



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский базовый медицинский колледж»

Система менеджмента качества

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 06
от «19» 04 2019 г.

Согласовано
Председатель первичной профсоюзной
организации обучающихся
Протокол № 04
от «26» 04 2019 г.

Одобрено
Советом обучающихся
ОБПОУ «КБМК»
Протокол № 04
от «18» 04 2019 г.

Принято
на общем собрании работников и
обучающихся
Протокол № 06
от «15» 05 2019 г.

Утверждаю

Директор ОБПОУ «КБМК»



В.В. Игнатенко

20 19 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации учебной дисциплины «Физическая культура»
в Областном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Курский базовый медицинский колледж»

П ЗУР.084-2019

(Издание 2)

Введено в действие

Приказом от «05» 06 20 19 г. № 64
Дата введения «03» 00 2019 г.
Срок действия до «02» 06 2024 г.

Введён: взамен «Положения о порядке реализации дисциплины «Физическая культура» в ОБПОУ «КБМК»», утвержденного Приказом директора ОБПОУ «КБМК» № 85 от 05.09.2016г.

Курск - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения, сокращения и обозначения	5
4 Общие положения	6
5 Организация учебного процесса по УД «Физическая культура»	7
6 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по УД «Физическая культура»	12
7 Организация образовательного процесса по УД «Физическая культура» при освоении образовательной программы лицами с ОВЗ и инвалидами	14
8 Предупреждение травматизма в ходе процесса освоения УД «Физическая культура»	17
9 Обязанности, полномочия и ответственность должностных лиц Колледжа по организации учебного процесса по УД «Физическая культура»	18
Приложение А (обязательное) Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболевания	21
Лист ознакомления	23
Лист согласования	24
Лист регистрации изменений	25

1 Область применения

1.1 Настоящее «Положение о порядке реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж» (далее – ОБПОУ «КБМК», Колледж)» (далее – Положение) регламентирует организацию, порядок проведения и контроль результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе особенности реализации учебной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Требования Положения являются едиными и соблюдаются всеми должностными лицами, обучающимися и структурными подразделениями Колледжа, участвующими в реализации учебной дисциплины «Физическая культура».

2 Нормативные ссылки

2.1 В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 г.»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного Комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академия образования от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.08.2001 № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры»;

- приказ Комитета РФ по физической культуре от 01.04.1993 № 44 «Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом» (вместе с «Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом»);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 № 06-830вн);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2010 № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценке и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- приложение «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденное Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 26.12.2013 № 06-2412вн к письму Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 18.03.2014 № 06-281 «О направлении требований»;
- «Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования» (протокол № 3 от 21.07.2015. Регистрационный номер рецензии 383 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СТК 02.01.001-2017 «Документация SMK. Общие требования к разработке и управлению»;
- П ЗУР.062-2018 «Положение о режиме занятий в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж»»;
- П ЗВР.035-2017 «Права и обязанности обучающихся Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»»;
- ПР ЗВР.002-2017 «Правила внутреннего распорядка обучающихся Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»»;

- П ЗУР.041-2017 «Положение о порядке организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж»»;
- П ЗУР.053-2018 «Положение о дифференцированном зачёте по итогам преддипломной практики в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж»»;
- П НЧС.059-2018 «Положение о системе управления охраной труда Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»»;
- П ЗУР.023-2017 «Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж»»;
- ФО ЗВР.003-2017 «Функциональные обязанности классного руководителя Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»».

3 Термины, определения, сокращения и обозначения

3.1 Термины и определения

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и

направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Федеральные стандарты спортивной подготовки - совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта (за исключением военно-прикладных, служебно-прикладных видов спорта, а также национальных видов спорта, развитие которых не осуществляется соответствующей общероссийской спортивной федерацией), разработанных и утвержденных в соответствии с настоящим Федеральным законом и обязательных для организаций, осуществляющих спортивную подготовку

Физическое воспитание - процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры

Физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития

Физическая подготовка - процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик

Физкультурные мероприятия - организованные занятия граждан физической культурой

3.2 Сокращения и обозначения

ЗУР – заместитель директора по учебно-методической работе

Лицо с ОВЗ – лицо с ограниченными возможностями здоровья

ЛПУ – лечебно-профилактическое учреждение

Методсовет - методический совет

ПА – промежуточная аттестация

Педсовет - педагогический совет.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

СМГ – специальная медицинская группа

ТК – текущий контроль

УД – учебная дисциплина

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЦМК – цикловая методическая комиссия

4 Общие положения

4.1 Целью УД «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения УД «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения УД «Физическая культура» обучающийся должен знать:

– о роли физкультуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

УД «Физическая культура» входит обязательным разделом в гуманитарный компонент ППСЗ. Содержание УД «Физическая культура» в Колледже определяется ФГОС СПО. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе.

4.2 Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий и форм ПА обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по образовательным программам, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

4.3 Организация учебного процесса по физической культуре в Колледже включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (секционных) занятий физической культурой и спортом;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;
- содействие развитию и популяризации студенческого спорта;
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях.

4.4 Основные направления учебного процесса по физической культуре реализуются через:

- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, спортом, здоровому образу жизни;
- выполнение учебных программ по физической культуре;
- планирование, организация и проведение занятий в спортивных секциях;
- планирование, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, работников Колледжа;
- организация досуга;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся, направление их на духовное и физическое становление и самосовершенствование средствами физического воспитания и спорта.

5 Организация учебного процесса по УД «Физическая культура»

5.1 Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение всего периода обучения в Колледже и осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих основных формах:

- учебные занятия (практические занятия (учебно-методические (комбинированные занятия) и учебно-тренировочные занятия, лекции));

– самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;

– массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия.

5.1.1 Исходными документами планирования учебной работы по физической культуре является ФГОС по специальности, учебный план и календарный учебный график, рабочая программа.

Документом учета результатов учебной работы по физической культуре является журнал учебных занятий, в котором отражены текущие и итоговые показатели успеваемости и посещаемости обучающихся.

Учебные занятия по физической культуре - основная форма учебного процесса по физической культуре в Колледже.

Занятия проводятся по расписанию и в соответствии с П ЗУР.062-2018 «Положение о режиме занятий в ОБПОУ «КБМК»».

5.1.1.1 В ходе занятий по физической культуре в Колледже используются обязательные виды учебно-тренировочных занятий:

- легкая атлетика, кроссовая подготовка;
- гимнастика;
- спортивные игры.

5.1.1.2 В ходе занятий по физической культуре в Колледже используется дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических качеств.

5.1.1.3 Преподаватели физической культуры в интересах обучающихся с учетом климатических и погодных условий вправе самостоятельно определять место и формы проведения занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды двигательной активности согласно рабочей программе (при условии соблюдения требований безопасности).

5.1.1.4 Занятия, по возможности, проводятся на открытом воздухе.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе определяется совокупностью показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). Разрешено проведение занятия на открытом воздухе при температуре до минус 15 градусов и скорости ветра 1-2 м/с. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале Колледжа.

5.1.2 Самостоятельные занятия являются органическим продолжением обязательных занятий. На самостоятельных занятиях совершенствуется физическая подготовка обучающихся в объеме требований ФГОС СПО, расширяются теоретические знания, повышается спортивное мастерство обучающихся и их успеваемость. Задания на самостоятельные занятия определяются преподавателями физической культуры с учетом особенностей обучающихся.

5.1.3 В Колледже проводятся массовые оздоровительные мероприятия по физической культуре и спорту, которые позволяют решать проблемы непрерывного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовленности и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности с учётом индивидуальных особенностей, одновременно формируя компетенции, которые помогают:

- работать в коллективе и команде;
- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
- заниматься самообразованием;
- осознанно планировать повышение квалификации и др.

Проведение данных оздоровительных физически культурных и спортивных мероприятий осуществляется в соответствии с планам организаторов мероприятий с привлечением максимального числа обучающихся Колледжа. Обучающиеся ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня.

5.2 Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые формируются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования, надлежаще оформленных;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации.

Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 25 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения лекционных занятий учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

5.2.1 Врачебный контроль за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния здоровья обучающихся в течение всего периода обучения в Колледже. Время и место прохождения медицинского обследования обучающихся определяются администрацией Колледжа совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками) и доводится до обучающихся.

Врачебное обследование обучающихся проводится ежегодно, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

В зависимости от состояния здоровья обучающиеся распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную "А" (оздоровительная) и специальную "Б" (реабилитационная).

Комплектование групп обучающихся (внутри учебной группы) для занятий физической культурой проводится преподавателем с участием фельдшера Колледжа на основании медицинского заключения (медицинской справки), в котором даются рекомендации по физическим нагрузкам и обязательно указывается медицинская группа для занятий по физической культуре.

Обучающиеся подготовительной группы занимаются вместе с обучающимися основной медицинской группой.

Перевод из одной группы (для занятий физкультурой) в другую осуществляется на основании медицинского заключения.

5.2.1.1 К основной группе относятся обучающиеся Колледжа без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, соответствующим возрасту и полу.

Обучающиеся этой группы допускаются к занятиям в полном объеме, а также к участию в работе спортивных секций и участию в соревнованиях вне Колледжа.

На занятиях по физической культуре обучающихся в I группе решаются задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

5.2.1.2 К подготовительной группе для занятий физической культурой относят обучающихся:

- без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, не соответствующим возрасту и полу;
- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или не-

благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку;

- часто болеющих (3 и более раз в год);
- реконвалесцентов из основной медицинской группы после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый индивидуально медицинским учреждением.

Учебный процесс в подготовительной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

5.2.1.3 К специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации.

К специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Занятия с обучающимися специальной медицинской группы «А» проводятся по специальной учебной программе.

Учебный процесс в специальной медицинской группе «А» направлен на решение основных задач физического воспитания обучающихся:

- укрепление здоровья, ликвидация и стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культуры;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельно формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

Ограничения, накладываемые на занятия физической культурой в зависимости от наиболее часто встречающейся нозологической формы заболевания, а также рекомендуемые виды оздоровительных упражнений указаны в Приложении А.

При комплектовании специальных медицинских групп медицинский работник Колледжа и преподаватель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, учитывают уровень их физической подготовленности, который опреде-

ляется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов используются только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, занятия физической культурой проводятся совместно с группой согласно основному расписанию, но по индивидуальным программам, которые отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Преподаватель разрабатывает интегрированную программу с учетом заболеваний обучающегося, которая рассматривается на заседании ЦМК и утверждается ЗУР.

При подборе средств и методов неукоснительно соблюдаются основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

Посещения занятий обучающимися специальной медицинской группы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на преподавателя физической культуры, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется классным руководителем и заведующим отделением.

С обучающимися специальной медицинской группы «Б» в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой проводятся в медицинской организации, а также проводятся регулярные самостоятельные занятия в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации

5.2.1.4 От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения.

Обучающиеся, временно освобожденные от занятий физкультурой, обязаны присутствовать на занятиях по физической культуре.

Преподаватель может привлекать их себе в помощь для подготовки мест занятий, инвентаря, а также для выполнения судейских обязанностей, или обучающиеся изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

5.3 Если обучающийся прибыл на занятия по физической культуре и не имеет спортивной формы, то:

- он не привлекается к выполнению физической нагрузки;
- он должен находиться на занятии, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время занятия, и выполнять все указания преподавателя физической культуры;
- неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на занятии обучающемуся не выставляется.

5.4 Пропущенные занятия по физической культуре подлежат отработке:

- пропуск по уважительной причине отрабатывается в учебное время при сдаче норматива;
- пропуск без уважительной причины отрабатывается во внеучебное время (по графику отработок).

5.5 Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой на длительный период, могут не посещать занятия при наличии заявления от их родителей (законных представителей), с просьбой разрешить не посещать занятия физической культуры и об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребенка во время, отведенное для занятий физической культурой.

5.6 Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой на весь период обучения, под руководством преподавателя физической культурой готовят теоретический материал и отчитываются 2 раза в семестр.

5.7 Перед началом занятия физической культурой преподаватель контролирует самочувствие обучающихся.

Не допускаются к занятиям физической культурой обучающиеся при:

- наличии жалоб на боли различной локации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;
- остром периоде заболевания (повышение температуры тела, озноб, катаральные явления и др.);

- травматические повреждения органов и тканей организма (острый период)б ушиб, рана, растяжение, гематома и др.);
- опасности кровотечения (носовое кровотечение в день занятий, состояние после удаления зуба, менструальный период);
- выраженном нарушении носового дыхания, выраженной тахикардии или брадикардии (с учетом возрастнo-половых нормативов).

6 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по учебной дисциплине «Физическая культура»

6.1 Текущий контроль по УД «Физическая культура».

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценивание обучающихся происходит по 5-балльной системе. При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

6.2 Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по физической культуре.

6.2.1 Обучающиеся оцениваются на занятиях физической культуры на оценку – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений, занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями;
- есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;
- занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга; постоянно на занятиях демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;
- успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на занятиях нормативы по физической культуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований Колледжа между группами, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.

6.2.2 Обучающиеся оцениваются на занятиях физической культурой на оценку – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе;
- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;
- постоянно на занятиях демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков,

умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;

- успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на занятиях нормативов по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации занятия, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.2.3 Обучающиеся оцениваются на занятиях физической культуры на оценку – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены преподавателем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;

- частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.2.4 Обучающиеся оцениваются на занятиях физической культуры на оценку – 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на занятиях физической культуры;

- обучающийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.3 Особенности оценивания учебных достижений обучающихся специальной медицинской группы.

6.3.1 Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по данной группе.

6.3.2 Оценивание обучающихся специальной медицинской группы осуществляется в соответствии с рекомендациям письма Министерства образования РФ от 31.10.2003 № 13-51263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»:

- итоговую оценку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-

оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);

- основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

- положительная оценка может быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.3.3 При выставлении текущей отметки обучающимся специальной медицинской группы преподаватель соблюдает особый такт, проявляет максимальную внимательность, не унижая достоинства обучающегося, использует отметку таким образом, чтобы она способствовала развитию обучающегося, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

6.4 Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

6.4.1 Если обучающийся имеет освобождение и не присутствует на занятиях физкультуры согласно заявлению родителей (законных представителей), то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания в форме реферата или проекта. Обучающиеся сдают по 2 реферата за семестр.

6.4.2 Порядок выполнения и сдачи реферата (проекта):

- на первом занятии преподаватель предлагает обучающемуся выбрать тему реферата (проекта), знакомит с правилами оформления, составляет с обучающимся план;

- реферат (проект) должен быть сдан на ознакомление преподавателю за 2 недели до срока сдачи;

- защита происходит в присутствии комиссии, состоящей из двух преподавателей физкультуры и ЗУР, за одну неделю до срока сдачи.

6.4.3 При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления,

- соответствие содержания поставленным перед обучающимся задачам (соответствие плану, составленному совместно с преподавателем),

- устный ответ (краткий обзор написанного, ответы на вопросы).

6.5 Промежуточная аттестация по физической культуре.

6.5.1 По итогам семестра обучающемуся выставляется «Зачтено» при следующих условиях:

- успеваемость в течение семестра не ниже «удовлетворительно» и все неудовлетворительные отметки отработаны;

- посещаемость не ниже 50% и все пропуски отработаны.

6.6 Итоговая аттестация по физической культуре.

6.6.1 По итогам освоения дисциплины проводится дифференцированный зачет. Материалы для проведения дифференцированного зачёта разрабатываются преподавателями физической культуры, рассматриваются на заседании ЦМК, утверждаются ЗУР.

6.6.2 Аттестация обучающихся подготовительной группы проводится на общих основаниях, исключая упражнения, которые противопоказаны обучающимся подготовительной группы.

6.6.3 Аттестация обучающихся специальной медицинской группы и освобожденных от занятий физической культурой осуществляется в соответствии с п. 6.3-6.4

7 Организация образовательного процесса по УД «Физическая культура» при освоении образовательной программы лицами с ОВЗ и инвалидами

7.1 Для лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом состояния их здоровья в Колледже установлен особый порядок освоения УД «Физическая культура».

В зависимости от особенностей обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с заключением медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для лиц с ОВЗ и инвалидов могут представлять собой:

- инклюзивное обучение на выбранной специализации при возможности ее освоения и отсутствии медицинских противопоказаний для занятий;
- занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе в соответствии с адаптированной программой «Физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями».

Цель освоения адаптированной программы «Физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» - максимально возможное развитие жизнеспособности лиц с ОВЗ и инвалидов, за счет обеспечения оптимального режима функционирования генетически заложенных и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

7.2 Основные задачи физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и преподавателя;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

7.3 Программа «Физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для лиц с ОВЗ и инвалидов, с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработку индивидуальных оздоровительных программ в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов;
- разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;
- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности;

- развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий;
- предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ и инвалидам, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий с участием лиц с ОВЗ и инвалидов, формирование навыков судейства;
- включение лиц с ОВЗ и инвалидов в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию;
- развитие волонтерского движения для личностного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов, способствующего их социализации, развитию процессов интеграции в молодежной среде.

7.4 Организация образовательного процесса в Колледже по дисциплине «Физическая культура» для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психологического и физического развития, на основании медицинского заключения (медицинской справки) путем получения теоретических знаний: в виде самостоятельной подготовки реферата, доклада, презентации. Темы работы предварительно согласовывается с преподавателем.

7.5 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создают фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ОВЗ и инвалидов.

8 Предупреждение травматизма в ходе освоения УД «Физическая культура»

8.1 На занятиях физической культурой обучающиеся входят в группу риска, которая подвержена травматизму, так как занятие физической культурой отличается от других высокой двигательной активностью занимающихся, с использованием различного спортивного оборудования, инвентаря.

8.2 Причинами травматизма могут являться:

- неправильная организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий;
- выполнение сложных и незнакомых упражнений;
- занятие без разминки или недостаточной разминки;
- отсутствие сосредоточенности и внимания у обучающихся;
- причины организационного характера;
- проведение занятия без преподавателя;
- нарушение правил содержания мест занятий и условий безопасности;
- неудовлетворительная воспитательная работа с обучающимися;
- нарушение правил врачебного контроля;
- неблагоприятные метеорологические условия.

8.3 Руководствуясь требованиями руководящих документов Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, требований по охране труда, созданию безопасных условий жизнедеятельности при проведении занятий по физической культуре, в Колледже администрацией Колледжа проводятся необходимые мероприятия по предупреждению травматизма среди обучающихся.

8.3.1 К занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие периодический медицинский осмотр и инструктаж по соблюдению правил техники безопасности.

8.3.2 При проведении занятий соблюдаются расписание учебных занятий, установленные временные рамки занятий и отдыха. При проведении занятий на открытом воздухе занятия проводятся в безопасных метеоусловиях.

8.3.3 При проведении занятия у преподавателя находится аптечка, укомплектованная всем необходимым.

8.3.4 Перед началом занятий преподавателем проверяется место проведения занятия, готовность спортивного зала:

- убираются все посторонние и выступающие предметы;
- проверяется чистота пола, наличие освещения и вентиляции в зале;
- проверяется исправность инвентаря;
- проветривается помещение;
- проверяется температурный режим в зале.

8.3.5 У обучающихся проверяется:

- наличие соответствующей занятию спортивной формы;
- проверяется отсутствие часов, браслетов, украшений и других предметов для избегания травм.

8.3.6 Последовательность проведения занятия:

8.3.6.1 Перед занятием:

- проверяется численность группы и заполняется классный журнал;
- уточняется по медицинским показаниям физическая подготовленность, состояние здоровья и функциональные возможности обучающихся;
- определяются группы по состоянию здоровья и порядок проведения занятий;
- обучающимся напоминаются правила безопасности на занятии, а в ходе проведения занятия преподавателем контролируется их исполнение;

8.3.6.2 В ходе занятия:

- занятие начинается с разминки, затем преподаватель переходит к основной части;
- занятие проводится согласно плана - конспекта занятия;
- соблюдается необходимый порядок и дисциплина на занятии;
- в конце занятия проводятся упражнения на восстановление дыхания;
- занимающиеся обучаются правильному и безопасному выполнению упражнений;
- в необходимых случаях осуществляется страховка занимающихся;
- обучающиеся не оставляются без присмотра во время занятия;
- во время занятия чередуется нагрузка и отдых;
- ведется контроль за физическими нагрузками и осуществление обучения занимающихся самоконтролю;
- по внешним признакам визуально производится определение самочувствия занимающихся;
- при плохом самочувствии обучающийся освобождается от занятия;
- не допускается вход и выход в зал без разрешения преподавателя до, во время, и после занятий;
- контроль за выполнением по первому сигналу преподавателя обучающимися требования о прекращении выполнения упражнений;
- обучающиеся в процессе занятий и игр обязаны соблюдать правила занятий и игр, избегать столкновений, толчков, ударов во время занятий, при падении уметь сгруппироваться, выполнять приемы самостраховки;
- при обнаружении обстоятельств, которые могут нести угрозу жизни здоровью людей преподаватели немедленно обязаны прекратить занятия и сообщить об этом руководству Колледжа, а обучающихся вывести в безопасное место;
- при получении обучающимся травмы преподаватель обязан немедленно остановить занятие, оказать ему первую помощь, пригласить медицинского работника, сообщить о случившемся руководству Колледжа;

8.3.6.3 После занятия:

- убрать инвентарь в места хранения, выключить освещение;
- проводить обучающихся в раздевалку, напомнить им порядок пользования душевыми помещениями;
- проверить верхнюю одежду обучающихся;
- закрыть раздевалки;

- о всех обнаруженных недостатках сообщить руководству Колледжа.

9 Обязанности, полномочия и ответственность должностных лиц Колледжа по организации учебного процесса по УД «Физическая культура»

9.1 Директор Колледжа:

- обеспечение контроля за созданием необходимых условий для проведения занятий по физической культуре и организации спортивно-массовых мероприятий;
- обеспечение контроля за проведением периодических медицинских осмотров обучающихся;
- контроль обеспечения согласованной работы заместителей директора и других работников Колледжа в организации и проведении учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, активного участия в ней классных руководителей и других членов педагогического коллектива Колледжа.

9.2 ЗУР:

- совместно с руководителем физического воспитания и преподавателями физической культуры обеспечивает выполнение учебных программ, плановости проведения учебных занятий по физической культуре на протяжении всего учебного года;
- осуществляет контроль за ведением необходимой документации планирования и учёта процесса освоения УД «Физическая культура».

9.3 Руководитель физического воспитания Колледжа, действующий в соответствии с должностной инструкцией:

- создает условия для проведения занятий физической культуры в Колледже;
- планирует и организует проведение учебных занятий, и внеурочных занятий по физической культуре;
- отвечает за выполнение учебных программ и качество преподавания занятий физической культурой;
- руководит работой преподавателей физической культуры;
- организует учет успеваемости и посещаемости занятий обучающимися;
- внедряет в процесс освоения УД «Физическая культура» наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся Колледжа;
- обеспечивает контроль за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся в течение всего периода обучения;
- обеспечивает контроль за проведением профессионально-прикладной физической подготовки;
- организует работу по вовлечению обучающихся в секции физической культуры и участию в спортивно - массовых мероприятиях Колледжа;
- обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеурочное время;
- осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений, соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- осуществляет контроль за соблюдением мер безопасности при проведении учебных и внеучебных занятий по предупреждению спортивного травматизма и несчастных случаев;
- составляет отчетность по установленной форме;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса по физической культуре.

9.4 Преподаватель физической культуры, действующий в соответствии с должностной инструкцией:

- проводит обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебной программой Колледжа;

–

- использует наиболее эффективные формы, методы, средства обучения, новые педагогические технологии;
- формирует у обучающихся профессиональные навыки и умения, подготавливает их к применению полученных знаний в практической деятельности;
- участвует в разработке образовательных программ, несет ответственность за реализацию и качество подготовки выпускников, выполнение учебных планов и программ;
- поддерживает дисциплину на занятиях, контролирует режим их посещения;
- обеспечивает соблюдение требований безопасности на занятиях;
- повышает свою профессиональную квалификацию;
- разрабатывает учебно-методическую документацию по физической культуре обучающихся Колледжа;
- готовит отчет о выполнении теоретической и практической частей рабочей программы за год;
- планирует и организует проведение учебных занятий и внеурочных занятий по физической культуре;
- обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеурочное время;
- осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий.

Преподаватель физической культуры при работе с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, обязан:

- знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися УД «Физическая культура»;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую занятия с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

9.5 Классный руководитель в своей деятельности руководствуется требованиями, изложенными в ФО ЗВР.003-2017 «Функциональные обязанности классного руководителя ОБПОУ «КБМК»».

9.6 Обучающиеся Колледжа обязаны:

- систематически посещать занятия по физической культуре в дни и часы, предусмотренные расписаниями занятий;
- присутствовать на занятиях в случае освобождения от физической нагрузки и выполнять данные преподавателями задания теоретического характера;
- повышать свою физическую подготовку и совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, предусмотренные рабочей программой УД «Физическая культура», а также домашние задания в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя рекомендации преподавателя физической культуры;
- активно участвовать в массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в Колледже;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль состояния своего здоровья и физического развития;

- иметь спортивный костюм и спортивную обувь, соответствующие виду занятий.

Приложение А
(обязательное)

Противопоказания и ограничения
к выполнению физических упражнений с учетом заболевания



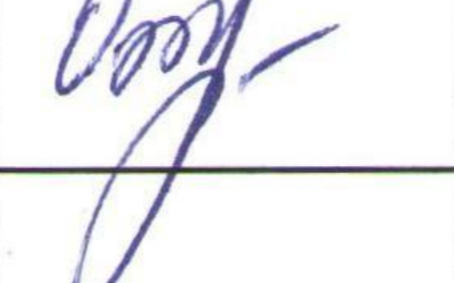
Болезни органов и систем организма	Противопоказания	Ограничения
Органы кровообращения (артериальная гипертензия, компенсированные пороки сердца и др.).	1. Физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты и др.). 2. Акробатические упражнения (кувырки вперед и назад, "мостик", "березка", стойка на руках и на голове и др.) 3. Упражнения на гимнастических снарядах, в том числе висы без опоры, подтягивание на перекладине, прыжки через коня (козла), упражнения на брусках и кольцах и др. 4. Упражнения, выполнение которых связано с длительной задержкой дыхания, натуживанием.	1. Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.). 2. Физические упражнения, направленные на развитие общей и локальной выносливости, скоростно-силовых качеств. 3. Физические упражнения с длительным статическим напряжением мышц. 4. Физические упражнения на тренажерах (необходим индивидуальный подбор тренажера со строгим дозированием физических нагрузок). 5. Физические упражнения, вызывающие нервное перенапряжение.
Органы дыхания (хронический бронхит, бронхиальная астма, рецидивирующие носовые кровотечения и др.).	1-4 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения.	1-5 см. ограничения при болезнях органов кровообращения.
Мочеполовая система (пиелонефрит, цистит, нарушения менструальной функции и др.).	1-3 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения. 4. Упражнения, выполнение которых связано с интенсивным напряжением мышц брюшного пресса, натуживанием. 5. Переохлаждение тела.	1-4 см. ограничения при болезнях органов кровообращения. 5. Упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела. 6. Занятия плаванием.
Органы пищеварения (хронический гастрит, хронический гастроудоденит, язвенная болезнь, пупочная грыжа и др.).	1-3 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения. 4. Упражнения, выполнение которых связано с интенсивным напряжением мышц брюшного пресса, натуживанием.	1-5 см. ограничения при болезнях органов кровообращения. 6. Круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед. 7. Упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела.
Нервная система (эпилепсия, внутричерепная гипертензия, гипертензионно-гидроцефальный синдром и др.).	1-3 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения. 4. Упражнения, выполнение которых связано с длительной задержкой дыхания, натуживанием.	1-5 см. ограничения при болезнях органов кровообращения. 6. Упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела.

др.).	держкой дыхания, натуживанием и значительным наклоном головы.	ем тела. 7. Круговые движения головой, наклоны головы.
Костно-мышечная система (плоскостопие, сколиоз, лордоз, кифоз, выраженные нарушения осанки, в том числе кифосколиотическая, плоская спина и др.).	1-3 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения.	1-4 см. ограничения при болезнях органов кровообращения. 5. Упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела.
Органы зрения (миопия средней и высокой степени, гиперметропия средней и высокой степени, астигматизм и др.).	1-3 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения. 4. Упражнения, выполнение которых связано с запрокидыванием и значительным наклоном головы, натуживанием, резким изменением положения тела. 5. Упражнения, требующие напряжения органов зрения (упражнения в равновесии на повышенной опоре и др.).	1-5 см. ограничения при болезнях органов кровообращения. 6. Упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела (прыжки в высоту, с разбега, спрыгивания и др.).
Эндокринная система (ожирение, сахарный диабет и др.).	1-3 см. противопоказания при болезнях органов кровообращения. 4. Упражнения, выполнение которых связано с интенсивным напряжением мышц брюшного пресса, натуживанием.	1-5 см. ограничения при болезнях органов кровообращения. 6. Упражнения, сопровождающиеся значительным сотрясением тела (прыжки в высоту, с разбега, спрыгивания и др.).

Лист согласования

Основание для разработки: план разработки документации СМК ОБПОУ «КБМК»
(наименование, дата и номер документа)

на 2019 год № ПЛ 01.01.00–2019

	Должность	Подпись	Инициалы, фамилия	Дата
Разработан:	Руководитель физического воспитания		Т.В. Барчий	15.04.19
Проверен:	Инженер		А.Р. Кудряшов	16.04.19
Согласован:	Заместитель директора по учебно-методической работе		И.Н. Кучинская	16.04.19
	Методист		Г.В. Косьмина	16.04.19
	Юрисконсульт		В.В. Орёл	17.04.19

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись ли- ца, проводившего изме- нения
	изме- нённых	заме- нённых	аннули- ро- ванных	новых			