

Рыльский филиал областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж »

**Методическая разработка классного часа на тему:
«День борьбы с ненормативной лексикой»**

Автор: Е.А. Самохина

Рыльск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Цели и задачи.
2. Оборудование.
3. Мотивация.
4. Ход мероприятия.
5. Приложение.
6. Использованные источники.

1. **Цели** - сформировать негативное отношение к ненормативной лексике.

Задачи:

- ❖ Познакомить студентов с понятием "ненормативная лексика" и основными требованиями к культуре речи.
- ❖ Установить зависимость между речевой культурой человека и его общей культурой.
- ❖ Формировать культуру речевого общения.

2. Экран, проектор, компьютер.

3. Мотивация – В настоящее время употребление мата не редкость во всех слоях и половозрастных группах общества. В современной литературе он также широко распространен. Известны и более ранние случаи употребления (в виде «ребусов» с многоточиями) мата в литературе, в частности, в произведениях классических авторов: Пушкина, Маяковского и др. Замысловатая и забористая матерная ругань называется трёхэтажным матом, или, например, частная разновидность: большой и малый шлюпочный загиб. Люди так привыкают к мату, что порой это становится вредной привычкой, избавиться от которой не легче, чем, например, бросить пить или курить. Они и не замечают, что произносят их.

Если человек без мата не может, это значит, что у него есть какие-либо комплексы, он просто-напросто не в состоянии грамотно построить свою речь.

Бранная ругань-это не только невоспитанность, недостаток словарного запаса ,но и это выражение презрения к окружающим , так что же с этим делать ?

4. Ход мероприятия – Как вы думаете, почему человек употребляет нецензурные слова?

Ответы студентов. Дополнение к ответу студентов:

По статистике, 17% россиян борются при помощи мата со стрессом и выплёскивают эмоции, 5% используют мат для нахождения взаимопонимания и яркости своей речи. И, наконец, 1% россиян считают, что материться можно "повседневно", "в любых жизненных ситуациях".

Психологи объясняют происхождение мата просто - у людей не хватает слов для выражения эмоций, использование мата свидетельствует о недостаточном словарном запасе человека, его интеллектуальной неразвитости.

Что такое сквернословие?

Толковые словари дают следующие определения:

Словарь Ожегова: «Сквернословие – речь, наполненная скверными, непристойными словами».

В словаре живого великорусского языка Владимира Даля сказано: «Скверна — мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно; нечистота, грязь и гниль, тление, мертвечина; смрад; вонь; непотребство, разврат, нравственное растление; все богопротивное».

Что такое ненормативная лексика?

Брань — это оскорбительные, ругательные слова. Ненормативная (нецензурные выражения) или обценная лексика (от лат. obscene — непристойный, распутный, безнравственный) - это грубейшие вульгарные выражения, часто выражающие спонтанную речевую реакцию на неожиданную, обычно неприятную ситуацию, слова, действия. Одной из разновидностей обценной лексики в русском языке является русский мат.

- Просмотр презентации на тему: “День борьбы с ненормативной лексикой”

Подведем итог нашей с вами встречи стихотворением Татьяны Светлицкой «**Говорите слова**»

Говорите слова, говорите
Говорите красивые слова,
Говорите добрые слова,
И чтобы не кружилась голова,
А было так тепло и радостно
И в будний день, и в праздники
Слово ранит, и слово лечит
Давайте мир увековечим
От добрых слов, красивых слов
Лица озаряются и, если есть,
Морщинки расправляются
И каждая бабушка опять молодится
Ей чудо-слова помогли возродиться
Добрые слова говорить, комплименты

Давайте в норму возведем
Зачем нам редкие моменты?
Без красивых слов любви не бывает
Любовь - основа основ
Пусть будет явью, а не сном
Говорите слова, говорите...

Использованные источники:

1. <http://www.vrednye.ru/drugie-zavisimosti/rugatsya-matom-pochemu-eto-ploho-i-kak-perestat.html>
2. http://www.cenmod.com/publ/st/bytovaja_zhizn/rugatsja_matom_plokho_ili_normalno/9-1-0-47
3. <http://vredno.org/mat/>