовательном учреждении.*

Методические задачи реализуются через работу:

- педагогического совета,
- методического совета,
- цикловых методических комиссий,
- учебных кабинетов,
- «Школу начинающего преподавателя».

Педагоги Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» объединены по следующим направлениям:

- ЦМК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных дисциплин;
- ЦМК профессионального цикла.

Все структуры работают в соответствии с Уставом колледжа на основе разработанных Положений.

План методической работы всех подразделений составлен в соответствии с единой методической проблемой Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК».

Методическая работа в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива обеспечение

необходимого качества профессионального образования, в соответствии с запросами граждан, требованиями государства и работодателя, социальными и экономическими потребностями региона.

В 2021 году главная методическая проблема – повышение качества образования в ОУ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса.

Планомерно ведется работа по созданию и усовершенствованию учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам, ПМ реализуемых специальностей в соответствии с ФГОС.

В планах методической работы ОУ, планах ЦМК, учебных кабинетов отражена конкретная деятельность преподавателей, выполнение которой обеспечило реализацию модульно-компетентностного подхода в обучении.

Большое внимание в отчетный период уделяется консультированию по вопросам обучения с применением дистанционных образовательных ресурсов, рекомендаций по выбору наиболее эффективных технологий и методов обучения и другой учебно-методической документации.

В наличии полный пакет документов, необходимый для организации работы в формате ФГОС СПО: рабочие программы ПМ и УД по всем реализуемым в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» специальностям, рабочие планы, методическое обеспечение теоретических занятий, методические рекомендации к практическим занятиям, рабочие тетради, пособия для самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств (приложение №5).

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими решение главной методической проблемы являются цикловые методические комиссии, задачами которых являются:

- внедрение основных положений
- разработка, редактирование обеспечения ППССЗ программно -учебно-методическими материалами;
- выявление, обобщение, распространение опыта использования интерактивных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию компетентностного подхода в образовании;
- совершенствование навыков самооценки и самоанализа участников образовательного процесса;
- создание условий для самореализации обучающихся при освоении видов деятельности, овладении ОК через организацию УИРС, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, НПК;
- повышение квалификации преподавателей на основе самообразования и освоения дополнительных профессиональных программ на курсах профессиональной переподготовки специалистов ПОО и ОГБУ ДПО КИРО

Для реализации данных задач в планах работы ЦМК определены мероприятия по внутриколледжному контролю, творческие отчеты преподавателей, график взаимопосещения занятий, предметные недели, а также индивидуальная нагрузка преподавателей по созданию методического обеспечения деятельности преподавателя по ведению занятий, самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций и фондов оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Заседания ЦМК проводятся ежемесячно, протоколы заседаний имеются. Отражена деятельность педагогов по обмену перспективным педагогическим опытом, реализации постановлений педсоветов, работа по устранению замечаний ГИА, повышению педагогического и профессионального мастерства.

Наиболее значимые сквозные направления работы ЦМК за отчетный период, которые позволили создать необходимые условия для реализации ППССЗ по всем, имеющимся в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» специальностям:

- реализация инновационной подпрограммы развития Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК»;
- реализация компетентностного подхода в формировании и развитии ОК, ПК обучающихся, через использование современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения;
- формирования профессиональной мотивации обучающихся в процессе обучения.

Работая над сквозными методическими проблемами в рамках ЦМК, углубленно и предметно рассматривались и разрешались вопросы: организация самостоятельной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной, учебно-исследовательской, проектной.

Преподаватели, имеющие перспективный педагогический опыт, приняли участие в областном методическом объединении преподавателей направления «Медицина и здравоохранение» (семинар – практикум). Тема: «Формирование учебно – профессиональной мотивации обучающихся в процессе освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей». Тема доклада «Роль внеурочных форм работы в формировании учебно-профессиональной мотивации обучающихся». г. Львов. Май 2021г. Штерцер А.Г.

В работе «Школа начинающего преподавателя» выступили с докладами и провели занятия:

-Контроль и оценка результатов учебной деятельности обучающихся. Заполнение уч. журнала и др. документации. Октябрь 2021г. Пацера Т.В.

-Сестринский процесс. Практические методы и формы обучения. Ноябрь 2021г. Сухорукова А.В.

- Проведение занятия. «Самостоятельная работа обучающихся. УИРС» Декабрь 2021г Павлова И.Б.

Доклады на педагогическом совете в ОБПОУ «КБМК»:

Доклад: «Совершенствование качества подготовки медицинской сестры через внедрение современных сестринских технологий ухода» январь 2021г. Ахтырский Т.Н.

Доклад «Активизация познавательной деятельности и формирование информационной культуры обучающихся при освоении общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин». Март 2021г. Литвинова О.А, Попова О.Н.

Проводились методические мероприятия:

- организация участия (дистанционно) преподавателей в сестринских и врачебных конференциях, вебинарах;
- разработка УМК по дисциплинам и профессиональным модулям с проектированием в них целей и задач по формированию профессиональной мотивации;
- размещение публикаций в местных СМИ о деятельности Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК», освещение наиболее интересных и значимых событий;
- предметные недели на цикловой методической комиссии профессионального цикла;
- студенческие научно-практические конференции на разных курсах «Первые шаги в науку» и др.

Под руководством преподавателей студенты Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» результативно участвуют в научно-практических конференциях областного, межрегионального, всероссийского уровней.

Участие преподавателей, педагогических и административных работников в областных, всероссийских конкурсах, семинарах, мастер-классах:

- участие в мастер-классах на базе ОБПОУ «КБМК»;
- Вебинар «Открытые беседы с учеными: актуальные вопросы физико- химического образования» для учителей и преподавателей химии и физики образовательных организаций Курской области в дистанционном режиме. Февраль 2021г. Павлова И.Б.-Участие в вебинаре на портале

«Медтехника СПб» и СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В. М. Бехтерева на тему: «Смена постельного белья у тяжелобольного». Март 2021г. Рук: Ахтырских Т. Н., Сухорукова А.В.

-Дистанционно приняла участие в вебинаре «Сестринское дело»:

*«Смена постельного белья у тяжелобольного» Апрель 2021г. Ахтырских Т. Н., Сухорукова А.В.

*«Отработка навыков сестринского ухода: Положение пациента в постели» Апрель 2021г. Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В

* «Катетеризация мочевого пузыря и подмывание у женщин,» «Катетеризация мочевого пузыря и подмывание у мужчин» Ноябрь 2021г.: Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В.

*«Внутривенные инъекции и капельные вливания». Октябрь 2021г.: Ахтырских Т. Н., Сухорукова А.В.

«Уход за трахеостомической трубкой. Уход за колостомой» Ноябрь 2021г: Ахтырских Т. Н., Сухорукова А.В.

-Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные цифровые технологии в «непрерывном медицинском образовании», Направление работы конференции: «Реализация непрерывного медицинского образования в современных условиях» Апрель 2021г. Ахтырский Т.Н., Сухорукова А.В.

-Участие в Межрегиональной научно - практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена». Апрель 2021г., Штерцер А.Г.

-Заочный конкурс методических разработок урока-конкурса для преподавателей ПМ.04\07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, посвященном Международному дню медицинской сестры. Апрель 2021г. Сухорукова А. В. Ахтырских Т.Н. Диплом победителя 3 степени

-Вебинар «Новые подходы в преподавании истории ВОВ в школе». Май 2021г. Литвинова О.А

-Вебинар «Индивидуальный проект: проблемы при реализации проекта» Май 2021г. Литвинова О.А.

-Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки мед. работников среднего звена» Май 2021г. Литвинова О. А. участник

-Межрегиональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» Июнь 2021г. Литвинова О.А., сертификат участника

-Вебинар «Цифровой этикет: учитель-ученик» Октябрь 2021г. Литвинова О.А

- Семинар «Система оценивания в школе, альтернативная традиционной», «Виртуальные доски и интерактивные плакаты в коллективной работе и проектной деятельности» Ноябрь 2021г, Литвинова О.А.

-Региональный семинар «Эффективные образовательные технологии по работе с высокомотивированными и одарёнными обучающимися при изучении химии» Ноябрь 2021г. Павлова И.Б.-сертификат участника

-Участие в вебинаре: «Сестринское дело: промывание желудка; постановка газоотводной трубки; постановка очистительной клизмы». Декабрь 2021г Ахтырских Т. Н., Сухорукова А.В.

-Семинар-практикум «Формирование учебно- профессиональной мотивации обучающихся в процессе освоения общепрофессиональных дисциплин и проф. модулей», «Применение эффективных образовательных технологий в преподавании химии одарённым и высокомотивированным школьникам. Решение усложнённых задач» Декабрь 2021г., Павлова И.Б.-благодарность за сотрудничество

Организация и проведение внеучебных мероприятий со студентами:

-Всероссийская олимпиада студентов СПО по химии и биологии. Февраль 2021г. Рук: Павлова И.Б., Валькова А. А. Почепцова К.С.-дипломы 1 степени

- Участие в заочной Межрегиональной студенческой НПК с Международным участием «Социально значимые инфекции 21 века» Доклад :«Профилактика туберкулёза у детей» г. Москва. Март 2021г. Сухоруковой Д.В, диплом 3 степени. Рук: Штерцер А.Г
- Участие в заочном Всероссийском конкурсе «Интеграция» «Обретенное поколение» Доклад «Роль семьи в сохранении психического здоровья детей дошкольного возраста». г. Москва. Март 2021г. Ситиной А., лауреат, Рук: Штерцер А.Г
- Участия студентов во внеурочном мероприятии «Неделя иммунизации». Рыльский филиал. Апрель 2021г. Рук: Штерцер А.Г.
- Участия студентов в НПК «Медицина – моё призвание» (Результаты проектной деятельности). Рыльский филиал. Апрель 2021г. Рук: Штерцер А.Г., Обложкина Л.В.
- Участие в 5 Всероссийской студенческой НПК «Шаг в будущее». Медико- социальный проект «Курить- здоровью вредить» Очное участие. ZOOM/ КГМУ. Фармколледж г. Курск., Апрель 2021г. Коба И, диплом 3 степени. Рук: Штерцер А.Г.
- Участия в заочной Всероссийской студенческой НПК «Здоровье и образ жизни» с Международным участием. Доклад «Роль медицинской сестры в профилактике туберкулёза у детей» г. Мурманск . Апрель 2021г. -- Черненко М. , диплом 1 степени. Рук: Штерцер А.Г.
- Участие в подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Лучший в профессии» среди студентов выпускного курса специальности 34.02.01. «Сестринское дело ОБПОУ «КБМК» Апрель 2021г. Рук: Шевченко О.Н, Призенко И.А. ,Воронежская З.Н
- Всероссийский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение». Апрель 2021г , Почепцова Карина Сергеевна. Тема работы «Анализ экологического состояния урочища «Карыжский лес». Победитель Всероссийского заочного конкурса Рук: Павлова И.Б.
- V Всероссийская научно-практическая конференция студентов проф. образовательных организаций «Шаг в будущее» Апрель 2021г. Штерцер А.Г. Почетная грамота за научно-исследовательскую работу и высокий результат, Коба И.С.-диплом 3 степени., Литвинова О.А. - Грамота за подготовку студента Третьяк Е.А., Павлова И.Б. Диплом 1 степени за подготовку студента Ситина А.Н. , Диплом 3 степени Самохина Е.А., Шемякина С.Э., Емельянова Т.Г., Ахтырских Т.Н., Обложкина Л.В., Юренкова М.М., Сухорукова А.В.
- Всероссийская студенческая НПК «Здоровье и образ жизни» с международным участием. Апрель 2021г. Коба И.С., диплом 1 степени, Рук: Литвинова О.А., сертификат участника
- Участие в Межрегиональной студенческой НПК «Лечебно- профилактическая деятельность медицинского работника» Май 2021г. Рук: Штерцер А.Г.
- Конференция «Лечебно- профилактическая деятельность медицинского работника» Май 2021г.. Коба И.С. грамота Рук: Ахтырских Т.Н
- Участие студентов в Областной Олимпиаде по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией» ОБПОУ «КБМК» Июнь 2021г. студентки Черненко М.; Рук: Ракитянская Н.И.
- Мастер-класс по сестринскому уходу в районном фестивале «Город мастеров» Август 2021г; Рук: Ахтырских Т.Н., Попова О.Н., Сухорукова А.В., Обложкина Л.В., Шемякина С.Э.
- «Всемирный день безопасности пациентов» Сентябрь 2021г.; Рук: Обложкина Л.В., Ракитянская Н.И Мероприятие районного масштаба
- «Фестиваль профессий" Сентябрь 2021г.; Рук: Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В. , Шемякина С.Э.
- Заочная межрегиональная студенческая конференция с международным участием «Здоровое поколение выбирает ЗОЖ» Октябрь 2021г. Диплом 1 степени Давыдова С. А., участник Федорцова Ю. А. сертификат. Рук: Литвинова О.А., Сухорукова А.В.
- Внеклассное мероприятие на тему: «Государственные символы России» Октябрь 2021г. Рук: Ракитянская Н.И., Шемякина С.Э.
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» участник: Ситина А. Н, победитель, Рук: Литвинова О.А. Ноябрь 2021г

Мастер-класс по выполнению «Внутривенного введения лекарственных препаратов» среди студентов 4 курса, специальность «Сестринское дело» Ноябрь 2021г. Рук: Сухорукова А.В., Ахтырских Т.Н.

-Мастер-класс по выполнению «Внутривенное капельное введение лекарственных препаратов» среди студентов 3 курса, специальность «Лечебное дело» Ноябрь 2021г Рук: Обложкина Л.В.

-- Заочная межрегиональная НПК с международным участием «Сердце для жизни» Ноябрь 2021г, Рук: Литвинова О.А., благодарность за подготовку призеров и участников.; Ляхова Д.С. Диплом 1 степени.

-VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russa» Курской области, 41 компетенция «Медицинский и социальный уход». Ноябрь 2021г. Сатина А.Н. – лауреат, Рук: Шевченко О.Н.

-Олимпиада по ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными). Декабрь 2021г. Рук: Сухорукова А.В., Ахтырских Т.Н.

- Мастер-класс «Техника выполнения подкожной инъекции» для студентов 4 курса. Декабрь 2021г. Рук: Попова О.Н.

- Конкурс по «Анатомии физиологии человека» Прикладная анатомия. Декабрь 2021г , Бойченко Н.А.,Ляхова Д.С- победители; Валькова А.А- участник, Рук: Павлова И.Б.

-Конкурс проф. мастерства «Лучший в профессии» Рук :Сухорукова А.В., Ахтырских Т.Н.,Попова О.Н. , Штерцер А.Г., Воронежская З.Н., Призенко И.А., Шевченко О.Н.

-Олимпиада «Основы микробиологии и иммунологии» и «Генетики человека с основами медицинской генетики» среди студентов медицинских ОУ Курской области. Июнь 2021г. Рук: Павлова И. Б. Матюхин Н.А -диплом 1 место, Краснов А.Р .-диплом 2 место

На базе Рыльского филиала проведены:

Интегрированное внеклассное мероприятие по математике и информатике «Хочу всё знать» Февраль 2021г. Рук: Ткачева Н.М.

-Видео лекция на тему: «Рациональное питание лиц пожилого возраста» для ОБУСО «Рыльский межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения» Март 2021г. Рук: Штерцер А.Г., Воронежская З.Н.

-Дистанционное внеурочное мероприятие посвящённое «Дню борьбы с туберкулёзом» Март 2021г. Рук: Попова О.Н.

-Дистанционная конференция «Инфекционные и вирусные заболевания XI века. Гражданская позиция и профессиональная ответственность медицинского работника». Март 2021г. Рук.: Штерцер А.Г., Шевченко О.Н.;

-Выставка санитарно-просветительских материалов о «ЗОЖ» Апрель 2021г.

-Студенческая конференция «Медицина – моё призвание» Апрель 2021г, Рук: Штерцер А.Г.,Обложкина Л.В.

Конференция «Предупредить. Защитить. Привить» преуроченная к «Неделе иммунизации» Апрель 2021г. Рук: Штерцер А.Г., Попова О.Н

-Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся 4 курса Апрель 2021г. Рук: Штерцер А.Г., Попова О.Н

-Олимпиада по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Апрель 2021г Рук: Ракитянская Н. И.

-Мастер-класс по проведению манипуляции «Внутримышечная инъекция» Апрель 2021г Рук: Воронежская З. Н.

-День открытых дверей в online – формате для обучающихся выпускных классов школ. Май 2021г. Рук: Сухорукова А.В. Ахтырских Т.Н.

-Внеклассное мероприятие посвященное «Международному дню медицинской сестры» для 1 курса Май 2021г. Рук: Сухорукова А.В. Ахтырских Т.Н.

-Внеурочное мероприятие по истории «Великая отечественная война: вспомнить всё» Май 2021г. Рук: Литвинова О.А.

- Студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Июнь 2021г. Рук.: Литвинова О.А., Белоусова И.Б., Юренкова М.М., Призенко И.А., Строганова Т.М.,

Пацера Т.В., Желдакова Т.С., Ткачёва Н.М., Ахтырских Т.Н., Попова О.Н., Ракитянская Н.И., Сухорукова А.В., Штерцер А.Г.

- Внеурочное мероприятие «Здоровейка» для студентов 1 курса Июнь 2021г. Стремоухов В.В.
- Внеурочное мероприятие «Неделя профилактики COVID 19». Сентябрь 2021г Рук.: Обложкина Л.В., Воронежская З.Н.
- «Всероссийский кросс нации» Сентябрь 2021г. Гицевич Д -1место, Висящева А-1место
- Внеурочное мероприятие «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» в рамках «Всемирного дня сердца». Октябрь 2021г., Рук.: Призенко И.А., Шевченко О. Н.
- Внеурочное мероприятие «Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения личного здоровья» Октябрь 2021г, Рук: Литвинова О.А.
- Подготовка стендовых докладов (Со студентами): Табакокурение. Закаливание как средство укрепления здоровья. Режим дня как средство укрепления здоровья. Октябрь 2021г. Рук: Литвинова О.А.
- Внеурочное мероприятие «Антибиотики: прошлое и настоящее» Ноябрь 2021г. Рук.: Ракитянская Н.И., Шемякина С.Э.
- Соревнования по настольному теннису Ноябрь 2021г.Носова В.В, Носова Е.В., Москалёва А.- диплом победителя, Рук:, Стремоухов В.В
- Внеурочное мероприятие «Планета толерантности» для студентов 2 курса специальность «Сестринское дело» Ноябрь 2021г. Рук: Емельянова Т.Г., Ракитянская Н.И.
- Внеурочное мероприятие «Игра смекалистых» Ноябрь 2021г. Рук: Желдакова Т.С., Ткачева Н.М., Павлова И.Б
- Заседание круглого стола на тему: «Этико-деонтологическое взаимодействие в медицине» Декабрь 2021г. Рук. Сухорукова А.В., Ахтырских Т.Н., Бондаренко М.Е.
- Мастер-класс «Техника выполнения подкожной инъекции» Декабрь 2021г, Рук: Попова О.Н.
- Соревнования по настольному теннису Зона. Юность России. Декабрь 2021г, Носова В.В. 1 место, Рук: Стремоухов В.В.
- Спорт. Соревнования среди филиалов Стритбол, Декабрь 2021г Команда- 2 Место, Рук: Стремоухов В.В.
- Соревнования по настольному теннису. Первенство области. Юность России. Декабрь 2021г., Носова В.В.1 Место, Рук: Стремоухов В.В.
- Внеурочное мероприятие Викторина по истории посвящённая Дню Конституции РФ, для студентов 2 курса специальность «Сестринское дело» Декабрь 2021г., Рук: Емельянова Т.Г.
- Внеурочное мероприятие «Ломоносовский путь в науку» 310-летию рождения М.В. Ломоносова посвящается. Декабрь 2021г. Рук: Литвинова О.А.

Методической службой ведется работа по повышению квалификации преподавателей. В планах работ предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, теоретическая и практическая части.

Занятия проводятся заместителями председателя ЦМК по актуальным для педагогического коллектива вопросам.

По плану проводится учеба педагогов на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки в ОГБОУ ДПО КИРО, в ФПО КГМУ, ФГБОУ ВО «КГУ».

Эффективными формами повышения квалификации являются объединённые заседания ЦМК, «Школа молодого преподавателя», мастер-классы на базе ОБПОУ «КБМК».

Своевременно организуется помощь преподавателям в подготовке к аттестации, оформлении документации в аттестационную комиссию.

Планомерной, систематической работе педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности способствует наличие у всех преподавателей индивидуальных планов методической работы, составление по семестрам отчёта (портфолио) преподавателя. Результатом индивидуальной научно-методической работы педагогических работников является создание комплексного методического оснащения по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, разработка учебно-методических комплексов,

дидактических материалов, оценочных средств, а также повышение качества обучения по реализуемым специальностям.

В планы ЦМК внесены вопросы самообразования преподавателей, в частности по организации современного качественного образовательного процесса (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), диссеминации опыта педагогической работы.

Вывод: осуществление методической деятельности в Филиале соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных подразделений колледжа, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является библиотека. В своей деятельности сотрудники библиотеки руководствуются регламентирующими нормативными правовыми документами, определяющими порядок функционирования библиотеки. Одной из основных задач является обеспечение воспитательного и образовательного процессов и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей, а также совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Основные функции библиотеки – образовательная, информационная и культурная. Согласно этому сформирован библиотечный фонд – универсальный, по отраслевому составу, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. Каждое полугодие осуществляется подписка на периодические издания. В библиотеке имеется читальный зал на 30 посадочных мест. Библиотекой ведется учет обеспеченности образовательного процесса, который определяет порядок формирования учебного фонда.

№/п	наименование содержания	по данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	См. приложение 4
	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	1 библиотека, 1 читальный зал на 30 посадочных мест
	Состояние библиотечного фонда:	
	Общее количество единиц хранения	9800 экз.
	Новые поступления за 2021г.	182 экз.
	Объем средств, затраченных на новые поступления за 2021г.	110 653 -06 руб.
	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	2 изд.
	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	6 950 экз.
	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	2850 экз.
	Обеспеченность учебной литературой с грифами	85%

Предложения: Обновить издания основной учебной литературы по отдельным учебным дисциплинам по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Библиотечный фонд обновляется с учетом истечения срока использования литературы. Имеются проблемы в обновлении учебной литературы в связи с отсутствием своевременного переиздания учебников по основным междисциплинарным курсам.

Результаты самообследования о наличии учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлены в табличном виде в *приложении 4*.

Выводы:

1. Учебно-методическая литература в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, удовлетворяет информационные потребности обучающихся.

Предложения:

Филиалу необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований Федеральных стандартов среднего профессионального образования.

9. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса Филиал располагает зданиями общей площадью 1733.1 м²; а также помещениями, расположенными в лечебно-профилактическом учреждении г. Рыльска ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» – общей площадью 89,7 м².

Теоретические занятия проводятся в 11 учебных аудиториях. Оборудованы специализированные кабинеты: истории и философии, анатомии, фармакологии и латинского языка, кабинеты для практических занятий в соответствии с ФГОС СПО.

Занятия по информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности проводятся в кабинете информатики с использованием 12 ноутбуков.

В образовательной деятельности колледж использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (ноутбуки, проекторы, компьютеры);
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал – библиотека, УМК педагогов в учебных аудиториях, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, практические материалы СПС Консультант Плюс);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях в учебных аудиториях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски информационные стенды);
- демонстрационные (фантомы, муляжи, макеты, стенды, модели);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Практическое обучение осуществляется в кабинетах доклинической практики на базе филиала, а также в учебных комнатах и отделениях стационара на базе ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» (на основании договоров о безвозмездном пользовании).

Перечень кабинетов для проведения практических занятий по и профессиональным модулям.

Таблица 9

№	Наименование кабинета	Место расположения	Площадь (м ²)
1	Кабинет основ профилактики	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	25

2	Кабинет оказания акушерской и гинекологической помощи	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	20
3	Кабинет здорового человека и его окружения	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	30
4	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	25
5	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	45
6	Кабинет лечения пациентов детского возраста №1	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	15
7	Кабинет лечения пациентов детского возраста № 2	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	20
8	Кабинет сестринского дела №1	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»»	18
9	Кабинет сестринского дела №2	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	14,5

Общая площадь учебно-производственной базы (в соответствии с договорами) в ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» составляет 89,7 м², что позволяет обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень специализированных кабинетов, в целом, соответствует ФГОС СПО по специальностям.

Филиал поддерживает связи со многими учреждениями здравоохранения Курской области. Многие лечебно-профилактические учреждения области являются базами для прохождения производственной практики обучающихся и выпускников.

В Филиале имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеаудиторной работы с обучающимися: актовый зал на 120 посадочных мест.

Для организации досуга в Филиале функционируют 5 спортивных секций.

Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» осуществляет лицензируемую медицинскую деятельность, выполняя работы (услуги) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по лечебному делу на основании Лицензии Комитета Здравоохранения Курской области № ЛО-46-01-001699 от 14 октября 2016 г. На территории филиала имеется медицинская комната, где выполняются указанные в Лицензии виды работ. Фельдшер Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» Попова Оксана Николаевна прошла повышение квалификации в ОБПОУ «КБМК» в 2019 году (удостоверение о повышении квалификации 180002163761, сертификат специалиста 0846180967651).

Медицинское обслуживание студентов проводится в городской детской поликлинике ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», согласно заключенным договорам.

На базе Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры работников. Организовано ежегодное проведение Диаскин-теста для несовершеннолетних обучающихся филиала. Прививочная компания проводится согласно прививочного календаря по месту жительства обучающихся. Работники Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» ознакомлены с нормативно-правовой основой обязательной вакцинации работников образовательных учреждений. В медицинском кабинете имеется электронная картотека обучающихся.

Профилактические работы по дезинсекции, дератизации проводятся согласно договора № мз-2020-02-000376 от 21.02.2020 ИП Ананьин А.В. В хозяйственной зоне установлен мусоросборник с крышкой на бетонированной площадке, услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами и по обращению с иными отходами, не входящими в состав ТКО, оказываются на основании государственного контракта № 5-20/сет на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами от 06.02.2020 г., договора № 7-20/сет об оказании услуг по обращению с иными отходами, не входящими в состав ТКО от 21.01.2020 г. Вентиляция учебных кабинетов осуществляется через форточки.

Водоснабжение и канализация водоотведение образовательной организации осуществляется согласно в 2020 году муниципальным казенным предприятием «Рыльские коммунальные сети», контракт № 03/20 холодного водоснабжения и водоотведения от 18.05.2020 г. Для питьевых целей установлен питьевой фонтанчик.

В Филиале строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание Филиала оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности колледжа, в том числе и во время учебного процесса.

Филиал имеет электронную почту (meduch07@yandex.ru), сайт в Интернете (Rylskmed.ru).

Выводы:

Филиал располагает достаточным количеством компьютерной техники, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

2. В Филиале создана достаточно эффективная система учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и развития материальной базы, создающая условия для качественного освоения обучающимися и выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС.

10. Внутренняя оценка системы качества образования.

Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» осуществляет образовательную деятельность согласно нормативным актам, разработанным ОБПОУ «КБМК», которые регламентируют внутреннюю оценку качества образования: «Положение о ВСОКО «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о порядке проведения ГИА», Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж» («Положение о порядке проведения самообследования».

Материалы для различных форм текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями рабочих программ и ППССЗ по специальности и соответствуют профилю специальности.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется заведующим Филиала, заведующим учебной частью Филиала, методистом, заведующим практическим обучением, педагогом-организатором, социальным педагогом в рамках полномочий с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией учебно-воспитательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников учебно-воспитательного процесса, данных освоения основных профессиональных образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов или проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам учебно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Филиале (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Контроль в виде административной работы осуществляется с целью проверки успешности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Динамика результатов промежуточной аттестации за 3 года представлена в таблицах 10 и 11.

**Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 34.02.01
«Сестринское дело»** Таблица 10

Код	Название Общеобразовательные предметы	Результаты ПА					
		2019		2020		2021	
		Качество %	Сред балл %	Качество %	Сред балл %	Качество %	Сред балл %
ОУП 01.	Русский язык	57	3,6	55	3,4	55	3,4
ОУП. 02	литература	70	4,0	57	3,6	57	3,6
ОУП.03	Иностранный язык	58	3,6	65	4,0	64	3,9
ОУП. 04	Математика	57	3,6	56	3,5	56	3,5
ОУП.05	История	57	3,6	58	3,8	57	3,6
ОУП.06	Физическая культура	65	4,1	50	3,1	65	4,1
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	61	3,7	66	4,1	61	3,7
ОУП.08	Астрономия	82	4,7	70	4,2	70	4,2
ОУПу.09	Информатика	66	4,2	40	3,9	40	3,9
ОУП 10	Родной язык	60	3,8	65	4,0	65	4,0
ОУПу 11	Биология	65	4,0	65	4,0	65	4,0
ОУПу 12	Естественнонаучные основы окружающего мира	65	4,0	65	4,0	65	4,0
	Индивидуальный проект	61	3,7	63	3,8	65	4,0
ОГСЭ.01	Основы философии	55	3,5	55	3,5	55	3,5
ОГСЭ.02	История	45	3,4	----	---	--	--
ОГСЭ.03	Иностранный язык	50	3,8	55	3,7	55	3,7

ОГСЭ.04	Физическая культура	65	4,0	64	4,0	64	4.0
ОГСЭ.05	Биоэтика	67	4,2	66	4,1	64	4.0
ОГСЭ.06	Этикет	65	4,0	65	4,0	65.	4.0
ОГСЭ.07	Человек и общество	58	3,8	55	3,5	55	3.5
ЕН. 00	Математический и общий естественно- научный цикл						
ЕН. 01	Математика	55	3,5	55	3,5	55	3.5
ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66	4,1	60	4,0	60	4.0
П.00.	Профессиональный цикл						
ОП.00	<i>Общепрофессиональ- ные дисциплины</i>						
ОП. 01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	52	3,7	50	3,6	49	3.4
ОП.02	Анатомия и физиология человека	58	3,8	55	3,5	55	3.5
ОП.03	Основы патологии	60	4,0	3.8	4,0	40	3,8
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	57	3,7	53	3,4	57	3.4
ОП.05	Гигиена и экология человека	60	4,0	53	3,4	57	3.6
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	62	4,3	60	4,0	60	4.0
ОП.07	Фармакология	50	3,6	50	3,6	48	3.4
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	68	4,2	69	4,3	60	4.0
ОП.09	Психология	70	4,0	73	4,3	70	4.0
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	4,2	62	3,9	62	3.9

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	70	4,0	71	4,3	70	4.0
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	59	3,7	62	3,9	62	3.9
УП.01.	Учебная практика	66	3,8	60	4,0	60	4.0
ПП.01.	Производственная практика (по профилю)	60	4,0	61	4,2	61	4.2
ПМ. 02.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	58	3,7	62	3,9	62	3.9
УП.02.	Учебная практика	58	3,7	60	4,1	60	4.1
ПП.02.	Производственная практика (по профилю)	58	3,7	64	4,3	64	4.3
ПМ. 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	60	3,8	68	3,9	68	3.9
УП.03.	Учебная практика	60	4,0	60	4,0	60	4.0
ПП.03.	Производственная практика (по профилю)	55	3,9	60	4,0	60	4.0
ПМ. 04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	56	3,6	60	4,0	60	4.0
УП.04.	Учебная практика	58	3,7	60	3,8	60	4.0
ПП.04.	Производственная практика (по профилю)	58	3,7	68	4,1	68	4.1

Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 31.02.01

«Лечебное дело»

Таблица 11

Код	Название	Результаты ПА					
		2019		2020		2021	
		Качество %	Сред балл%	Качество%	Сред балл%	Качество%	Сред балл%
ОГСЭ. 01	Основы философии	57	3,7	64	4,0	64	4,0
ОГСЭ.02	История	58	3,8	60	3,9	60	3,9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	50	3,6	55	3,8	55	3,8
ОГСЭ.04	Физическая культура	-	-	49	3,7	49	3,7
ОГСЭ.05	Психология общения	68	4,1	70	4,2	68	4,1
ОГСЭ.06	Биоэтика	64	4,0	64	4,0	64	4,0
ОГСЭ.07	Культурология	60	3,9	60	3,9	60	3,9
ОГСЭ.08	Человек и общество	59	3,9	60	4,0	60	4,0
ЕН. 01	Информатика	60	4,0	65	4,3	60	4,0
ЕН. 02	Математика	49	3,7	50	3,8	50	3,8
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	64	4,0	64	4,0	64	4,0
ОП.02.	Психология	68	4,1	70	4,2	68	4,1
ОП.03	Анатомия и физиология человека	50	3,8	64	3,9	64	3,9
ОП.04	Фармакология	50	3,8	50	3,8	50	3,6
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	60	3,9	64	4,0	64	4,0
ОП.06	Гигиена и экология человека	64	4,0	66	4,3	64	4,0
ОП. 07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	45	3,5	45	3,5	50	3,7
ОП.08	Основы патологии	64	4,0	70	4,2	64	4,0
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	66	4,4	66	4,4	66	4,4
ОП 10	Безопасность жизнедеятельности	58	3,8	60	3,9	64	4,0

ПМ.01	Диагностическая деятельность	51	4,0	48	3,8	48	3.8
УП.01.	Учебная практика	52	4,0	52	4,0	52	4.0
ПП.01.	Производственная практика	52	4,0	52	4,0	52	4.0
ПМ.02.	Лечебная деятельность	50	3,8	52	4,0	50	3.8
УП 02.04.	Учебная практика	49	3,7	50	3,9	49	3.7
ПП.02.	Производственная практика	49	3,7	50	3,9	49	3.7
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	51	3,9	64	4,0	51	3.9
ПП.03.	Производственная практика	50	3,8	61	4,2	50	3.8
ПМ.04	Профилактическая деятельность	50	3,8	61	3,9	50	3.8
ПП.04.	Производственная практика	52	3,9	64	4,0	64	4.0
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	64	4,0	64	4,0	64	4.0
ПП.05	Производственная практика	52	3,9	61	4,2	61	4,2
ПМ.06	Организационно – аналитическая деятельность	64	4,0	65	4,1	64	4.0
ПП.06.	Производственная практика	64	4,0	66	4,2	64	4.0
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	68	4,3	65	4,1	65	4,1
УП.07.	Учебная практика	64	4,0	66	4,1	66	4,1

ПП.07.	Производственная практика (по профилю)	64	4,0	66	4,1	66	4.1
--------	--	----	-----	----	-----	----	-----

11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Филиале проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Разработана Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся, направленная на формирование нравственных и морально – волевых качеств личности, привитие культуры учебно – исследовательской деятельности, навыков здорового образа жизни, развитие информационной культуры и профессионального самосознания обучающихся.

В Филиале продолжается работа волонтерского отряда «Сердце на ладони», который разделен на 21 бригаду, В каждой бригаде назначен бригадир. Общее руководство отрядом ведет педагог – организатор Орехова С.И. Председателем отряда является студентка 4 курса отделения «Сестринское дело» Дудка Полина. Командиром отряда назначена студентка 3 курса отделения «Сестринское дело» Сафонова Любовь. Волонтерское движение расширило рамки своей деятельности: стали членами ресурсного цетра «Волонтеры - медики» г. Рыльска – руководитель Кардашева Н.А.

Волонтерами Филиала были подготовлены раздаточные материалы в рамках акций «Профилактика COVID 19», участвовали в областном месячнике «Курский край без наркотиков», а так же розданы листовки «Алкоголь вредит здоровью», приняли участие в раздаче новогодних подарков детям с ОВЗ, вместе с руководителем ресурсного центра, Кардашовой Н. А.

Волонтеры Филиала участвовали во всероссийских акциях «ДоброВСело» по организации помощи местным ФАПам и акции «МыВместе» (помощь в ЦРБ, и развоз лекарств больным Ковид-19.), во всероссийской акции «Повяжи оранжевую ленточку», Всероссийская перепись населения, участие в акции «День объятий».

На постоянной основе являются помощниками и участниками в организации и проведении «Дня донора».

Обучающиеся принимают активное участие в городских акциях, направленных на пропаганду ЗОЖ. Активно участвуют обучающиеся Филиала в акции «Молодежь против алкоголя, наркомании, табакокурения». Филиал активно сотрудничает с отделом по делам молодежи, культуры и спорту Администрации Рыльского района, ЦКД «Сейм», районной межпоселенческой библиотекой, Рыльским краеведческим музеем, Рыльским Домом детского творчества, городским домом культуры. Обучающиеся Филиала - постоянные участники городских и районных мероприятий. Традиционно студенты принимают участие в городских мероприятиях: «День неизвестного солдата» (группы 1 курса кл. руководители Литвинова О.А. и Ракитянская Н.И.), «День юного героя антифашиста» (гр. 1 курса кл. руководитель Литвинова О.А.), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (гр. 3 курса кл. руководитель Белоусова И.Б. и Попова О.Н.)

Традиционными стали мероприятия, посвященные профессиональному празднику: «День медицинского работника», «День медицинской сестры», «День учителя», 23 февраля, 8 марта. Совместные мероприятия с Рыльским краеведческим музеем: «День Героев Отечества», (гр. 1 курса кл. руководитель Ракитянская Н.И.).

На классных часах обсуждаются и рассматриваются вопросы нравственного, патриотического, эстетического, профессионального воспитания. Проведены открытые классные часы: «Мы разные, но мы вместе!», «Государственные символы Росси», «Пока мы едины, мы непобедимы!», «Толерантность – путь к миру», «Актуальные вопросы безопасности пациентов и пути их решения», посвященный Всемирному дню

безопасности пациентов, «Закон и мы», «Я и мои личные качества», "Профилактика молодежного экстремизма», «Мы за ЗОЖ», «Моя будущая профессия» и другие.

В этом году обучающиеся Филиала стали участниками различных фестивалей, конкурсов и конференций, которые проходили в online – формате: «Всероссийский конкурс проектов «Донорство. Волонтеры-медики с каплей добра.» на платформе «Округ лидеров» Прогрессивная молодежь, XVI региональный фестиваль военно – патриотической песни «Щит и меч» (обучающиеся 4 курса Фомина Варвара), Всероссийский творческий конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Чудеса в рождественскую ночь», стали , межрегиональный фестиваль военно – патриотической песни «Боль сердец» (обучающаяся 3 курса Ханова Анастасия).

В Филиале организуются мероприятия, направленные на правовое и законодательное просвещение обучающихся. Встречи с представителями КДН и ЗП Рыльского района Михалевой С.И. и Цаповой Е.С., встреча с участковыми оперуполномоченными Полищуком А.И., и Постольным И.В., беседа с юристом, судья в отставке, Ореховым А.А.

Традиционными стали мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День студента», «День матери», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», «Выпускной вечер», «День открытых дверей».

Проводятся конкурсы и выставки творческих работ: конкурс рисунка «Мы в борьбе со СПИДом», конкурс плакатов и новогодних ретро открыток, посвященных празднованию Нового года, конкурс валентинок, выставка стенгазет, Выставка работ «Моя мама-Мастерица», челленджер памяти А. С.Пушкина.

Важная составляющая воспитательной работы в Филиале – организация профориентационной работы в образовательных учреждениях города Рыльска, Рыльского, Хомутовского, Глушковского, Суджанского, Кореневского районов. С этой целью были подготовлены работы декоративно-прикладного искусства в открытом фестиваль-конкурсе «Масленица хороша - широка её душа», в рамках межрегионального праздника традиционной народной культуры «Псельский разгуляй».., стали победителями V студенческого онлайн фестиваля «От сессии до сессии ...» 2022,

В Филиале проводится работа по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная работа проводится в соответствии с планом работы социального педагога, а также с планом воспитательной работы в Филиале. В Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» обучаются 12 студентов, относящихся в категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них по состоянию на 31.12.2021 года 7 человек не достигли 18 – летнего возраста и имеют попечителей.

Основной целью работы является формирование личности, способной реализовать себя в социуме, реализация мер, позволяющих студенту категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобрести за время обучения компенсации, необходимые для успешной социализации в обществе.

В начале учебного года социальный педагог с классными руководителями составляет банк данных о студентах по социальному статусу, заполняет социальный паспорт групп.

Таблица 12

УЧЕБНЫЙ ГОД	2019	2020	2021
Сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	10 чел.	10 чел.	12 чел.
Неполные семьи	67 чел.	65 чел.	29 чел.
Зона аварии Чернобыльской АЭС	9 чел.	8 чел.	7 чел.

Многодетные семьи	29 чел.	30 чел.	36 чел.
Студенческие семьи	-	-	-
Матери – одиночки	5 чел.	4 чел.	4 чел.
Инвалиды	3 чел.	6 чел.	6 чел.
Студенты, имеющие детей	9 чел.	7 чел.	4 чел.
Малообеспеченные семьи	40 чел.	40 чел.	28 чел.

Социальный педагог изучает психолого-педагогические особенности личности и окружающей её микросреды, выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную социальную помощь и поддержку.

ОБПОУ «КБМК» на основании письма Комитета образования и науки Курской области № 10.1 – 07 – 05/1238 от 24.02.2016 г. производит все необходимые компенсационные выплаты обучающимся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучающиеся данной категории принимают активное участие во внеурочной, досуговой деятельности. Они включаются в воспитательный процесс, где определена роль каждого студента с учётом их индивидуальных особенностей. Участие в традиционных мероприятиях колледжа, классных часах, активных формах досуга способствует формированию у студентов правильной ориентации в жизненных ситуациях.

С целью выявления социальных и личностных проблем социально незащищенных студентов изучаются личные дела, медицинские карты обучающихся; проводится тестирование. Выявляются особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности анализируется и систематизируется полученная информация. Выявляются студенты, нуждающиеся в социально – педагогической поддержке. С родителями и опекунами социально незащищенных студентов проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации социального педагога колледжа, инспекторами по делам несовершеннолетних.

В Филиале существуют формы поощрения студентов за достижения в учебе и общественной жизни.

Обучающиеся принимают активное участие в спортивной жизни филиала, города, района и области таких как:

- Всероссийский день бега «Кросс нации - 2021» в сентябре 2021 года –1 место Гицевич Даниил, Висящева Агния, 2-е место Привалова Виктория 3 место Переверзева Н, Москалева Алена, 4-е место Гирина А. руководитель Стремоухов В.В.;

- Областные соревнования «Юность России» - 1 место Носова Виктория

- по настольному теннису 1-е место Носова Виктория , Носова Евгения, Москалева Алена.

- по стритболу 2-е место среди филиалов Москалева Алена, Никифорова Александра, Висящева Агния, Полищук Кристина.

- по теории физической культуры среди филиалов 2-е место Носова Евгения.

- сдача норм ГТО на базе ФОК «Арена Рыльск».

Для создания атмосферы успешности в конце учебного года подводим итоги работы каждого объединения на всех уровнях: конкурс профессионального мастерства, научно – практические конференции по заданной профессиональной тематике на 1 и 2 курсах.

Выводы:

1. Организация воспитательной работы в Филиале отвечает необходимым требованиям и построена в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и локального уровней.

2. В системе воспитательной работы прослеживаются все необходимые направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, научно-исследовательская и профориентационная работа, работа по формированию традиций образовательного учреждения, культурно-массовая и творческая деятельность, спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.

12. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	226 человек
1.2.1	По очной форме обучения	226 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	54 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	43/69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	140/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/85,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/23/%

1.11.1	Высшая	2/9/%
1.11.2	Первая	3/14/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21/95,5/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	226
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85214,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3787,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	19,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,058 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	19/8/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек

Результаты анализа показателей деятельности Филиала




На основании проведенной процедуры самообследования выявлено: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем, качество подготовки специалистов, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально техническая база в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

- перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соответствует лицензии;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (профессиональным образовательным организациям);
- структура учебных планов по специальностям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;
- кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;
- результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику качества подготовки студентов;
- в колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектной деятельности, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях;
- материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена.

Председатель
комиссии по самообследованию


Ю.В. Асмолов

Члены комиссии


Т. В. Пацера

О.А. Литвинова

А. В. Сухорукова

Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2021 г.

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Код	Обучаются на курсах				Имеют основное общее образован ие	Имеют среднее общее образован ие	Имеют среднее профессио -нальное образовани е
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			
1	2	3							
1	Лечебное дело	31.02.01	7	10	11	11		36	3
2	Сестринское дело	34.02.01	42	56	49	40	187		
	Итого:		49	66	60	51			

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО

	Код	Наименование	Основная профессиональная образовательная программа	Учебный план	Программы Дисциплин/предметов	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-производственная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	31.02.01	Лечебное дело	Соответствует	Соответствует	Соответствуют	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	34.02.01	Сестринское дело	Соответствует	Соответствует	Соответствуют	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Приложение 3 к отчету
Форма 1

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский базовый медицинский колледж»
Рыльский филиал
Прием в образовательное учреждение

Код	Наименование	Очная форма				
		2021				
		План приема, бюд.	Бюджетный прием		Прием на платной основе	
абс.	%		абс.	%		
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	45	45	100	0	0
31.02.01	Лечебное дело	8	8	100	1	10
	ИТОГО:	53	53	100	1	10

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский базовый медицинский колледж»
Рыльский филиал

Контингент

№ п/п	Программы среднего профессионального образования		Ступень образования, квалификации, разряд	Контингент по формам обучения по состоянию на 31 декабря 2021 г.	
				Очная форма обучения	
			2021 год		
	Код	Наименование		Бюджет	На платной основе
1	2	3	4	5	6
1	31.02.01	Лечебное дело	Углубленная подготовка	35	4
2	34.02.01	Сестринское дело	Базовая подготовка	184	3

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский базовый медицинский колледж»
Рыльский филиал

Выпуск специалистов в 2021 году

№ п/п	Программы среднего профессионального образования		Выпуск в 2021 году	
			Очная форма обучения	
			2021 год	
	Код	Наименование	Бюджет	На платной основе
1	2	3	4	5
1	31.02.01	Лечебное дело	4	0
2	34.02.01	Сестринское дело	35	4
		Итого:	39	4

Рыльский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курский базовый медицинский колледж»

Справка

Об укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими изданиями программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.01 Лечебное дело

№	Коды дисциплин	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия. В том числе по циклам дисциплин/предметов	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Коэффициент книгообеспеченности	Количество студентов
			Автор, название, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания.	Кол-во экземпляров, точек доступа		
		Специальность «Лечебное дело»				
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
	ОГСЭ.01	Основы философии	Основные источники 1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	7	1,0	7
	ОГСЭ.02	История	Основные источники 1. Панченко Е.В. Новейшая история: курс лекций [Электронный ресурс]. - Курск, КБМК, 2020.	7	1,0	7
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Основные источники 1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов -на –Дону: Феникс,	10	1,0	7

			2020. 2. Воробьева Г.А. Пособие по английскому языку [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020. Дополнительные источники 1.Тюленев А.Г. Пособие «Деловой английский» [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020	7 7	1,0 1,0	
ОГСЭ.04	Физкультура		Основные источники 1.Физическая культура [Текст]: учебник/ Н.В. Решетников и др.- М.: Академия, 2018.	6	0,9	7
ОГСЭ.05	Психология общения (социальная)		Основные источники 1. Полянцева О.Н. Психология для медицинских учреждений [Текст]: учебник / О.Н. Полянцева. -Р/нД.: Феникс, 2020 Дополнительные источники 1. Маилова М. Н. Общая психология: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020. 2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] / О.Н. Полянцева. -Р/нД.: Феникс, 2015.	10 11 40	1,0 1,0 1,0	11
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины					
ЕН.01	Информатика		Основные источники 1. Евдокимова Н.Б. Информатика [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020	7	1,0	7
ЕН.02	Математика		Основные источники 1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей [Текст]: учебник / М.Г. Гилярова.- Ростов н./Д, Феникс, 2016.	20	1,0	7
П.00	Профессиональный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					
ОП.01	Здоровый человек и его окружение		Основные источники 1. Крюкова Д.А. . Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие / Д.А. Крюкова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. Дополнительные источники	50 7	1,0 1,0	7

			1. Суворова Н.А., Павленко Е.П. Рабочая тетрадь «Здоровый человек» [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020			
	ОП.02	Психология	<p>Основные источники</p> <p>1. Полянцева О.Н. Психология для медицинских учреждений [Текст]]: учебник / О.Н. Полянцева. -Р/нД.: Феникс, 2020.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Маилова М. Н. Общая психология : учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p> <p>2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] /О.Н. Полянцева.- Р/нД.- Феникс, 2015.</p>	10	1,0	7
	ОП.03	Анатомия и физиология человека	<p>Основные источники</p> <p>1. Федюкович А.Г.Анатомия и физиология [Текст]: учебник. ./А.Г Федюкович - Ростов н/Д: Феникс, 2020</p> <p>2.Федюкович А.Г. Анатомия и физиология [Текст]: учебник/А.Г. Федюкович.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.</p>	18	1,0	7
	ОП.04	Фармакология	<p>Основные источники</p> <p>1. Федюкович А.Г., Рубан Э.Д. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебник /А.Г. Федюкович, Э.Д. Рубан .- Ростов н/Д: Феникс, 2021.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебное пособие /В.В. Майский.- Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2015. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебное пособие /В.В. Майский.- Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>2. Федюкович А.Г. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебник /А.Г. Федюкович .- Ростов н/Д: Феникс, 2016.</p> <p>3.Косьминина Г.В. Пособие по фармакологии [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p> <p>4. Турбина И.О. Пособие по фармакологии</p>	20	1,0	7

			[электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020			
ОП. 05.	Генетика человека с основами медицинской генетики		Основные источники Бочков Н. П. Медицинская генетика [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.П.Бочков Н. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	10	1,0	7
ОП. 06.	Гигиена и экология человека		Основные источники 1. Гигиена и экология человека [Текст]: учебник /И.Г.Крымская.- Ростов н/Д: Феникс, 2020	15	1,0	7
ОП. 07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией		Основные источники 1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. 2. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018. Дополнительные источники 1. Турбина И.О. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020	5 11 7	0,7 1,0 1,0	7
ОП. 08.	Основы патологии		Основные источники 1. Ремезов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей [Текст]: учебник / И.В.Ремезов.-Изд.2-е .- Ростов н/Д: Феникс, 2020 Дополнительные источники 1. Маслюк Ю.Г. Основы патологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015.	10 7	1,0 1,0	7
ОП. 09.	Основы микробиологии и иммунологии		Основные источники 1. Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учебник /К.С.Камышева.- Ростов н/Д: Феникс, 2020	15	1,0	7
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		Основные источники 1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В.Ю. Савченко.- Курск: ООО «Учитель», 2014. Дополнительные источники 1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятель-	30 10	1,0 1,0	10

			ности [электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: ООО «Учитель», 2020			
	ПМ.00	Профессиональные модули				
	ПМ.01	Диагностическая деятельность				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	<p>Основные источники</p> <p>1. Нечаев. В. М. Диагностика терапевтических заболеваний[Текст] : учебник / В.М. Нечаев , - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>2. Дородных И.А. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Пахомова Л.В. Пособие по диагностике в терапии специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.</p> <p>2. Пахомова Л.В. Пособие по функциональной диагностике. Специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.</p> <p>3. Миронова Н.И. Рабочая тетрадь по диагностике в дерматовенерологии [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020</p>	5	0,5	11	
			11	1,0		
			11	1,0		
			11	1,0		
	ПМ.02	Лечебная деятельность				
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	<p>Основные источники</p> <p>1. Нечаев. В. М. Диагностика терапевтических заболеваний[Текст] : учебник / В.М. Нечаев , - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>2.Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-социальной помощи [Текст]: учебник / Э.В. Смолева.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.</p> <p>3. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом Вич-инфекции и эпидемиологии..</p>	5	0,5	10	
			10	1,0		
			10	1,0		

			<p>[Текст]: учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева-Ростов н/Д: Феникс,2020</p> <p>4. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом Вич-инфекции и эпидемиологии.. [Текст]: учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева-Ростов н/Д: Феникс,2016</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Пахомова Л.В. Пособие по лечению в терапии специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.</p> <p>2. Пахомова Л.В. Пособие по диагностике в терапии специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.</p> <p>3.Хованская Е.Н. Обследование в неврологии. Специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020</p> <p>4. Миронова Н.И. Рабочая тетрадь по диагностике в дерматовенерологии [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.</p>	30	1,0	
				10	1,0	
				10	1,0	
				10	1,0	
				10	1,0	
	МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	<p>Основные источники</p> <p>1.Рубан Э.Д. Хирургия [Текст]: учебник / Э.Д.Рубан .- Ростов н/Д: Феникс, 2021.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Рубан Э.Д. Хирургия [Текст]: учебник / Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д., Феникс, 2018.</p>	5	1,0	10
				1		

	МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	<p>Основные источники</p> <p>1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник /И.К. Славянова .-Ростов н/Д: Феникс, 2016.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1.Майорова Э.М. Физиологическое акушерство: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p> <p>2. Майорова Э.М. Рабочая тетрадь по физиологическому акушерству: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020. .</p> <p>3. Майорова Э.М. Учебное пособие по патологическому акушерству[электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p>	3 10 10 10	0,3 1,0 1,0 1,0	10
	МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	<p>Основные источники</p> <p>1.Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник / Н.Г.С околова.- Ростов н/Д., Феникс, 2021</p> <p>2. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник/ Н.Г.С околова.- Ростов н/Д., Феникс, 2020.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Рыбникова Е.В. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p>	10 5 10	1,0 0,5 1,0	10
	ПМ.3	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе				
	МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>Основные источники</p> <p>1. Нечаев. В. М. Диагностика терапевтических заболеваний[Текст] : учебник / В.М. Нечаев , - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>2.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии [Текст]: учебник /В.Г.Зарянская.- Ростов н./Д: Феникс, 2016.</p> <p>3. Маслюк Ю.Г. Сердечно-лёгочная реанимация [Текст]: учебное пособие /Ю.Г. Маслюк. - Курск: ООО «Учитель» 2016.</p> <p>Дополнительные источник</p>	5 30 15	0,5 1,0 1,0	11

			1. Пахомова Л.В., Андреева О.В. Рабочая тетрадь «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.	11	1,0	
МДК.03.02	Медицина катастроф		Основные источники 1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие.-Курск: «ООО Учитель», 2014. Дополнительные источник 1. Савченко В.Ю. Медицина катастроф [электронный ресурс]: учебное пособие /В.Ю. Савченко. - Курск: КБМК, 2020.	30 11	1,0 1,0	11
ПМ.04	Профилактическая деятельность					
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		Основные источники 1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики [Текст]: учебное пособие / Т.Ю. Быковская.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.	6	0,5	11
ПМ.05	Медико-социальная деятельность					
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация		Основные источники 1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учебник/ Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов.- Ростов н/Д: Феникс, 2021. 2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учебник/ Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.	20 30	1,0 1,0	10
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность					
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности		Основные источники 1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст]: учебник / В.И. Акопов - Ростов н/Д : Феникс, 2020. Дополнительные источники 1. Покровская Н.В., Николаева И.А. Рабочая тетрадь по ПМ-06 «Аналитическая деятельность»	10 11	1,0 1,0	11

			специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020.			
ПМ.7	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путём сестринского ухода					
МДК07.01	Теория и практика сестринского дела	<p>Основные источники</p> <p>1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p> <p>2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учебное пособие/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Мезенцева О.Ю. Курс лекций по специальности «Сестринское дело» [электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020.</p> <p>2. Мезенцева О.Ю., Алтухова Е.А., Покровская Н.В. Практикум по манипуляционной технике [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020</p> <p>3. Мезенцева О.Ю., Алтухова Е.А., Покровская Н.В. Пособие по основам сестринского процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020</p> <p>4. Кириченко И.Я., Рыбникова Е.В. Курс лекций Проведение профилактических мероприятий специальность «Сестринское дело» [Электронный ресурс] учебное пособие. - Курск: КБМК.- 2020.</p>	60	1,0	11	
				60	1,0	
				7	1,0	
				7	1,0	
				7	1,0	
МДК07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	<p>Основные источники</p> <p>1. Пахомова Л.В. Здоровье мед. работника и безопасность на рабочем месте[электронный ресурс]: учебное пособие . - Курск: КБМК, 2020.</p>	7	1,0	7	
МДК07.03	Технология оказания медицинских услуг	<p>Основные источники:</p> <p>1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учебное пособие С.А. Мухина, И.И.</p>	60	1,0	7	

			Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. 2. Мезенцева О.Ю., Алтухова Е.А., Покровская Н.В. Практикум по манипуляционной технике [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020 3. Кириченко И.Я., Рыбникова Е.В. Курс лекций Проведение профилактических мероприятий специальность «Сестринское дело» [Электронный ресурс] учебное пособие. - Курск: КБМК.- 2020.	7	1,0	
				7	1,0	
	ОГСЭ 00	Вариативная часть Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
	ОГСЭ. 06	Биоэтика	Основные источники 1. Алябьева Т.Н. Курс лекций по дисциплине «Биоэтика» [электронный ресурс].- Курск: КБМК, 2020.	11	1,0	11
	ОГСЭ.07	Культурология	1. Гаврилова Т.И. Культурология: курс лекций [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.	10	1,0	10

ОБПОУ «КБМК»

Рыльский филиал

Справка

Об укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими изданиями программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.01 Сестринское дело

№	Коды дисциплин	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия. В том числе по циклам дисциплин/предметов	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Коэффициент книгообеспеченности	Количество студентов
			Автор, название, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания.	Кол-во экземпляров, точек доступа		
		Специальность «Сестринское дело»				
	О.00	Общеобразовательный цикл				
1.	ОУП. 01.	Русский язык	Основные источники 1. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык [Текст]: учебник / Е.С. Антонова.- Москва: Академия, 2017.	10	0,2	42
	ОУП. 02	Литература	Основные источники 1. Литература [Текст]:учебник для студ. учреждений средних проф. Образования/ под ред. Г.А. Обернихиной — 15-е изд., стер. -Москва: Академия, 2017.	10	0,2	42

ОУП. 03.	Иностранный язык	<p>Основные источники</p> <p>1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов -на –Дону: Феникс, 2020.</p> <p>2.Голубев А.П. Английский язык: учебник [Текст] /А.П. Голубев.-М.:Академия, 2016.</p> <p>3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. — Москва, 2017.</p> <p>4. Воробьева Г.А. Пособие по английскому языку [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.</p>	5 10 2 42	0,2 0,1 1,0	42
ОУП. 04.	Математика	<p>Основные источники</p> <p>1. Алимов Ш.Д. Алгебра и начала математического анализа [Текст]: учебник /Ш.Д. Алимов. - Москва: Просвещение, 2018.</p> <p>2.Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. [Текст]: учебник /Л.С.Атанасян.- М.: Академия, 2018</p>	3 3	0,01 0,01	42
ОУП. 05.	История	<p>Основные источники</p> <p>1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История [Текст]:учебник для студ. учреждений средних проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков -21-е изд.-М.:Издательский центр «Академия»,2021</p> <p>2.Загладин Н.В.. История России и мира в 20 веке- начале 21века [Текст]: учебник /Н.В.Загладин. - М.: Русское слово, 2018.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Панченко Е.В. Новейшая история: курс лекций [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.</p>	5 5 42	0,1 0,1 1,0	42
ОУП. 06	Физическая культура	<p>Основные источники</p> <p>1.Физическая культура [Текст] : учебник /Н.В. Решетников и др.- М.: Академия, 2018.</p>	6	0,1	42

	ОУП. 07	ОБЖ	Основные источники 1. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / М.П. Фролов и др. - М.: Дрофа, 2019.	15	0,4	42
	ОУП.08	Астрономия	Основные источники 1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия . Базовый уровень. 11 класс [Текст]: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов .- 6-е изд., испр.- М.: Дрофа, 2019.	15	0,4	42
По выбору из обязательных предметных областей						
	ОУП.09	Информатика	Основные источники 1. Цветкова М.С. Информатика [Текст]: учебник /М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- М.: Академия, 2018.	2	0,1	42
	ОУП. 10	Родной язык	Основные источники . Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык [Текст]: учебник / Е.С. Антонова.- Москва: Академия, 2017.	10	0,3	42
	ОУПу 11.	Биология	Основные источники 1. Чебышев Н.В. Биология [Текст]: учебник /Н.В.Чебышев.-М.: Академия, 2020	20	0,5	42
			2.Чебышев Н.В. Биология [Текст]: учебник /Н.В.Чебышев.-М.: Академия, 2017.	15	0,35	
			3. Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология 10 класс: базовый уровень [Текст] / В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2019	1		
			4. Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология 11 класс: базовый уровень [Текст] /В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2018	1		
Дополнительный учебный предмет по выбору обучающихся						
ОУП у 12 естественнонаучные основы окружающего мира						
		Физика	Основные источники 1.Физика [Электронный ресурс]: учебник /В.Н. Федорова, Е.В. Фаустов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	42	1,0	42

	Химия	Основные источники 1. Саенко О.Е. Химия [Текст]: учебник.- Ростов Н/Д: Феникс, 2020 2.Саенко О.Е. Химия [Текст]: учебник.- Ростов Н/Д: Феникс, 2016.	10 15	0,2 0,35	42
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	Основные источники 1.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	56	1,0	56
ОГСЭ.02	История	Основные источники 1. Панченко Е.В. Новейшая история: курс лекций [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.	56	1,0	56
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Основные источники 1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов -на –Дону: Феникс, 2020 2. . Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов -на –Дону: Феникс, 2014. 3.Агабекян И.П. Английский язык [Текст] / И.П. Агабекян.- Ростов -на –Дону: Феникс, 2014. Дополнительные источники 1. Тюленев А.Г. Пособие «Деловой английский» [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020	10 20 20 56	0,2 0,35 0,35 1,0	56
ОГСЭ.04	Физкультура	Основные источники 1.Физическая культура [Текст]: учебник/ Н.В. Решетников и др.- М.: Академия, 2018.	6	0,1	56
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	Основные источники 1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей [Текст]: учебник / М.Г. Гилярова.- Ростов	20	0,35	56

			н./Д, Феникс, 2016.			
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основные источники 1. Евдокимова Н.Б. Информатика [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020. 2. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 3. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	56 56 56	1,0 1,0 1,0	56
	П. 00	Профессиональный цикл				
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Основные источники 1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. 2. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018. Дополнительные источники 1. Турбина И.О. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	5 11 56	0,2 0,1 1,0	56
	ОП.02	Анатомия и физиология человека	Основные источники 1. Федюкович А.Г. Анатомия и физиология [Текст]: учебник./А.Г Федюкович - Ростов н/Д: Феникс, 2020. 2. Федюкович А.Г. Анатомия и физиология [Текст]: учебник. ./А.Г Федюкович - Ростов н/Д: Феникс, 2016	18 30	0,3 0,5	56

ОП.03	Основы патологии	<p>Основные источники 1. Ремезов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей [Текст]: учебник / И.В.Ремезов.-Изд.2-е .- Ростов н/Д: Феникс, 2020</p> <p>Дополнительные источники 1. Маслюк Ю.Г. Основы патологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2012.</p>	10	0,2	56
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>Основные источники 1. Бочков Н. П. Медицинская генетика [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.П.Бочков Н. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.</p> <p>Дополнительные источники 1. Дубинина А.И. Рабочая тетрадь по генетике [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p>	10	0,2	56
ОП.05	Гигиена и экология человека	<p>Основные источники 1. 1. Гигиена и экология человека [Текст]: учебник /И.Г. Крымская.- Ростов н/Д: Феникс, 2020</p>	15	0,3	56
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	<p>Основные источники 1. Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учебник /К.С. Камышева.- Ростов н/Д: Феникс, 2020</p>	15	0,3	56
ОП.07	Фармакология	<p>Основные источники 1. Федюкович А.Г., Рубан Э.Д. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебник /А.Г. Федюкович, Э.Д. Рубан .- Ростов н/Д: Феникс, 2021. 2.Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст] : учебное пособие /В.В. Майский .- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>Дополнительные источники 1. Федюкович А.Г. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебник/А.Г.Федюкович .- Ростов н/Д: Феникс, 2016. 2.Косьминина Г.В. Пособие по фармакологии [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020 3.. Турбина И.О. Пособие по фармакологии [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p>	20	0,35	56
			30	0,5	
			1		
			56	1,0	
			56	1,0	
ОП.08	Общественное здоровье и	<p>Основные источники 1. Покровская Н.В. Рабочая тетрадь УД</p>	40	1,0	40

		здравоохранение	«Общественное здоровье и здравоохранение» специальность «Сестринское дело» [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020			
	ОП.09	Психология	<p>Основные источники</p> <p>1. Полянцева О.Н. Психология для медицинских учреждений [Текст]: учебник / О.Н. Полянцева. -Р/нД.: Феникс, 2020.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Маилова М. Н. Общая психология: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p> <p>2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] / О.Н. Полянцева.- Р/нД.: Феникс, 2015.</p>	10	0,2	56
				56	1,0	
				40	0,7	
	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Основные источники</p> <p>1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст]: учебник / В.И. Акопов - Ростов н/Д : Феникс, 2020.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1.Праведникова Ю.А. Рабочая тетрадь по УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020</p>	10	0,3	40
				40	1,0	
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>Основные источники</p> <p>1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В.Ю. Савченко.- Курск: ООО «Учитель», 2014.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Савченко.- Курск: ООО «Учитель», 2020</p>	30	0,7	40
				40	1,0	
	ПМ.00	Профессиональные модули				
	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий				
	МДК.01.01	Здоровый человек и его	Основные источники			

		окружение	1. 1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие /Д.А. Крюкова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. Дополнительные источники 1. Рыбникова Е.В., Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020.	50 56	0,9 1,0	56
	МДК.01.02	Основы профилактики	Основные источники 1.Быковская Т.Ю. Основы профилактики [Текст]: учебное пособие / Т.Ю Быковская.- Ростов н/Д: Феникс, 2017. 2. Кириченко И.Я. Основы профилактики: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	6 45	0,2 1,0	45
	МДК.01. 03	СД в системе ПМСП	Основные источники 1. Рубан Э.Д Сестринское дело в системе ПМСП [Текст]: учебное пособие/ Э.Д.Рубан - Ростов н/Д: Феникс, 2021 2. Сестринское дело в системе ПМСП [Текст]: учебное пособие/ под ред.Э.Д.Рубана.- Ростов н/Д: Феникс, 2018. Дополнительные источники 1. Рыбникова Е.В. Сестринский процесс в педиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020. 2. Рыбникова Е.В. Сестринское дело в системе ПМСП [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020.	10 5 45 45	0,2 0,1 1,0 1,0	45
	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
	МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Основные источники: 1. Вязьмитина А.В.Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии [Текст]: учебное пособие /под ред.Б.В.Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2021 2.Барькина Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебник/Н.В. Барькина.- Ростов н/Д: Феникс, 2016 3. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии [Текст]: учебник / Э.В.Смолева. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.	20 10 40	0,4 0,2 1,0	45

			4. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии[Текст]: учебник / И.К.Славянова.- Ростов н/Д: Феникс, 2021.	14	0,3	
			5. Славянова И.К.Сестринское дело в акушерстве и гинекологии[Текст]: учебник / И.К.Славянова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018. [Текст]: учебник / Л.В. Козлова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018	5	0,1	
			6.Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии[Текст]: учебник / И.К.Славянова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. [Текст]: учебник / Л.В. Козлова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.	30	0,6	
			7. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник / Н.Г.С околова.- Ростов н/Д., Феникс, 2021.	10	0,2	
			8. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник/ Н.Г.С околова.- Ростов н/Д., Феникс, 2020.	5	0,1	
			Дополнительные источники:			
			1. Давыдова Г.М. Уход за больными при инфекционных заболеваниях» для специальности "Сестринское дело"[Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020	45	1,0	
			2. Миронова Н.И. Рабочая тетрадь «Уход за больным в дерматовенерологии» [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020	45	1,0	
			3. Хованская Е.Н. Обследование в неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020	45	1,0	
			4. Хованская Е.Н. Сестринский уход в неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020	45	1,0	
			5. Покровская Н.В. Алгоритмы практических навыков по диагностике [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020	45	1,0	
			6. Беседина Т.В. Лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020	45	1,0	

	МДК.02.02	Основы реабилитации	Основные источники 1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учебник/ Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов.- Ростов н/Д: Феникс, 2021. 2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учебник / Л.В. Козлова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.	20	0,5	40
			30		0,8	
	ПМ.03	Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
	МДК.03.01	Основы реаниматологии	Основные источники 1. 1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле [Текст]: учебное пособие /В.Г.Зарянская.- Ростов н./Д: Феникс, 2021. 2.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии [Текст]: учебник /В.Г.Зарянская.- Ростов н./Д: Феникс, 2016. 3. Маслюк Ю.Г. Сердечно-лёгочная реанимация [электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.Г. Маслюк. - Курск: КБМК, 2020.	20	0,5	40
			30		0,8	
			40		1,0	
	МДК.03.02	Медицина катастроф	Основные источники 1. Савченко В.Ю. Медицина катастроф [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Савченко. - Курск: КБМК, 2020.	40	1,0	40
	ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путём сестринского ухода				
	МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	Основные источники 1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник/С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. 2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]:учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. Дополнительные источники 1. Мезенцева О.Ю. Курс лекций по специальности «Сестринское дело» [электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020.	60	1,0	56
			60		1,0	
			56		1,0	
					1,0	

			2. Мезенцева О.Ю., Алтухова Е.А., Покровская Н.В. Практикум по манипуляционной технике [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020	56		
			3. Мезенцева О.Ю., Алтухова Е.А., Покровская Н.В. Пособие по основам сестринского процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020	56	1,0	
			4. Кириченко И.Я., Рыбникова Е.В. Курс лекций Проведение профилактических мероприятий специальность «Сестринское дело» [Электронный ресурс] учебное пособие. - Курск: КБМК.- 2020.	56	1,0	
	МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Основные источники 1. Пахомова Л.В. Здоровье мед.работника и безопасность на рабочем месте [электронный ресурс]: учебное пособие . - Курск: КБМК, 2020	56	1,0	56
	МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	Основные источники: 1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учебное пособие С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	60	1,0	56
		Вариативная часть				
	СЭ. 05	Биоэтика	Основные источники 1. Алябьева Т.Н. Биоэтика: курс лекций [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	56	1,0	56
	СЭ.06	Этикет	Основные источники 1. Жукова Н.Н. Этикет: курс лекций [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	56	1,0	56
	СЭ.07	Человек и общество	Основные источники 1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник. - М.: Академия, 2017.	5	0,1	42

Перечень методических разработок, публикаций,
подготовленных педагогическими работниками за 2021.

№ п/п	Наименование дисциплины/предмета	Ф.И.О. преподавателя (авторы)	Название пособия (учебника, методических рекомендаций, иное)
1	ПМ04. МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела»	Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В.	Методические разработки теоретического занятия «Сестринский процесс»; «Сестринский процесс», «Оценка функционального состояния пациента»
2	ПМ04 МДК04.02 «Безопасная больничная среда»	Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В.	Методическая разработка для преподавателя урок - конкурс ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» МДК 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала»
3	УД «Фармакология»	Ракитянская Н.И.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя по теме: «Осложнения медикаментозной терапии»
4	УД «История»	Емельянова Т.Г.	Метод. разработка внеурочного мероприятия по истории, посвящённого Дню Конституции России. 2 курс «Сестринское дело», «Лечебное дело»
5	История	Литвинова О.А.	Метод. разработка внеурочного мероприятия, посвящённого 310 - летию со дня рождения М.В. Ломоносова «Ломоносовский путь в науку» 1 курса С\д

6	Математика, информатика	Ткачева Н.М., Желдакова Т.С.	Метод. разработка интегрированного внеурочного мероприятия «Хочу все знать» для 1 курса С\д
7	УД «Человек и общество»	Литвинова О.А.	Презентация по теме «Основы менеджмента и маркетинга».
8	Биология	Павлова И.Б.	Разработка заданий для самостоятельной работы обучающихся по биологии. Раздел : «Основы генетики».
9	УД «ПОПД»	Литвинова О.А.	Сборник задач по УД «ПОПД»
10	УД «История»	Емельянова Т.Г.	сценарий внеурочного мероприятия по теме: «Планета толерантности»
11	История	Литвинова О.А.	Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по истории 1 курс по трем разделам – 1,2 и 14(всего 10 тем).
12	УД «Математика»	Желдакова Т.С.	Разработка заданий по математике 2 курса для самостоятельной работы обучающихся, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
13	Математика	Ткачева Н.М.	методическая разработка теоретического занятия для преподавателя Тема: «Классическое определение вероятности, свойства вероятностей. Вычисление вероятностей» (теория)
14	Русский язык	Строганова Т.М.	Разработка заданий для самостоятельной работы по русскому языку по темам: «Правописание гласных после шипящих и Ц», «Буквы О и Ё после шипящих и Ц», «Буква Ъ при обозначении мягкости согласных»

Результаты срезов знаний по специальности «Сестринское дело»

Направление подготовки (специальность), профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2021г.					
					участвовало %	отл. %	хор. %	удов. %	неуд. %	
Код	Наименование									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
34.02.01.	Сестринское дело	Общеобразовательные дисциплины	1	54	100	18,5	42,6	37,0	1,9	
		Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	2	44	100	18,2	38,6	43,2		
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	44	100	20,5	56,8	22,7		
		Общепрофессиональные дисциплины	2							
		Профессиональные модули (МДК)	2							
34.02.01	Сестринское дело	Общеобразовательные дисциплины	3-4	-	-	-	-	-	-	
		Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3-4	79	100	39,2	30,4	30,4		
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3-4	79	100	22,8	44,3	32,9		
		Общепрофессиональные дисциплины	3-4	79	100	16,5	32,9	48,1	2,5	
		Профессиональные модули (МДК)	3-4	79	100	19,0	51,9	29,1		

Результаты срезов знаний по специальности «Лечебное дело»

Направление подготовки (специальность), профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2021 г.				
					участвовало	отл.	хор.	удов.	неуд.
Код	Наименование				%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31.02.01	Лечебное дело	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,2	19	100	47,4	21,0	31,6	
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1, 2	19	100	26,3	47,4	26,3	
		Общепрофессиональные дисциплины	1, 2	19	100	36,8	42,1	21,1	
		ПМ	1,2	19	100	47,4	36,8	15,8	
31.02.01	Лечебное дело	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3-4	15	100	33,3	40,0	26,7	
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3	11	100	63,6	27,3	9,1	
		Общепрофессиональные дисциплины	3-4	15	100	26,7	40,0	33,3	
		ПМ	3-4	15	100	40,0	46,7	13,3	

Трудоустройство выпускников

В 2021 году

специальность	Выпуск (чел)	% трудоустроенных по специальности
Лечебное дело	4	0
Сестринское дело	39	65

