



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский базовый медицинский колледж»

Система менеджмента качества

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 04

от 31.01.19

Утверждаю

Директор ОБПОУ «КБМК»



В.В. Игнатенко

02 20 19 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательных программ в
Областном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Курский базовый медицинский колледж»

П ЗУР.076-2019

(Издание 2)

Введена в действие Приказом от «15» 02 20 19 г. № 25
Дата введения «15» 02 20 19 г.
Срок действия до «14» 02 20 24 г.

Введён: взамен Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ, утвержденного Приказом директора ОБПОУ «КБМК» № 85 от 05.09.2016г.

Курск - 2019

П ЗУР.076-2019	Страниц: 20	Страница: 1
----------------	-------------	-------------

СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения, сокращения и обозначения	3
4 Общие положения	5
5 Порядок разработки и утверждения ППСЗ	5
Приложение А (обязательное) Макет Программа подготовки специалистов среднего звена	7
Приложение Б (обязательное) Форма Акта согласования программы подготовки специалистов среднего звена	16
Приложение В (обязательное) Форма Листа изменений программы подготовки специалистов среднего звена	17
Лист ознакомления	18
Лист согласования	19
Лист регистрации изменений	20

1 Область применения

1.1 Настоящее «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж» (далее – ОБПОУ «КБМК», Колледж)» (далее – Положение) регламентирует порядок разработки и согласования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2 Требования Положения являются едиными и соблюдаются всеми цикловыми методическими комиссиями, структурными подразделениями Колледжа, участвующими в учебном процессе Колледжа.

2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- СТК 02.01.001-2017 «Документация СМК. Общие требования к разработке и управлению»;
- И ЗУР.006-2019 «Инструкция по формированию учебного плана по специальности, годового календарного учебного графика выполнения ОПОП в ОБПОУ «КБМК»»;
- П ЗУР.037-2017 «Положение о требованиях к составлению рабочей учебной программы по дисциплине в ОБПОУ «КБМК»»;
- П ЗУР.022-2017 «Положение об учебно-методическом комплексе»;
- П ЗУР.014-2020 «Положение о выпускной квалификационной работе».

3 Термины, определения, сокращения и обозначения

3.1 Термины и определения

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных пред-

метов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

Междисциплинарный курс – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

Программа профессионального модуля - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

Программа учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Профессиональный модуль - часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.

Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Учебная дисциплина - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.2 Сокращения и обозначения

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЗУР – заместитель директора по учебно-методической работе

КОС - комплект оценочных средств

Методсовет - методический совет

МДК – междисциплинарный курс

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Педсовет - педагогический совет.

ПМ – профессиональный модуль

ПП – производственная практика

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

РП – рабочая программа

УД – учебная дисциплина

УМК – учебно-методический комплекс

УП – учебная практика
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ЦМК – цикловая методическая комиссия

4 Общие положения

4.1 ППСЗ разрабатывается на основании ФГОС СПО по соответствующей специальности с учётом требований работодателей и потребностей рынка труда.

ППССЗ включает в себя:

1. Характеристику подготовки по специальности (Приложение А).
2. Сроки получения СПО по специальности (Приложение А).
3. Характеристику профессиональной деятельности выпускников (Приложение А).
4. Требования к результатам освоения программы (Приложение А).
5. Структуру подготовки по специальности (Приложение А).
6. Условия реализации ППСЗ (Приложение А).
7. Оценку качества освоения ППСЗ (Приложение А).
8. Учебный план по специальности, календарный учебный график.
9. РП по всем учебным предметам учебного плана.
10. КОС по всем учебным дисциплинам учебного плана.
11. Материалы для ГИА.
12. Учебно-методическое обеспечение.
13. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
14. Календарный план воспитательной работы.
15. Формы аттестации.

5 Порядок разработки и утверждения ППСЗ

5.1 ППСЗ разрабатывается рабочей группой по каждой специальности в составе:

- заведующего отделением;
- преподавателей;
- методиста;
- председателей ЦМК;
- представителей работодателя;
- педагог-организатора.

Разработку рабочей программы воспитания координирует зам директора по воспитательной и социальной работе.

Разработчиком рабочих программ по ОП, УД, ПМ (МДК) являются преподаватели соответствующих ЦМК.

5.2 Перед началом разработки ППСЗ рабочая группа по специальности определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Представители работодателей вносят свои предложения по результатам обучения и содержанию обучения и согласовывают ППСЗ (Форма акта согласования Приложение Б).

Предложения, поступающие от преподавателей, от работодателей (отражаются в протоколах заседаний ЦМК), рассматриваются на заседании Методсовета, утверждаются на заседании Педсовета. Форма листа изменений (Приложение В)..

5.3 При формировании ППСЗ:

- принимается решение об использовании объема времени отведенного ФГОС СПО на вариативную часть учебных моделей (дисциплин) и необходимость введения дополнительных учебных модулей в соответствии с потребностями работодателей;

– в РП всех дисциплин, ПМ устанавливаются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– разрабатывается рабочая программа воспитания, обеспечивающая формирование социальной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности;

– предусматривается, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий, тренингов, работа в симуляционных классах и т.п.) для формирования и развития ОК и ПК обучающихся.

5.4 Проект ППССЗ должен быть подготовлен в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4, размер шрифта 12-14 мм, тип шрифта Times New Roman.

5.5 Отдел материально-технического, транспортного и хозяйственного обеспечения обеспечивает наличие материально-технических условий (в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

Библиотека обеспечивает наличие информационного обеспечения в соответствии с РП по ОП, УД, ПМ.

5.6 Учебный план и календарный учебный график разрабатываются в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

Проект учебного плана (как элемент ППССЗ) разрабатывается ЗУР, выносится на рассмотрение Методсовета (в составе ППССЗ). Утверждается на Педсовете.

5.7 Рабочие программы по всем учебным дисциплинам разрабатываются в соответствии с П ЗУР.037-2019 «Положение о требованиях к составлению рабочей учебной программы по дисциплине в ОБПОУ «КБМК»».

5.8 Учебно-методическое обеспечение по всем элементам учебного плана, в том числе - КОС- разрабатываются преподавателями в соответствии с П ЗУР.022-2017 «Положение об УМК».

5.7 Материалы для ГИА разрабатываются, проходят согласование с работодателем и утверждаются в соответствии с требованиями ежегодно обновляемого «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОБПОУ «КБМК»».

5.9 Проект ППССЗ (в целом) выносится на обсуждение Методсовета.

После рассмотрения Методсоветом и согласования с работодателем проект ППССЗ выносится на утверждение Педсовета.

5.10 ППССЗ ежегодно обновляется (приложение В) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных требованиями соответствующего ФГОС СПО.

5.11 ППССЗ хранится у заведующего отделением. Электронный вариант - в методическом кабинете.

Приложение А
(обязательное)

Макет Программа подготовки специалистов среднего звена



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский базовый медицинский колледж»

Система менеджмента качества

Согласовано

Главная медицинская сестра
ОБУЗ «_____»

Утверждено

Приказом № _____

от «_____» _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

31.02.02 Акушерское дело.

Уровень подготовки - базовый

Квалификация – акушерка (акушер)

Принято

на заседании

педагогического совета

Протокол № _____

от «_____» _____ 20__ г

Курск - 20__

Оборотная сторона титульного листа

Программа одобрена

на заседании методического совета

Протокол № ____ от _____.

I. Область применения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности «Акушерское дело в ОБПОУ «КБМК».

1.2. Программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г № 969 с учётом требований работодателей и потребностей рынка труда.

II. Используемые сокращения

В ППССЗ используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

...

III. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
	Акушерка/Акушер	
основное общее образование		3 года 10 месяцев**

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– женщины в различные периоды жизни;

– ...

4.3. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.3.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

4.3.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

4.3.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.3.5. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путём сестринского ухода (приложение к ФГОС СПО).

V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

...

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

...

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

...

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

...

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

...

VI. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 процентов и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура". Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном Положением о реализации дисциплины «Физическая культура» в ОБПОУ «КБМК».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
О.00	Общеобразовательный цикл	2106	1404		
	Общие	1311	874		
ОУП 01.	<p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; ... <p><i>предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 	153	102	Русский язык	
ОУП	...	...	...	...	...
	Индивидуальный проект	20			
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240	2160		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	440		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: основные категории и понятия философии; ...	72	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 13

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	123	82		
	уметь: ; знать: ...	48	32	ЕН.01. Математика	ОК 1 - 4, 8 ПК 1.6, 5.6
	уметь: ...	75	50	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 3 - 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6
П.00	Профессиональный учебный цикл	2458	1638		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1044	696		
	уметь: ; знать:	54	36	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.6, 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ... знать: основы военной службы и обороны государства; ...	102	68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3
ПМ.00	Профессиональные модули	1414	942		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	159	106		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7
	В результате изучения профессионального модуля обучающийся	63	42	МДК.01.01.	
П ЗУР.076–2019		Страниц: 20	Страница: 12		

	должен: иметь практический опыт: проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; ... уметь: владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; ... знать: медико-социальные аспекты родовспоможения; ...	48	32	Физиологическое акушерство МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	
...
	Вариативная часть	1404	936		
ОГСЭ 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	237	158		
...
П 00	Профессиональный учебный цикл	1167	778		
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	105	70		
ОП.01.	В результате изучения вариативной части общепрофессиональных дисциплин обучающийся должен: уметь: переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, а также простые предложения и афоризмы; ...	18	12	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.6, 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5
...
ПМ.00	Профессиональные модули	1062	708		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	300	200		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7
	В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен: уметь:	204	136	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	

	обеспечивать уход в различных условиях, в том числе дома, в родильном доме и госпитале ... знать: теоретические подходы к обучению женщин во время пренатального периода и обучению молодых родителей; ...				
ПМ 02...	...	...	...	...	...
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ на базе основного общего образования	6750	4500		
УП.00	Учебная практика	23 нед.	828		ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 5.7
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 4

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки на базе основного общего образования в очной форме составляет 199 недель, в том числе:

Общеобразовательный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам ППС	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

VII. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

7.1. ППССЗ разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной ППССЗ, согласована с работодателями, направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

...

7.16. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов и других помещений

№	Наименование кабинета
1	Основ реабилитации
...	...
...	...
30	актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.17. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

...

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственный итоговый междисциплинарный экзамен. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Приложение Б
(обязательное)

Форма Акта согласования программа подготовки специалистов среднего звена

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
ОБУЗ «ОПЦ»

Аксентьева В. Н.

«__» _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО

Директор
ОБПОУ «КБМК»

В.В.Игнатенко

«__» _____ 20__ г

АКТ

**согласования основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское
дело**

Специалистами _____ в лице главной медицинской сестры _____ рассмотрена характеристика профессиональной деятельности выпускников ОБПОУ «КБМК» по специальности _____, область их профессиональной деятельности, распределение объема времени на освоение основной профессиональной образовательной программы между учебными дисциплинами и профессиональными модулями (включая учебные и производственные практики).

Настоящим актом удостоверяется, что представленная ППССЗ сроком освоения _____ недель включает обучение по циклам _____ нед, учебную и производственную практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы. В ППССЗ представлены инвариативная и вариативная части.

Инвариативная часть ППССЗ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____ в части перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объема времени на циклы, ФГОС СПО (ОГСЭ, ЕН), профессиональный учебный цикл (П).

Распределение часов вариативной части ППССЗ объемом обязательных учебных занятий _____ часов, направлено на углубление содержания обязательной части ФГОС с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части представлено в таблице:

КОД	Требования к результатам освоения (Вариативная часть)	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Наименование УД, МДК, ПМ

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ рекомендована к подготовке специалистов, вариативная часть удовлетворяет запросу регионального рынка труда.

Приложение В
(обязательное)

Форма Листа изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КБМК»
_____ В.В. Игнатенко
«__» _____ 20__ г

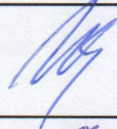
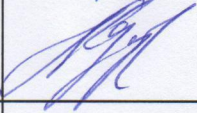
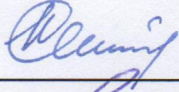
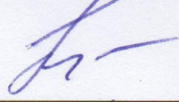
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе –
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности _____

Дата, с которой вносятся изменения	Документ, в который вносятся изменения	Содержание вносимых изменений	Основание для внесения изменений	Ответственный за исполнение

Лист согласования

Основание для разработки: план разработки документации СМК ОБПОУ «КБМК» на 2019
(наименование, дата и номер документа)

год № ПЛ 01.01.00–2019

	Должность	Подпись	Инициалы, фамилия	Дата
Разработан:	Заместитель директора по учебно-методической работе		И.Н. Кучинская	25.01.19
Проверен:	Инженер		А.Р. Кудряшов	28.01.19
Согласован:	Заместитель директора по производственному обучению		О.В. Смольякова	28.01.19
	Методист		Г.В. Косьмина	29.01.19
	Юрисконсульт		В.В. Орёл	29.01.19

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись ли- ца, проводившего изме- нения
	изме- нённых	заме- нённых	аннулиро- ванных	новых			