

Принят на заседании
педагогического совета
« 18 » апреля 2024г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕН

Приказом 18.04.2024 № 64

Директор

В.В. Свежинцева



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Рыльского филиала
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«КУРСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Система управления организации	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4. Организация учебного процесса.	14
5. Востребованность выпускников	16
6. Качество кадрового обеспечения	17
7. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	18
8. Библиотечно-информационное обеспечение	39
9. Материально-техническая база	40
10. Внутренняя оценка системы качества образования	42
11. Воспитательная работа	49
12. Анализ показателей деятельности организации	53
13. Приложения	60

Введение

Самообследование Рыльского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж» (далее - Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК», Филиал) проведено в соответствии с приказом директора колледжа от 13.02.2023 г. № 27 «О самообследовании». В соответствии с приказом сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования, утвержден и реализован план мероприятий.

Нормативную правовую основу проведения самообследования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изм. и доп. от 15 февраля 2017 г.;

Процедура самообследования регламентирована локальным нормативным актом – Положением о порядке проведения самообследования ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» от 15.02.2019г. № 25 (далее – Положение).

Самообследование представляет собой внутренний ежегодный аудит образовательной деятельности Рыльского филиала областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж» (далее – ОБПОУ «КБМК», Колледж) и призвано способствовать развитию внутренней системы оценки качества образования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Филиала. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2022год.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Информация о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования.

Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (серия 46ЛЮ1 № 0001126 от 02 августа 2019 г., рег.№ 2962, бессрочная), выданной комитетом образования и науки Курской области, и Свидетельства о государственной аккредитации (серия 46А01 № 0000067 рег.№ 1904 от 02 августа 2019 г., срок действия до 11июля 2025г.)

Деятельность, не предусмотренная лицензией, в Филиале не осуществляется.

Наименование образовательных программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Предметом деятельности Филиала является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Основными целями деятельности Филиала является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основным видом деятельности Филиала, непосредственно направленным на достижение поставленных целей, является реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Требования к результатам освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ соответствуют заявленным уровням подготовки (базовый; углубленный) по содержанию, объему и нагрузке на обучающихся по каждой из заявленных специальностей.

Обучение в Филиале осуществляется в очной форме.

Численность обучающихся на 31.12.2022 года составила 203 человек, из них по специальности «34.02.01 Сестринское дело» -166 человек, по специальности «31.02.01 Лечебное дело» -37 человек.

1.2. Организация и проведение приема на обучение.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется на основании результатов вступительных испытаний в порядке, установленном в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация в соответствии с порядком приема, установленным в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона, учитывает результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или

среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты вступительных испытаний (при наличии), результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличие договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 настоящего Федерального закона. Лицам, указанным в части 7 статьи 71 настоящего Федерального закона, предоставляется преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях. (в ред. Федеральных законов от 24.03.2021 N 51-ФЗ, от 14.07.2022 N 296-ФЗ)

Филиал осуществляет подготовку специалистов на бюджетной основе и на основе договоров с полным возмещением стоимости обучения.

В 2022 году Филиале имелась в наличии следующая локальная нормативная база, регламентирующая прием на обучение:

- Положение о приемной комиссии Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»;
- Положение о порядке приема на обучение в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж»;
- Положение об апелляционной комиссии Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»;
- Положение об экзаменационной комиссии Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж»;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж».

Порядок приема ежегодно утверждается приказом. Имеются приказы об организации приемной комиссии. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Приказом директора из числа работников Филиала назначаются ответственный секретарь и члены комиссии.

Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений, издаются приказы о зачислении на обучение.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета базового колледжа.

Качество подготовки обучающихся, особенно при освоении программ общеобразовательного учебного цикла, во многом зависит от уровня подготовки поступающих. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся системы основного общего образования, среднего общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации, престижа Филиала и эффективности профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в Филиале является профессиональное самоопределение, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников Филиала. Профориентационная работа проводится с обучающимися школ, населением

близлежащих районов Курской области, при этом применяется множество форм и методов.

Основными можно считать следующие мероприятия:

- Проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ г.Рыльска, Рыльского, Кореневского, Хомутовского и др. районов и их родителями, в том числе участие в выставках и ярмарках, организация презентаций, проведение «Дней открытых дверей» в Филиале;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, работа агитбригады);
- участие в подготовке и проведении городских и областных мероприятий профориентационного характера в Филиале и за его пределами;
- постоянное взаимодействие с ЛПУ по вопросам подготовки и трудоустройства студентов и выпускников Филиала;
- проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей, организации профильных научных исследований;
- содействие в организации повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников Филиала;
- обучение выпускников Филиала правилам трудоустройства, через развитие их карьерной компетентности; взаимодействие со студенческими, молодежными и общественными организациями (биржи труда, кадровые агентства).

Информация для поступающих на обучение размещена на сайте ОБПОУ «КБМК».

Прием заявлений поступающих осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами сроками.

Перечень документов, необходимых для представления поступающими в приемную комиссию, установлен Порядком приема. Члены приемной комиссии знакомят каждого поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Колледжа, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (с лицензией на осуществление образовательной деятельности), свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, доводят до сведения поступающих права и обязанности обучающихся.

Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе своевременно размещаются на информационном стенде и сайте Филиала и доступны всем желающим. Со всеми поступающими проводятся предварительные беседы с целью профессиональной направленности, обоснованности профессионального выбора, оценки готовности к обучению в Филиале.

Филиал сумел выполнить план набора абитуриентов на базе среднего общего образования и на базе основного общего на 100% в установленные законодательством срок (до 01.12.22) (Приложение 3, форма 1).

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Социальный портрет обучающегося Филиала - интегрированное описание основных социальных, демографических и иных свойств личности, присущих всей совокупности обучающихся.

Социально-демографические характеристики студентов Филиала.

Юноши - 34 чел; девушки 169 чел;

Таблица 1

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Юноши	15%	14%	17%
Девушки	85%	86%	83%

Возрастной состав

Студенты до 18 лет-75чел., студенты старше 18 лет - 128 чел. Таблица 2

	2020-2021 уч. год	2021-2022уч год	2022-2023 уч. год
Студенты до 18 лет	45%	46%	37%
Студенты старше 18 лет	55%	54%	63%

Проживание

С родителями 43 чел.

У родственников 1 чел.

В общежитии 6 чел.

Снимают квартиру 152 чел.

Собственное жилье 1 чел.

Таблица 3

	2021-2022 уч. год	2022-2023уч год
С родителями	17%	21%
В общежитии	2%	3%
У родственников	5%	0,5%
Снимают квартиру	76%	75%
Собственное жилье	0 %	0.5%

Социально-незащищенные категории студентов:

Малообеспеченные 21 чел.

Неполные семьи 60 чел.

Многодетные семьи 36 чел.

Сироты и ОБПР 14 чел.

Инвалиды 5 чел.

«Условно» благополучные 67 чел.

Беженцы, вынужденные переселенцы 0 чел.

Таблица 4

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Малообеспеченные	12%	10 %
Неполные семьи	13%	29 %
Многодетные семьи	16%	18 %
Сироты и ОБПР	5%	7%
Инвалиды	3%	3%
«Условно» благополучные	51%	33%

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- 33 % обучающихся воспитываются в «условно» благополучных семьях; однако 67% воспитываются в социально-незащищенных семьях, а значит, требуют дополнительного внимания со стороны психолого-педагогической службы, преподавателей и классных руководителей;

- 71 % обучающихся получают стипендиальное обеспечение; из них 23 % получают социальную стипендию;

-22% обучающихся проживают с родителями и родственниками, но 78% не находятся под постоянным контролем родителей.

2. Система управления организации

2.1. Структура управления, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

Рыльское медицинское училище было создано как самостоятельное образовательное учреждение среднего профессионального образования в 1958 году, когда из г. Курска в г. Рыльск приказом № 270 от 27.03.1958 г. Курского областного отдела здравоохранения было переведено медицинское училище.

Приказом № 437 от 21.04.2004 г. «Рыльское медицинское училище» переименовано в ОГОУ СПО «Рыльское медицинское училище» (Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльское медицинское училище»). Приказом № 11 от 15.04.2009 г., на основании Распоряжения Комитета Здравоохранения за № 647 от 15.12.2008 г. и Устава, ОГОУ СПО «Рыльское медицинское училище», переименовано в ОГОУ СПО «Рыльский медицинский колледж»

Областное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский медицинский колледж» переименовано в Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Комитета Здравоохранения Курской области № 404 от 14.06.2011 г. (на основании измененного Устава и Свидетельства, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Курской области от 21.03.2012г.).

На основании распоряжения администрации Курской области «О переименовании и реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений» от 12.03.2015г. № 182-ра областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский медицинский колледж» реорганизовано в Рыльский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж».

Фактический адрес Филиала:

307370, Курская область, г. Рыльск, ул. Советская площадь, дом №15.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ Курской области, Уставом Колледжа, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления Филиалом определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам Филиала, осуществляющего в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет заведующий Филиалом, который назначается приказом директора ОБПОУ «КБМК».

Заведующий Филиалом в соответствии с доверенностью, выданной директором ОБПОУ «КБМК»:

- представляет интересы Филиала в органах государственной власти, управления и местного самоуправления, предприятиях, учреждениях, организациях независимо от их организационно-правовой формы;

- представляет интересы Филиала в прокуратуре, в суде, арбитражном суде в полном объеме стороны по делу;

- издает проекты приказов и распоряжений, обязательные для обучающихся в Филиале лиц, касающиеся образовательной деятельности: перевода студентов с курса на курс, отчисления, восстановления, перевода, зачисления и выпуска студентов;

- обеспечивает выполнение решений директора Колледжа, касающиеся деятельности Филиала.

В структуру управления Рыльским филиалом входят: заведующий филиалом, заведующий учебной частью, заведующий практическим обучением, методист, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, которые, тесно взаимодействуя между собой, решают все организационно-управленческие задачи по реализации учебно-воспитательного процесса.

Воспитательную работу в Филиале организует и координирует педагог-организатор, работу которого контролирует заведующий учебной частью, как и работу педагога-психолога, социального педагога, кураторов учебных групп (классных руководителей).

Помощниками классных руководителей в студенческих группах являются старосты, избираемые из числа студентов группы.

В Филиале сформирована структура управления деятельностью, распределены должностные обязанности. Структура Филиала представлена на схеме.

**СТРУКТУРА
Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК»**

Схема 1

Формами самоуправления филиалом являются: малый педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся.

К полномочиям общего собрания работников и обучающихся относятся:

– регулирование различных вопросов деятельности коллектива и представление проекта решений на рассмотрение директора Колледжа.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности Филиала, является малый педагогический совет. Непосредственно содержание и качество образования призваны обеспечивать члены ЦМК (преподаватели) в соответствии с должностными инструкциями.

В Филиале действуют две предметно-цикловые комиссии:

1. ЦМК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

2. ЦМК профессионального цикла.

Ответственность за содержание и качество подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) (в рамках ЦМК) лежит на ЦМК. Деятельность ЦМК осуществляется в следующих направлениях: учебно-методическая, научно-методическая, учебно-исследовательская, организационно-педагогическая работа.

2.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Филиал руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Курской области, указами и распоряжениями Губернатора Курской области, постановлениями и распоряжениями администрации Курской области, приказами и распоряжениями директора ОБПОУ «КБМК» и всей нормативно-правовой документацией (положения, инструкции, правила и т.д.) ОБПОУ «КБМК».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В ходе самообследования проанализировано содержание подготовки по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам и организация образовательной деятельности в целом и по циклам основных профессиональных образовательных программ.

Анализ представленной документации показал, что Филиал располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательной деятельности: ФГОС, учебные планы, расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств, тематика курсовых проектов (работ), а также другая учебно-нормативная и учебно-программная документация, созданная в соответствии с номенклатурой дел.

Основным документом, регламентирующим образовательную деятельность по каждой реализуемой ОПОП, является учебный план. В учебных планах представлены (в соответствующем объеме и последовательности освоения) все циклы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (профессиональной) практики, распределена вариативная часть.

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется общеобразовательный учебный цикл, рабочие программы которого разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе примерных программ и их содержание соответствует требованиям и содержанию подготовки, определённым ФГОС СПО.

Количество недель учебной и производственной практики, промежуточной аттестации соответствует ФГОС СПО.

Таблица 5

№ п/п	Наименование содержания	По данным самообследования
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствии/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС.	Соответствует
1.2	Наличие рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей (для ФГОС в соответствии с учебными планами).	Рабочие программы учебных дисциплин/модулей разработаны в соответствии с учебными планами на 100 %.
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/ модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью Обновление содержания производится ежегодно
3.	Наличие локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности.	Имеются
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на проведение промежуточной аттестации.	Соблюдаются
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся.	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие распоряжений о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение.	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие отчетной документации по производственной практике.	Имеются
6.4	Оценка содержания отчетной документации практики (соответствуют требованиям, не соответствуют).	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения.	Имеются
6.6	Проверка ведения журналов	Проверка проводится ежемесячно согласно плану

	теоретического и практического обучения.	контроля зав. учебной частью
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует/не соответствует).	Соответствует
8.	Соблюдение процедуры перевода, восстановления и отчисления обучающихся.	Соблюдается в соответствии с Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся

В Филиале используются различные формы и методы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, определенные рабочими программами основных профессиональных образовательных программ. Для контроля освоения основной профессиональной образовательной программы проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация. Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации разработаны и сформированы фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации по специальности.

Оценку качества подготовки выпускников ежегодно осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), с обязательным участием представителей работодателей. Председатель ГЭК назначается приказом комитета здравоохранения Курской области. Результаты подготовки специалистов по итогам ГИА по специальности стабильны за последние 3 года обучения с тенденцией небольшого повышения по специальности «Лечебное дело» в 2022 году.

Показатели ГИА по Рыльскому филиалу ОБПОУ «КБМК» за 3 года Таблица 6

Специальность	2020		2021		Средний балл	Качество знаний, %
	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %		
«Сестринское дело» ГИМЭ	3,9	70	3,9	70	3,9	72
«Сестринское дело» ВКР	4,1	81	4,0	80	4,44	100
«Лечебное дело» ГИМЭ	4,3	90	3,8	75	4,5	100
«Лечебное дело» ВКР	4,6	100	4,0	75	4,4	91

Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников проводился во всех учебных группах по всем изученным учебным дисциплинам. Анализ проводился по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественных и

научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин. Охват самообследованием составил 99% от численности всех студентов колледжа.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в *Приложении 6*.

Выводы:

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Организация учебного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 05 июля.

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин.

Максимальная нагрузка студента в период обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинетах: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, освещение доски и общее освещение кабинетов соответствует СанПиН, ежедневно проводятся влажные уборки помещений.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций. Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам учебных дисциплин, МДК.

Консультации предусмотрены в объёме 4 часа на одного обучающегося в год. Организуются индивидуально со студентами или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к ГИА). Проводятся преподавателем или группой преподавателей (при подготовке к экзаменам по МДК, ПМ).

Практические занятия, как составная часть профессионального цикла, проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, в период дистанционного обучения с применением электронных технологий. Учебная практика в 2022 учебном году, в зависимости от формы обучения, проводится как на базе ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», так и на базе Рыльского филиала; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточено (чередующься с теоретическими занятиями).

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Производственная практика проводится, как в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, так и на базе филиала в моделируемых условиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность преддипломной практики соответствует ФГОС СПО. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных практик и практик по профилю специальности.

Преддипломная практика в текущем календарном году проводится в соответствии с программой на базе Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК». При прохождении данного вида практики студенты работают самостоятельно в моделируемых условиях. Методическими руководителями являются преподаватели филиала. По завершении преддипломной практики проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж» П ЗУР. 041-2019 (Издание 3), введен в действие от 25.12.2019г. № 144, срок действия до 25.12.2025г.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем междисциплинарным курсам модуля и прохождении всех видов практик по профессиональному модулю или учебной дисциплине.

Время промежуточной аттестации соответствует ФГОС СПО.

При реализации ФГОС каждый студент должен выполнить курсовую работу по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (что соответствует ФГОС СПО).

4.1. Реализация общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл сформирован на основании письма Министерства просвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»). Оно содержит перечень дисциплин, отражающий общеобразовательные программы.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования, составляет 3 года 10 месяцев: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

4.2. Сотрудничество с работодателями, практикоориентированность

Филиал активно сотрудничает с работодателями: основной учебно-производственной базой колледжа является ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», а её сотрудники – преподавателями–совместителями. Для успешного освоения ППССЗ в филиале обеспечено трёхстороннее сотрудничество: преподаватель-студент-работодатель. Включение работодателя в реализацию требований ФГОС СПО начинается с разработки ППССЗ по специальности (формирование вариативной части осуществляется с обязательным участием представителей практического здравоохранения).

На этапе разработки рабочих программ с работодателями согласовывается содержание практик (учебной и производственной), а также показатели оценки результатов освоения.

Работодатели активно участвуют и в реализации рабочих программ по УД, МДК, ПМ в качестве преподавателей (проведение практических занятий в доклинике), руководителей учебной и производственной практик.

Мониторинг освоения ППССЗ (промежуточная аттестация) также проходит при обязательном участии представителей ЛПУ.

Тематика курсовых работ (а в последующем – и выпускных квалификационных) во многом определяется потребностями практического здравоохранения и проходит согласование с работодателями. Работодатели могут являться как рецензентами работ, так и руководителями.

Представители работодателей являются членами Государственной экзаменационной комиссии.

Учебно-лабораторная база Филиала соответствует образовательным программам и позволяет реализовывать требования ФГОС СПО: все кабинеты доклинической практики оснащены медицинским оборудованием, инструментарием, современными муляжами, фантомами, что создаёт условия для освоения деятельности в моделируемых условиях (максимально приближенных к реальности).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников: практикоориентированность обучения составляет 69% (Сестринское дело) и 72% (Лечебное дело), что соответствует ФГОС СПО.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» достаточно высокая. Регулярной практикой является взаимодействие с главными врачами по определению потребностей лечебно-профилактических учреждений Курской области в специалистах среднего звена здравоохранения и получение от них письменных и устных заявок. Полученная информация доводится до сведения выпускников.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные. Рекламаций на подготовку нет.

Информация о трудоустройстве выпускников Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» приведена в *Приложении 7*.

6. Качество кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В Филиале сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам. Преподаватели, не имеющие педагогического образования, освоили программу профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации преподавательского состава Филиала осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. За прошедший 2022 год преподаватели прошли профессиональную переподготовку по направлению «преподаватель» 10%, а курсы повышения квалификации 30% из общего числа.

Заведующий Филиалом имеет высшее педагогическое образование.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществляется с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- научная и экспериментальная работа;
- конференции, круглые столы, педагогический лекторий. Семинары и вебинары;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Образовательный процесс в Филиале осуществляют 22 штатных преподавателя. Среди них: Почетный работник общего образования РФ -1, 2 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки, 7 преподавателей награждены Почетной грамотой Комитета здравоохранения Курской области.

Сведения о преподавательском составе в Филиале предоставлены в таблице 7

Таблица 7

Педагогические работники, в том числе:	
-количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	22/26
-внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	8/6.5
-внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	5/2.1
Педагогических работников с высшим образованием, (%)	86%

Педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, (%)	100%
Преподавателей профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	50%
Педагогических работников с квалификационными категориями, (%)	23%
Педагогических работников с высшей квалификационной категорией, учеными степенями и званиями, (%)	9 %
Средний возраст педагогических работников	58 лет
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации (%)	100%

Помимо штатных преподавателей в филиале работают внешние совместители, в том числе и работники лечебно-профилактических учреждений.

7. Качество учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

Система организации методической работы в Филиале основана на подборе высококвалифицированных кадров, четкой постановке актуальных методических проблем, правильном определении приоритетных задач, направленных на подготовку профессионально-компетентных специалистов. Основная её цель - совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Регламентируют методическую деятельность локальные нормативные документы: Положение о методическом совете, Положение о цикловой методической комиссии.

Структура методической службы в образовательном учреждении.

Методические задачи реализуются через работу:

- педагогического совета,
- методического совета,
- цикловых методических комиссий,
- учебных кабинетов,
- «Школу начинающего преподавателя».

Педагоги Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» объединены по следующим направлениям:

- ЦМК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, естественнонаучных дисциплин;
- ЦМК профессионального цикла.

Все структуры работают в соответствии с Уставом колледжа на основе разработанных Положений.

План методической работы всех подразделений составлен в соответствии с единой методической проблемой Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК».

Методическая работа в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» планируется на основе анализа деятельности и ориентируется на решение общей задачи коллектива обеспечение необходимого качества профессионального образования, в соответствии с запросами

граждан, требованиями государства и работодателя, социальными и экономическими потребностями региона.

В 2022 году главная методическая проблема – повышение качества образования в ОУ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, осуществление контроля качества образовательного процесса.

Планомерно ведется работа по созданию и усовершенствованию учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам, ПМ реализуемых специальностей в соответствии с ФГОС.

В планах методической работы ОУ, планах ЦМК, учебных кабинетов отражена конкретная деятельность преподавателей, выполнение которой обеспечило реализацию модульно-компетентностного подхода в обучении.

Большое внимание в отчетный период уделяется консультированию по вопросам обучения с применением дистанционных образовательных ресурсов, рекомендаций по выбору наиболее эффективных технологий и методов обучения и другой учебно-методической документации.

В наличии полный пакет документов, необходимый для организации работы в формате ФГОС СПО: рабочие программы ПМ и УД по всем реализуемым в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» специальностям, рабочие планы, методическое обеспечение теоретических занятий, методические рекомендации к практическим занятиям, рабочие тетради, пособия для самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств (приложение №5).

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими решение главной методической проблемы являются цикловые методические комиссии, задачами которых являются:

- внедрение основных положений
- разработка, редактирование обеспечения ППССЗ программно -учебно-методическими материалами;
- выявление, обобщение, распространение опыта использования интерактивных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию компетентностного подхода в образовании;
- совершенствование навыков самооценки и самоанализа участников образовательного процесса;
- создание условий для самореализации обучающихся при освоении видов деятельности, овладении ОК через организацию УИРС, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, НПК;
- повышение квалификации преподавателей на основе самообразования и освоения дополнительных профессиональных программ на курсах профессиональной переподготовки специалистов ПОО и ОГБУ ДПО КИРО

Для реализации данных задач в планах работы ЦМК определены мероприятия по внутриколледжному контролю, творческие отчеты преподавателей, график взаимопосещения занятий, предметные недели, а также индивидуальная нагрузка преподавателей по созданию методического обеспечения деятельности преподавателя по ведению занятий, самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций и фондов оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Заседания ЦМК проводятся ежемесячно, протоколы заседаний имеются. Отражена деятельность педагогов по обмену перспективным педагогическим опытом, реализации постановлений педсоветов, работа по устранению замечаний ГИА, повышению педагогического и профессионального мастерства.

Наиболее значимые сквозные направления работы ЦМК за отчетный период, которые позволили создать необходимые условия для реализации ППССЗ по всем, имеющимся в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» специальностям:

- реализация инновационной подпрограммы развития Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК»;
- реализация компетентностного подхода в формировании и развитии ОК, ПК обучающихся, через использование современных образовательных технологии, активных и интерактивных форм обучения;
- формирования профессиональной мотивации обучающихся в процессе обучения.

Работая над сквозными методическими проблемами в рамках ЦМК, углубленно и предметно рассматривались и разрешались вопросы: организация самостоятельной работы обучающихся, в том числе внеаудиторной, учебно-исследовательской, проектной. Преподаватели, имеющие перспективный педагогический опыт, приняли участие в областном методическом объединении преподавателей направления «Медицина и здравоохранение» (семинар – практикум). Тема: «Психолого-педагогические аспекты реализации интерактивного обучения в процессе практической подготовки медицинских кадров среднего звена». Открытое занятие: «Хромосомные и генные болезни», 25.11.2022; преподаватель : Павлова И.Б.

Преподаватель Литвинова О.А. выступила с докладом. Тема доклада ««Моделирование современного урока с учетом психологических особенностей обучающихся», 25.11.2022.

Открытое занятие по предмету «Литература», тема: «Жизненный и творческий путь В.П. Астафьева», преподаватель Строганова Т.М. 03.06.2022г.

В работе «Школа начинающего преподавателя » выступили с докладами и провели занятия:

1. УМК, требования к составлению и использование.	Литвинова О.А.	январь
2. Методы активного обучения на ПМ.	Ахтырских Т.Н.	Февраль
3. Написание курсовых работ и ВКР(из опыта работы)	Штерцер А.Г.	Март
4. Использование средств обучения на практических занятиях.	Лабурцева Е.А.	Апрель
5. Планирование в учебном процессе.	Пацера Т.В. Литвинова О.А	сентябрь
6. Подготовка к занятиям. Структура теоретического занятия.	Литвинова О.А.	сентябрь
7. Совершенствование контроля результатов учебной деятельности.	Пацера Т.В. Литвинова О.А.	октябрь
8. Сестринский процесс.	Шевченко О.Н.	ноябрь

9. Заполнение карты сестринского ухода.	Штерцер А.Г.	
10. Учебный кабинет. Планово-отчетная документация.	Лабурцева Е.А.	декабрь

Доклады на педагогическом совете в ОБПОУ «КБМК»:

Доклад: «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся на занятиях по литературе и русскому языку», Строганова Т.М. февраль 2022.

Доклад «Роль организации самостоятельной работы обучающихся в совершенствовании общих и формировании профессиональных компетенций», Воронежская З.Н. апрель 2022г.

Доклад: «Эффективное взаимодействие участников образовательного процесса при освоении междисциплинарного курса «Лечение пациентов инфекционного профиля»» Лабурцева Е.А., декабрь 2022г.

Проводились методические мероприятия:

- организация участия (дистанционно) преподавателей в сестринских и врачебных конференциях, вебинарах;
- разработка УМК по дисциплинам и профессиональным модулям с проектированием в них целей и задач по формированию профессиональной мотивации;
- размещение публикаций в местных СМИ и социальных сетях о деятельности Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК», освещение наиболее интересных и значимых событий;
- предметные недели на цикловой методической комиссии профессионального цикла;
- студенческие научно-практические конференции на разных курсах «Первые шаги в науку» и др.

Участие преподавателей, педагогических и административных работников в областных, всероссийских конкурсах, семинарах, мастер-классах:

Уровень участия	ФИО	Название и результат
Областной	Белюсова И.Б.	Конкурс «Лучший куратор ПОО - 2022», Курск, КИРО, декабрь 2022.
Областной	Литвинова О.А.	Очно, педагогические чтения по проблеме «Духовные и светские основы организации Социокультурного пространства в профессиональных образовательных организациях» в рамках XVIII Международных научно образовательных Знаменских чтений, выступление с докладом «Некоторые аспекты формирования информационной культуры обучающихся колледжа» 22марта 22года - заочно, в областном конкурсе педагогической и методической продукции профессиональных образовательных организаций

		<p>«Ярмарка педагогических достижений – 2022», разработка занятия «Духовная культура личности и общества».</p> <p>-Научно-практическая конференция «Воспитывая сегодня – закладываем будущее России» в рамках регионального этапа XXXI Международных, Рождественских, образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», печать статьи «Формирование личности обучающихся медицинского колледжа», ОБПОУ «Курский педагогический колледж» совместно с Курской Епархией, г. Курск, ноябрь 2022.</p>
Всероссийский	Литвинова О.А.	- Конкурс «Воспитать гражданина», АО «Издательство «Просвещение», г. Москва – Финалист (призер) конкурса, октябрь 2022.
Всероссийский	Штерцер А.Г.	Участие в двух турах: Заочный и Очный Ноябрь -01.12.2022г Всероссийский конкурс научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение». Интеграция. г. Москва: Лауреат, Диплом победителя.
Всероссийский	Сухорукова А.В.	Участие в вебинаре проводимом

		<p>СПб при участии преподавателей клинических дисциплин Санкт – Петербургского Медицинского колледжа имени В. М. Бехтерева «Отработка навыков сестринского ухода: «Согревающий компресс. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы» 13.09.22г.</p> <p>Участие в вебинаре проводимом СПб при участии преподавателей клинических дисциплин Санкт – Петербургского Медицинского колледжа имени В. М. Бехтерева «Отработка навыков сестринского ухода: «Внутримышечное и подкожное введение лекарственного препарата. Подкожное введение инсулина». 27.09.22г.</p> <p>- Участие в вебинаре проводимом СПб при участии преподавателей клинических дисциплин Санкт – Петербургского Медицинского колледжа имени В. М. Бехтерева «Отработка навыков сестринского ухода: «Взятие мазков из зева и носа. Наружное применение лекарственных средств». 22.11.22г.</p> <p>участие в вебинаре, проводимом СПб, при участии преподавателей клинических дисциплин Санкт – Петербургского Медицинского колледжа имени В. М. Бехтерева. на тему: «Уход за колостомой. Уход за трахеостомической трубкой». 06.12.22г.</p> <p>- участие в вебинаре проводимом СПб при участии преподавателей клинических дисциплин Санкт – Петербургского Медицинского колледжа имени В. М. Бехтерева на тему: «Техника снятия ЭКГ».</p>
--	--	---

		<p>ухода: «Взятие мазков из зева и носа. Наружное применение лекарственных средств». 22.11.22г.</p> <p>-участие в вебинаре, проводимом СПб, при участии преподавателей клинических дисциплин Санкт – Петербургского Медицинского колледжа имени В. М. Бехтерева. на тему: «Уход за колостомой. Уход за трахеостомической трубкой». 06.12.22г</p> <p>- участие в вебинаре проводимом СПб при участии преподавателей клинических дисциплин Санкт – Петербургского Медицинского колледжа имени В. М. Бехтерева на тему: «Техника снятия ЭКГ». 20.12.2022г</p>
Международный	Штерцер А.Г.	<p>Публикация статьи «Формирование морально - этических качеств у обучающихся медицинского колледжа» в сборнике 18 Международных Знаменских чтений. КИРО. март 2022г.</p>
Межрегиональный	Литвинова О.А.	<p>- дистанционно. ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж», IV Межрегиональная НПК «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы», 24 мая 2022 г. Публикация в сборнике материалов.</p>
Межрегиональный	Строганова Т.М.	<p>Подготовка статьи в сборник межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной</p>

		деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена» 27 мая 2022, ОБПОУ «КБМК».
Межрегиональный	Ахтырских Т.Н.	- Педагогическая – межрегиональная НПК «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена», тема: «Принципы индивидуализации обучения как фактор успешного освоения междисциплинарных курсов», Грамота
Межрегиональный	Сухорукова А.В.	<p>Публикация статьи «Организация самостоятельной работы обучающихся в формировании общих и профессиональных компетенций при освоении профессионального модуля – «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)» в сборнике НПК «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена». ОБПОУ «КБМК», май 2022г.</p> <p>Участие в межрегиональной НПК «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена». ОБПОУ «КБМК» тема доклада «Организация самостоятельной работы обучающихся в формировании общих и профессиональных компетенций при освоении профессионального модуля – «Выполнение работ по одной или</p>

		нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)», май 2022г.
Межрегиональный	Штерцер А.Г.	<p>Участие в межрегиональной научно - практической конференции «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена». ОБПОУ «КБМК» Доклад «Аудиторные и внеаудиторные формы работы по формированию морально - этических качеств у обучающихся медицинского колледжа». Заочное участие.</p> <p>Публикация статьи «Аудиторные и внеаудиторные формы работы по формированию морально - этических качеств у обучающихся медицинского колледжа» в сборнике НПК «Актуальные проблемы профессиональной деятельности и подготовки медицинских работников среднего звена». ОБПОУ «КБМК».</p> <p>Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Направление работы конференции: Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи.</p> <p>Статья «Нравственное воспитание обучающихся медицинского колледжа». Курский педагогический колледж (ОБПОУ «КПК») г. Курск</p> <p>Заочная форма (печать в сборнике статей конференции). Копия титульного листа и оглавления</p>

		<p>сборника статей конференции. 10.11.2022г</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и образования в сестринском деле». Тема для обсуждения: «Неотложная скорая медицинская помощь». Статья «Проблемы оказания неотложной доврачебной помощи детям раннего возраста при лихорадке в амбулаторных условиях». КГМУ г. Курск. Титульный лист , оглавление Сборника статей конференции. 17 ноября 2022г</p>
Региональный	Ракитянская Н.И.	<p>Олимпиада по УД</p> <p>- «Основы латинского языка с медицинской терминологией» ОБПОУ «КБМК» среди студентов 2 курса, специальности «Сестринское дело», апрель 2022г.</p>
Региональный	Павлова И.Б.	<p>- Региональная олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Курской области. Место проведения: ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (ОБПОУ «КГТТС») апрель 2022 г. Работа в составе жюри олимпиады.</p>

- участие в мастер-классах на базе ОБПОУ «КБМК»;
- « Введение инсулина шприц – ручкой, БСЛР.»-Лабурцева Е.А., Толстых И.А., Ващекин , апрель 2022г.
- «Установка желудочного зонда»-Толстых И.А., Сухорукова А.В., май 2022г.

Под руководством преподавателей студенты Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» результативно участвуют в научно-практических конференциях областного, межрегионального, всероссийского уровней.

Организация и проведение внеучебных мероприятий со студентами:

Уровень участия	ФИО руководителя	Название и результат
Областной	Ткачева Н.М.	VI областной математический фестиваль студентов профессиональных образовательных организаций Курской области, интеллектуальная игра «Самый умный» — участники Криводуб А., Клочкова К. 2\1, С\Д.
Областной	Ахтырских Т.Н.	Фотоконкурс «Медицина - мое призвание» Скребнева Кристина, обучающаяся гр.3.1 л/д 3 место НПК студентов г. Курск «Уровень распространенности сестринского процесса в практической деятельности лечебных организаций», заочное участие, Кирчак В.В., Сертификат
КБМК		- Междисциплинарная олимпиада по учебным дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии» и «Генетика человека с основами медицинской генетики», июнь 2022 года. Результат: студентка группы 2/3 Мантулина Алина – 2 место, Студентка группы 2/2 Бойченко Неля – 4 место.
КБМК	Приходько Т.В.	- легкоатлетическая эстафета в рамках спартакиады ОБПОУ «КБМК» 26.05.2022 3 место в командном и индивидуальных зачетах. - шахматный турнир, октябрь, КБМК, II место среди филиалов.
КБМК	Стремоухов В.В.	- ГТО сдавали – группы 1\1\ и 1\2 в апреле 2022 г. - легкоатлетическая эстафета в рамках спартакиады ОБПОУ «КБМК» 26.05.2022 3 место в командном и индивидуальных зачетах. - Шахматный турнир, октябрь, КБМК, II место команда и Аноятшоев Денис в личном зачете 2 место - Настольный теннис - ноябрь, III место Москалева Алена. - Страйкбол – ноябрь, 2 место команда Москалева А., Никифорова А., Зайцева А.

Всероссийский	Литвинова О.А.	<p>- акция "Цифровая этика детства" группы 1\1, «Сестринское дело»: зарегистрировались на официальном сайте альянса по защите детей в цифровой среде, создали и разместили на своих личных страницах в соцсети вконтакте публикации с баннером и хэштэгом акции: «Публикации о проведении с 8 февраля по 8 марта 2022 общероссийской акции хартия «Цифровая этика детства» и публикация на тему «Кибербуллинг».</p> <p>- Всероссийская конференции «История развития отечественной медицины и здравоохранения» Елецкий медицинский колледж имени К.С. Константиновой, 2022 март - 1\1, Сестринское дело: Криводуб А.Р., Давыдовой С.А., Чаплыгиной В. А.</p> <p>- всероссийская акция «Прорыв блокады Ленинграда – 80».</p>
Всероссийский	<p>Сухорукова А.В., Ахтырских Т.Н.</p> <p>Ахтырских Т.Н.</p>	<p>Участие в олимпиаде обучающихся гр.3/1 Старушенской Марии, Мериновой Екатерины и гр. 2/1 Безбабных Екатерины, специальности «Лечебное дело» по ПМ04. И ПМ 07., ГБПОУ Департамент здравоохранения г. Москвы «Медицинский колледж №2»</p> <p>НПК студентов г. Тюмень «Актуальные вопросы организации сестринского ухода», заочное участие Альтергот Е.С., Сертификат</p> <p>Всероссийская Онлайн олимпиада для студентов по ПМ 07. 1 место диплом</p> <p>Подготовка работы для участия студентки Старушенской Марии Юрьевны (Диплом I степени) во Всероссийском фестивале детского творчества «Мир полный вдохновения» - Благодарственное письмо 27.09.22г.</p> <p>Подготовка студентки Мериновой Е.С. группа 4.1 Л.Д.- (Диплом II</p>

		<p>степени) для участия в Открытой городской студенческой НПК «Здоровое долголетие», посвященной Международному дню пожилого человека, проводимой в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении департамента здравоохранения г. Москвы, Медицинском колледже №6» - Благодарственное письмо</p> <p>17.10.- 27.10.22г.</p>
Всероссийский	Штерцер А.Г.	<p>Открытая городская студенческая НПК «Профилактическая медицина – основа охраны здоровья граждан». Медицинский колледж № 6. г. Москва.</p> <p>Доклад «Роль фельдшера в профилактике анемии у детей раннего возраста», Носова Евгения. Гр. 4/1 Специальность «Лечебное дело». Диплом 1 степени. Заочное участие. Апрель 2022г.</p>
Международный	Ахтырских Т.Н.	<p>Международная интернет-олимпиады «Здоровый образ жизни» гр.3/1 Леч.дело Старушенская М.Ю. Грамота 1 место. Май 2022г.</p> <p>Подготовка студентов к участию в Открытой межрегиональной онлайн-олимпиаде «Научись спасать жизнь», посвященной всемирному дню оказания первой помощи, проводимой в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения г. Москвы «Медицинский колледж № 1» (ГБПОУ ДЗМ «МК № 1») Благодарственное письмо</p>

		<p>19.09.–22.09.2022г.</p> <p>Участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Скрябина К.Ю.- Диплом III степени 2.Альтергот Е.С.-Диплом III степени 3.Брехова Л.А.- сертификат участника
Межрегиональный	Сухорукова А.В.	<p>- Подготовка обучающихся к участию в Открытой межрегиональной онлайн-олимпиаде «НАУЧИСЬ СПАСАТЬ ЖИЗНЬ», посвященной всемирному дню оказания первой помощи, проводимой в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1» (ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»), Благодарственное письмо 19.09.2022г.–22.09.2022г.</p> <p>Участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Меринова Екатерина Сергеевна - Диплом III степени 2.Горбенко Ирина Игоревна - Диплом III степени 3.Старушенская Мария Юрьевна - Сертификат участника
Межрегиональный	Шевченко О.Н.	<p>-Подготовка обучающихся к участию в Открытой межрегиональной онлайн-олимпиаде «НАУЧИСЬ СПАСАТЬ ЖИЗНЬ», посвященной всемирному дню оказания первой помощи, проводимой в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Департамента</p>

		<p>здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 1» (ГБПОУ ДЗМ «МК № 1»), Благодарственное письмо 19.09.2022г.–22.09.2022г</p> <p>Участики:</p> <p>1.Безбабных Е.В – Диплом III степени</p> <p>2.Мотюхин Н.А - Диплом III степени</p>
Межрегиональный	Литвинова О.А.	- межколледжная викторины «Медицинские работники в Сталинградской битве» по истории, ноябрь 2022, ГБПОУ ДЗМ «МК №6» г. Москва, ноябрь 2022, 1 место Клочкова К., 2 место Криводуб А., 3 место Остапенко Д.
Межрегиональный	Ахтырских Т.Н.	Участие Межрегиональной НПК с международным участием «Наука. Медицина. Здоровье» Альтергот Е. группа 3/1 л/д.
Межрегиональный	Штерцер А.Г.	<p>- Межрегиональная НПК с международным участием «Наука. Медицина. Здоровье». Тюменский медицинский колледж. Доклад «Роль медицинского работника в профилактике табакокурения у подростков». Валькова Александра, гр. 2/3, Специальность «Сестринское дело». Заочное участие. Май 2022г. Сертификат</p> <p>Межрегиональная НПК студентов «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника» Доклад «Роль медицинского работника в сохранении психического здоровья детей дошкольного возраста» - Матюхин Николай, гр. 2/1 Специальность «Лечебное дело» ОБПОУ «КБМК. Заочное участие, май 2022г.</p>

Межрегиональный	Сухорукова А.В.	- Участие в Межрегиональной НПК «Наука. Медицина. Здоровье» с международным участием, студентки Шафоростовой Марии, Специальность «Сестринское дело» с работой на тему «Влияние эргономики на здоровье медицинских сестер». Заочное участие. Май, 2022
Межрегиональный	Емельянова Т.Г.	- открытая межрегиональная онлайн-олимпиада «Москва, как много в этом звуке», посвященной 875 летию первого упоминания о Москве студентов 2 курсов. Серпичева А. – 1 место, Валькова А. - 1 место. - межколледжная викторина «Медицинские работники в Сталинградской битве» по истории, ноябрь 2022, ГБПОУ ДЗМ «МК №6» г. Москва – 2 место Валькова А., Серпичева В.
Региональный	Литвинова О.А.	- открытая межрегиональная онлайн-олимпиада «Москва, как много в этом звуке», посвященной 875 летию первого упоминания о Москве студентов 1-4 курсов. Мухина В.А. – 1 место, Аванесян Л.К. – 2 место, Петрухин С. М. – 2 место, Криводуб А.Р. – 3 место, апрель 2022. - КТД по подготовке видео «Бессмертный полк» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне – размещено в группе филиала в соцсети в контакте. - III ЭТАП областного конкурса Финансовый челлендж «Вредные финансовые советы», Комитет социального Обеспечения материнства и детства, Комитет культуры, Комитет образования и науки Курской области, Дремина Е., Панищева П. 2/1, Гладкий В.4/1 с/д - участники, 01.11. 2022. - заочно, студенческая научно-практическая конференция «Воспитывая сегодня – закладываем

		будущее России» в рамках регионального этапа XXXI Международных, Рождественских, образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», со статьями Давыдова С.А. «Становление и развитие общин сестер милосердия в России во второй половине XIX – начале XX веков», Криводуб А.Р. «Земной путь Николая Ивановича Пирогова (1810–1881)», ОБПОУ «Курский педагогический колледж» совместно с Курской Епархией, г. Курск, ноябрь 2022.
Региональный	Емельянова Т.Г.	- студенческая научно-практическая конференция «Воспитывая сегодня – закладываем будущее России» в рамках регионального этапа XXXI Международных, Рождественских, образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», Валькова А., печать статей, ОБПОУ «Курский педагогический колледж» совместно с Курской Епархией, г. Курск, ноябрь 2022.
Региональный	Павлова И.Б.	- Региональная олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Курской области. Место проведения: ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (ОБПОУ «КГТТС») апрель 2022 г. 1\1, С\д Царев Максим – сертификат участника; 2/3 Серпичева Валерия – сертификат участника.
Региональный	Ракитянская Н.И.	Участие студентки 2 курса специальности «Сестринское дело» в онлайн-конференции «Интересная латынь» Третьяк Евгении с темой «Профессиональные выражения на латинском языке»; Сертификат
Региональный	Штерцер А.Г.	- Организация обучающихся к изготовлению рекламных объявлений,

		<p>буклетов, проектов о колледже и пропаганда их в общеобразовательных школах.</p> <p>- Изготовление буклетов «Мой любимый колледж» и распространение их в общеобразовательных школах. Гр 2/1 Специальность «Лечебное дело», июнь 2022</p>
--	--	--

На базе Рыльского филиала проведены:

- Обложкина Л.В. Организация и проведения конкурса среди обучающихся Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» санитарно-просветительных материалов на тему «ЗОЖ», март 2022г.

- студенческая научно – практическая конференция «Первые шаги в науку» по итогам УИРС по УД и МДК профессионального цикла для студентов 2 - 4 курсов, специальностей 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.01. «Лечебное дело» подготовили студентов преподаватели - Бондаренко М.Е., Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В., Лабурица Е.А., Ракитянская Н.И., Обложкина Л.В., Штерцер А.Г., Юренкова М.М., апрель 2022г. Подготовка ко внутриколледжской студенческой НПК «Первые шаги в науку»

- Шевченко О.Н. и Штерцер А.Г. подготовили и провели внутриколледжную студенческую НПК. «Инфекционные и вирусные заболевания 21 века. Гражданская позиция и профессиональная ответственность медицинского работника»:

1. Доклад «Гражданская позиция и профессиональная ответственность медицинского работника в борьбе с COVID – 19» (Коба Иван, гр. 4/1 Специальность «Лечебное дело»).

2. Доклад «Профилактика геморрагической лихорадки Эбола» (Павлов Павел, гр 4/1 Специальность «Лечебное дело»).

3. Доклад «ВИЧ можно избежать» (Фомина Варвара, гр. 4/1 Специальность «Лечебное дело»).

4. Доклад на тему: «Бешенство у человека» (Ситина Анна, гр. 4/1 Специальность «Сестринское дело»).

5. Доклад на тему: «Коронавирусная инфекция COVID-19» (Канавина Анастасия, гр. 4/1 специальность «Сестринское дело») Очное участие. Апрель 2022г.

- Участие в организации и проведении внутриколледжного мероприятия «День открытых дверей» Мастер – классы - Ахтырских Т.Н., Штерцер А.Г., Юренкова М.М., Сухорукова А.В., Лабурица Е.А., май 2022г.

- Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В. Внеаудиторное мероприятие посвященное Международному дню медицинской сестры. Мастер класс «Применение пузыря со льдом», «Применение грелки», «Согревающий компресс» -обучающиеся Серпичева В., Сытник О., гр.2.3.с.д., май 2022 г.

- Шевченко О.Н. Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся 4 курса, гр.1и 2 специальность «Сестринское дело» апрель 2022г., (в подготовке обучающихся участвовали Штерцер А.Г., Воронежская З.Н.).

- Сухорукова А.В., Ахтырских Т.Н. Проведение внеаудиторного мероприятия, посвященного Международному дню медицинской сестры;
- Штерцер А.Г., Попова О.Н. Внеурочное мероприятие «Неделя иммунизации» в гр. 2/2 Специальность «Сестринское дело», Май 2022г.
- Организация и проведение внеурочного мероприятия, посвящённого Дню борьбы с туберкулезом. Рыльский филиал, Попова О.Н., март 2022г.
- Организация и проведение внеурочного мероприятия «Неделя иммунизации». Рыльский филиал. Попова О.Н., Штерцер А.Г. апрель 2022 г.
- Ахтырских Т.Н., Воронежская З.Н., Сухорукова А.В., Штерцер А.Г. Подготовка и проведение мини-мастер-классов силами старшекурсников для обучающихся 1 курса (неинвазивные вмешательства, эргономика и т.п.) - Постановка согревающего компресса;- Применение грелки; - Пеленание новорождённого; - Измерение артериального давления май 2022г.
- **Ахтырских Т.Н** : Организация, подготовка и проведение открытого внеклассного мероприятия для студентов нового набора «Мы разные, но мы вместе», посвященное Международному дню толерантности 16.11.2022г
- **Ахтырских Т.Н.:** Организация, подготовка и проведение Круглого стола на тему: «Этико - деонтологическое взаимодействие в медицине» для студентов 2 курсов специальности «Сестринское дело» 29.11.2022г
- Ахтырских Т.Н.:** Подготовка, организация и проведение Мастер – класса для студентов 4 курса специальность «Сестринское дело» - «Выполнение практического навыка: Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)». 30.11.2022г
- **Ахтырских Т.Н.** Подготовка, организация и проведение олимпиады по ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) МДК 04.02 «Безопасная больничная среда» среди студентов 2 курса специальность «Сестринское дело».13.12.2022г
- **Сухорукова А.В** : Организация, подготовка и проведение открытого внеклассного мероприятия для студентов нового набора «Мы разные, но мы вместе», посвященное Международному дню толерантности 16.11.2022г
- **Сухорукова А.В.:** Организация, подготовка и проведение Круглого стола на тему: «Этико - деонтологическое взаимодействие в медицине» для студентов 2 курсов специальности «Сестринское дело» 29.11.2022г
- Сухорукова А.В.:** Подготовка, организация и проведение Мастер – класса для студентов 4 курса специальность «Сестринское дело» - «Выполнение практического навыка: Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)». 30.11.2022г
- **Сухорукова А.В.** Подготовка, организация и проведение олимпиады по ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) МДК 04.02 «Безопасная больничная среда» среди студентов 2 курса специальность «Сестринское дело».13.12.2022г
- Штерцер А.Г, Шевченко О.Н., Призенко И.А., Лабурцева Е.А.: Организация и подготовка студентов к снятию видеоролика для проекта «М.О.З.Г 4,5» Спасти Жизни За Четыре с половиной часа». Сертификат.
Участники: 1.Бойченко Н. 2.Двойных К. 3. Малышева Е.
- Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В.: Проведение круглого стола по вопросам этико-деонтологического взаимодействия в медицинской среде. 29.11 2022г
- Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В. Проведение олимпиады среди студентов 2 курса специальность «Сестринское дело» по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК 04.03 Безопасная больничная среда 13.12. 2022г

- Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В.: Проведение Мастер-классов манипуляционной техники для студентов 4 курса (б.9), 3 курса (б.11) Внутривенное введение лекарственных средств
- Штерцер А.Г.: Проведение Мастер-классов манипуляционной техники для студентов 4 курса (б.9), 3 курса (б.11) Внутримышечное введение лекарственного средства. 17.12.2022г
- Призенко И.А.: Проведение Мастер-классов манипуляционной техники для студентов 4 курса (б.9), 3 курса (б.11) Подкожное введение лекарственного средства. 10.12.2022г
- Обложкина Л.В.: Проведение Мастер-классов манипуляционной техники для студентов 4 курса (б.9), 3 курса (б.11) Внутривенное капельное введение лекарственного средства 03.12.2022г
- Ахтырских Т.Н., Сухорукова А.В.: Подготовка и проведение олимпиады среди студентов 2 курса специальности «Сестринское дело» по ПМ 04. Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» 13.12.2022г
- Штерцер А.Г.: Проведение внеурочного мероприятия «Неделя профилактики COVID 19» Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» 19.09.2022- 23.09.2022г
- Шевченко О. Н., Призенко И.А.: Внеурочное мероприятие «Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы», посвящённое Всемирному Дню сердца. Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» 29.09.2022г
- Ракитянская Н.И.: Олимпиада по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией». Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» 28.12.2022г.
- Шевченко О.Н., Ракитянская Н.И., Лабурцева Е.А., Обложкина Л.В.: Организация и проведение внеурочного мероприятия «Всемирный день безопасности пациентов» с приглашением выпускников медколледжа, ст., гл. м/с больниц. Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» 19.02.2022г
- Шевченко О.Н.: Проведение внеурочного мероприятия посвященное всемирному дню инвалидов «Инвалидность – не приговор» 12.12.2022г
- Литвинова О.А. занятие по УД «Человек и общество» 22.02.22 Тема «Духовная культура личности и общества», группа 2\2 с\д. Областной уровень.
- Павлова И.Б. занятие по генетике человека с основами медицинской генетики на тему « Хромосомные и генные болезни» в рамках областного семинара, ноябрь 2022,
- Литвинова О.А., Емельянова Т.Г. уроки мира «Моя страна» 2.03.22г в дистанционном формате для 1 - 4 курсов
- Белоусова И.Б. Внеурочное мероприятие по английскому языку «Полиглот» на 2 курсе Сестринское дело, апрель 2022.
- Желдакова Т.С., Павлова И.Б., Ткачева Н.М. Конкурсные программы для студентов 1 курса по математике, информатике и физике Сестринское дело: «Игра смекалистых!» ноябрь 2021;
- Желдакова Т.С. и Ткачева Н.М. Конкурсная программа «Турнир знатоков!» между группами 1 курса Сестринское дело; апрель 2022
- Павлова И.Б. Конкурсная программа по химии «Химия в разных науках», март 2022
- Емельянова Т.Г. Внеаудиторное мероприятие по философии, 2 курс, июнь 2022.
- Приходько Т.В. и Стремоухов В.В. Внеурочное мероприятие по физкультуре, «Веселые старты». Сестринское дело, май 2022
- Литвинова О.А. Внеаудиторное мероприятие по истории года «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» (Отечественная война 1812 г. 210 лет), декабрь 2022. , - интеллектуальная игра «Новогодние традиции». 23.12.2022.
- Литвинова О.А. студенческая научно – практическая конференция «Первые шаги в науку» по итогам индивидуального проектирования по предметам для 1 курса Б.-9 кл, Сестринское дело.

- Емельянова Т.Г., Белоусова И.Б. концерт «Посвящение в студенты», ноябрь 2022.
- Емельянова Т.Г. Внеаудиторное мероприятие по истории для студентов 2 курса «Терроризм – угроза обществу» - сентябрь.
- Емельянова Т.Г., Приходько Т.В. Мероприятие ко Дню матери. - ноябрь
- Емельянова Т.Г. Внеаудиторное мероприятие по истории, посвящённое Дню Конституции «Её величество Конституция» для студентов гр. 2 курса с/д - декабрь
- Ткачева Н.М. Внеурочное мероприятие, проведенное в форме математического кафе «Игра смекалистых» для 1 курсов, с\д при участии 2\1 с\д.

Методической службой ведется работа по повышению квалификации преподавателей. В планах работ предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, теоретическая и практическая части.

Занятия проводятся заместителями председателя ЦМК по актуальным для педагогического коллектива вопросам.

По плану проводится учеба педагогов на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки в ОГБОУ ДПО КИРО, в ФПО КГМУ, ФГБОУ ВО «КГУ».

Эффективными формами повышения квалификации являются объединённые заседания ЦМК, «Школа молодого преподавателя», мастер-классы на базе ОБПОУ «КБМК».

Своевременно организуется помощь преподавателям в подготовке к аттестации, оформлении документации в аттестационную комиссию.

Планомерной, систематической работе педколлектива по повышению профессиональной компетентности способствует наличие у всех преподавателей индивидуальных планов методической работы, составление по семестрам отчёта (портфолио) преподавателя. Результатом индивидуальной научно-методической работы педагогических работников является создание комплексного методического оснащения по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, разработка учебно-методических комплексов, дидактических материалов, оценочных средств, а также повышение качества обучения по реализуемым специальностям.

В планы ЦМК внесены вопросы самообразования преподавателей, в частности по организации современного качественного образовательного процесса (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), диссеминации опыта педагогической работы.

Вывод: осуществление методической деятельности в Филиале соответствует профилю реализуемых образовательных программ, критериям показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных подразделений колледжа, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является библиотека. В своей деятельности сотрудники библиотеки руководствуются регламентирующими нормативными правовыми документами, определяющими порядок функционирования библиотеки. Одной из основных задач является обеспечение воспитательного и образовательного процессов и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей, а так же совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Основные функции библиотеки – образовательная, информационная и культурная. Согласно этому сформирован библиотечный фонд – универсальный, по отраслевому составу, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. Каждое полугодие

осуществляется подписка на периодические издания. В библиотеке имеется читальный зал на 30 посадочных мест. Библиотекой ведется учет обеспеченности образовательного процесса, который определяет порядок формирования учебного фонда.

N/p	наименование содержания	по данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	См. приложение 4
	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	1 библиотека, 1 читальный зал на 30 посадочных мест
	Состояние библиотечного фонда:	
	Общее количество единиц хранения	9800 экз.
	Новые поступления за 2022 год	0 экз.
	Объем средств, затраченных на новые поступления, за 2022 год	0,0 руб.
	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	2 изд.
	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	6 950 экз.
	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	2850 экз.
	Обеспеченность учебной литературой с грифами	85%

Предложения: Обновить издания основной учебной литературы по отдельным учебным дисциплинам по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Библиотечный фонд обновляется с учетом истечения срока использования литературы. Имеются проблемы в обновлении учебной литературы в связи с отсутствием своевременного переиздания учебников по основным междисциплинарным курсам.

Результаты самообследования о наличии учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлены в табличном виде в **приложении 4**.

Выводы:

1. Учебно-методическая литература в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, удовлетворяет информационные потребности обучающихся.

Предложения:

Филиалу необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований Федеральных стандартов среднего профессионального образования.

9. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса Филиал располагает зданиями общей площадью 1733.1 м²; а также помещениями, расположенными в лечебно-

профилактическом учреждении г. Рыльска ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» – общей площадью 89,7 м².

Теоретические занятия проводятся в 11 учебных аудиториях. Оборудованы специализированные кабинеты: истории и философии, анатомии, фармакологии и латинского языка, кабинеты для практических занятий в соответствии с ФГОС СПО.

Занятия по информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности проводятся в кабинете информатики с использованием 12 ноутбуков.

В образовательной деятельности колледж использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (ноутбуки, проекторы, компьютеры);
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал – библиотека, УМК педагогов в учебных аудиториях, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, практические материалы СПС Консультант Плюс);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях в учебных аудиториях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски информационные стенды);
- демонстрационные (фантомы, муляжи, макеты, стенды, модели);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Практическое обучение осуществляется в кабинетах доклинической практики на базе филиала, а также в учебных комнатах и отделениях стационара на базе ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» (на основании договоров о безвозмездном пользовании).

Перечень кабинетов для проведения практических занятий по и профессиональным модулям.

Таблица 9

№	Наименование кабинета	Место расположения	Площадь (м ²)
1	Кабинет основ профилактики	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	25
2	Кабинет оказания акушерской и гинекологической помощи	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	20
3	Кабинет здорового человека и его окружения	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	30
4	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	25
5	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	45
6	Кабинет лечения пациентов детского возраста №1	ОБУЗ «Рыльская ЦРБ»	15
7	Кабинет лечения пациентов детского возраста № 2	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	20
8	Кабинет сестринского дела №1	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»»	18

9	Кабинет сестринского дела №2	Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК»	14,5
---	------------------------------	------------------------------	------

Общая площадь учебно-производственной базы (в соответствии с договорами) в ОБУЗ «Рыльская ЦРБ» составляет 89,7 м², что позволяет обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень специализированных кабинетов, в целом, соответствует ФГОС СПО по специальностям.

Филиал поддерживает связи со многими учреждениями здравоохранения Курской области. Многие лечебно-профилактические учреждения области являются базами для прохождения производственной практики обучающихся и выпускников.

В Филиале имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеаудиторной работы с обучающимися: актовый зал на 120 посадочных мест.

Занятия по физической культуре проходят на базе Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Рыльская детско- юношеская спортивная школа (МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»)), Договор №1 безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 01.10.2022г.

Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» осуществляет лицензируемую медицинскую деятельность, выполняя работы (услуги) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по лечебному делу на основании Лицензии Комитета Здравоохранения Курской области № ЛО-46-01-001699 от 14 октября 2016 г. На территории филиала имеется медицинская комната, где выполняются указанные в Лицензии виды работ. Фельдшер Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» Попова Оксана Николаевна прошла повышение квалификации в ОБПОУ «КБМК» в 2019 году (удостоверение о повышении квалификации 180002163761, сертификат специалиста 0846180967651).

Медицинское обслуживание студентов проводится в городской детской поликлинике ОБУЗ «Рыльская ЦРБ», согласно заключенным договорам.

На базе Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры работников. Организовано ежегодное проведение Диаскин-теста для несовершеннолетних обучающихся филиала. Прививочная компания проводится согласно прививочного календаря по месту жительства обучающихся. Работники Рыльского филиала ОБПОУ «КБМК» ознакомлены с нормативно-правовой основой обязательной вакцинации работников образовательных учреждений. В медицинском кабинете имеется электронная картотека обучающихся. В Филиале строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание Филиала оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности колледжа, в том числе и во время учебного процесса.

Филиал имеет электронную почту (meduch07@yandex.ru), сайт в Интернете (Rylskmed.ru).

Выводы:

Филиал располагает достаточным количеством компьютерной техники, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

В Филиале создана достаточно эффективная система учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и развития материальной базы, создающая условия для качественного освоения обучающимися и выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС.

10. Внутренняя оценка системы качества образования.

Рыльский филиал ОБПОУ «КБМК» осуществляет образовательную деятельность согласно нормативным актам, разработанным ОБПОУ «КБМК», которые регламентируют внутреннюю оценку качества образования: «Положение о ВСОКО «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о порядке проведения ГИА», Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж» («Положение о порядке проведения самообследования»).

Материалы для различных форм текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями рабочих программ и ППССЗ по специальности и соответствуют профилю специальности.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется заведующим Филиала, заведующим учебной частью Филиала, методистом, заведующим практическим обучением, педагогом-организатором, социальным педагогом в рамках полномочий с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией учебно-воспитательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников учебно-воспитательного процесса, данных освоения основных профессиональных образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов или проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам учебно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Филиале (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Контроль в виде административной работы осуществляется с целью проверки успешности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Динамика результатов промежуточной аттестации за 3 года представлена в таблицах 10 и 11.

Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Таблица 10

Код	Название	Результаты					
		П А					
		2020		2021			
		Качество%	Сред балл%	Качество%	Сред балл%	Качест%	Сред балл%
	Общеобразовательные предметы						
ОУП 01.	Русский язык	55	3,4	55	3,4	28	3,3
ОУП. 02	литература	57	3,6	57	3,6	34	3,4

ОУП.03	Иностранный язык	65	4,0	64	3.9	55	3.4
ОУП. 04	Математика	56	3,5	56	3.5	30	3.3
ОУП.05	История	58	3,8	57	3.6	55	3.6
ОУП.06	Физическая культура	50	3,1	65	4.1	64	4.0
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	66	4,1	61	3.7	78	3,8
ОУП.08	Астрономия	70	4,2	70	4.2	35	3.4
ОУПу.09	Информатика	40	3,9	40	3.9	40	3.5
ОУП 10	Родной язык	65	4,0	65	4.0	50	3.5
ОУПу 11	Биология	65	4,0	65	4.0	60	3.7
ОУПу 12	Естественнонаучные основы окружающего мира	65	4,0	65	4.0	50	3.4
	Индивидуальный проект	63	3,8	65	4.0	65	4.0
ОГСЭ.01	Основы философии	55	3,5	55	3.5	41	3.4
ОГСЭ.02	История	---	---	--	--	55	3.6
ОГСЭ.03	Иностранный язык	55	3,7	55	3.7	50	3.5
ОГСЭ.04	Физическая культура	64	4,0	64	4.0	64	4.0
ОГСЭ.05	Биоэтика	66	4,1	64	4.0	66	3.8
ОГСЭ.06	Этикет	65	4,0	65.	4.0	55	3.7
ОГСЭ.07	Человек и общество	55	3,5	55	3.5	55	3.5
ЕН. 00	Математический и общий естественно-научный цикл						
ЕН. 01	Математика	55	3,5	55	3.5	25	3.3
ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	4,0	60	4.0	53	3.6

П.00.	Профессиональный цикл						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	50	3,6	49	3.4	49	3.4
ОП.02	Анатомия и физиология человека	55	3,5	55	3.5	50	3.5
ОП.03	Основы патологии	3.8	4,0	4.0	3,8	40	3,6
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	53	3,4	57	3.4	55	3.6
ОП.05	Гигиена и экология человека	53	3,4	57	3.6	54	3.7
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	60	4,0	60	4.0	55	3.5
ОП.07	Фармакология	50	3,6	48	3.4	46	3.3
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	69	4,3	60	4.0	56	3.8
ОП.09	Психология	73	4,3	70	4.0	60	4.0
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	62	3,9	62	3.9	62	3.9
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	71	4,3	70	4.0	70	4.0
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	62	3,9	62	3.9	60	3.8
УП.01.	Учебная практика	60	4,0	60	4.0	60	4.0
ПП.01.	Производственная практика (по профилю)	61	4,2	61	4.2	60	4.0

ПМ. 02.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	62	3,9	62	3.9	60	4.0
УП.02.	Учебная практика	60	4,1	60	4.1	60	4.0
ПП.02.	Производственная практика (по профилю)	64	4,3	64	4.3	62	4.1
ПМ. 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	68	3,9	68	3.9	64	3.7
УП.03.	Учебная практика	60	4,0	60	4.0	60	4.0
ПП.03.	Производственная практика (по профилю)	60	4,0	60	4.0	60	4.0
ПМ. 04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	60	4.0	60	4.0	60	4.0
УП.04.	Учебная практика	60	3,8	60	4.0	60	3.8
ПП.04.	Производственная практика (по профилю)	68	4.1	68	4.1	66	4.0

Динамика результатов промежуточной аттестации по специальности 31.02.01

«Лечебное дело»

Таблица 11

Код	Название	Результаты ПА	2020		2021		
			Качество%	Сред балл%	Качество%	Сред балл%	
ОГСЭ. 01	Основы философии	64	4,0	64	4.0	57	3.8
ОГСЭ.02	История	60	3.9	60	3,9	60	3.9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	55	3.8	55	3,8	56	3.8

ОГСЭ.04	Физическая культура	49	3,7	49	3,7	50	3,9
ОГСЭ.05	Психология общения	70	4,2	68	4,1	68	4,1
ОГСЭ.06	Биоэтика	64	4,0	64	4,0	61	3,8
ОГСЭ.07	Культурология	60	3,9	60	3,9	60	4,0
ОГСЭ.08	Человек и общество	60	4,0	60	4,0	60	4,0
ЕН. 01	Информатика	65	4,3	60	4,0	64	4,1
ЕН. 02	Математика	50	3,8	50	3,8	50	3,8
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	64	4,0	64	4,0	60	3,9
ОП.02.	Психология	70	4,2	68	4,1	67	4,0
ОП.03	Анатомия и физиология человека	64	3,9	64	3,9	64	3,9
ОП.04	Фармакология	50	3,8	50	3,6	50	3,6
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	64	4,0	64	4,0	59	3,9
ОП.06	Гигиена и экология человека	66	4,3	64	4,0	64	4,0
ОП. 07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	45	3,5	50	3,7	50	3,7
ОП.08	Основы патологии	70	4,2	64	4,0	58	3,7
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	66	4,4	66	4,4	56	3,7
ОП 10	Безопасность жизнедеятельности	60	3,9	64	4,0	60	3,9
ПМ.01	Диагностическая деятельность	48	3,8	48	3,8	46	3,7
УП.01.	Учебная практика	52	4,0	52	4,0	51	4,0
ПП.01.	Производственная практика	52	4,0	52	4,0	51	4,0
ПМ.02.	Лечебная деятельность	52	4,0	50	3,8	52	4,0

УП.02.04.	Учебная практика	50	3,9	49	3.7	49	3.7
ПП.02.	Производственная практика	50	3,9	49	3.7	49	3.7
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	64	4,0	51	3.9	59	3.9
ПП.03.	Производственная практика	61	4,2	50	3.8	50	3.7
ПМ.04	Профилактическая деятельность	61	3,9	50	3.8	50	3.8
ПП.04.	Производственная практика	64	4,0	64	4.0	64	4.0
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	64	4,0	64	4.0	63	4.0
ПП.05	Производственная практика	61	4,2	61	4,2	60	3.9
ПМ.06	Организационно – аналитическая деятельность	65	4,1	64	4.0	65	4.1
ПП.06.	Производственная практика	66	4,2	64	4.0	64	4.0
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	65	4,1	65	4,1	65	4.1
УП.07.	Учебная практика	66	4,1	66	4,1	66	4.1
ПП.07.	Производственная практика (по профилю)	66	4,1	66	4.1	66	4.1

11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Филиале проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Разработана Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся, направленная на формирование нравственных и морально – волевых качеств личности, привитие культуры учебно – исследовательской деятельности, навыков здорового образа жизни, развитие информационной культуры и профессионального самосознания обучающихся.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям и календарными планами воспитательной работы.

Основные направления:

1.1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания:

- экскурсии по памятным местам города (группы 1-ых курсов);
- экскурсии в краеведческий музей, межпоселенческую библиотеку (группы 1-го курса)
- посещение городского Дома культуры: «Выставка-картин Е.У.Устинова «С любовью к Рыльску», «Выставка-картин Николая Хистева» (1 курсы медсестринские группы);
- Участие в митингах: «День неизвестного солдата» (2 курс 1 медсестринская группа), «День Героев Отечества» (1 курс 2 медсестринская группа);
- Создание электронного альбома «Бессмертный полк» (студенты колледжа);
- Акция «Зажги свечу» (2 курс 3 медсестринская группа);
- «День памяти и скорби» (1 курс 1 медсестринская группа);
- Классный час «Пока мы едины, мы непобедимы» (3 курс 3 медсестринская группа);
- Классный час «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» (1 курс 1 медсестринская группа);
- «День космонавтики» (3 курс 1 фельдшерская группа);
- «23 февраля»;
- «Её величество конституция» (2 курс 3 медсестринская группа).

1.2. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания:

- Всероссийский день бега «Кросс нации - 2022» руководитель Стремоухов В.В.;
- турнир по настольному теннису среди команд КБМК (3-е место Москалева Алена);
- турнир по стритболу 2-е место среди филиалов;
- сдача норм ГТО на базе ФОК «Арена Рыльск»;
- День здоровья;
- Турнир по шахматам среди филиалов КБМК (2-е командное место, Аноятшоев Д. 2-е место в личном зачёте);
- Легкоатлетическая эстафета между филиалами КБМК (3-е место в командном зачёте);
- страйкбол (2 место в командном зачёте);
- Участие в городских акциях, направленных на пропаганду ЗОЖ. Обучающиеся Филиала являются постоянными участниками районной акции «Молодежь против алкоголя, наркомании, табакокурения», где занимают призовые места (Афанасьева Виктория 1-е место, Чеботарь Виктория, Зайцева Арина 2-е место, Зернова Полина 3-е место);
- «Как защитить себя от туберкулёза» (2 курс 1 медсестринская группа).
- «День без табака, и не только день» (1 курс 1 медсестринская группа);
- Оформление стены памяти жертв СПИДа (1 курс 1 фельдшерская группа).

1.3 Культурно-творческое направление профессионального воспитания (духовно-нравственного и художественно-эстетического):

- «День учителя» (студенты колледжа);
- «Инвалидность – не приговор» (3 курс 1 лечебное дело);
- «Берега души Марины Цветаевой» (3 курс 2 медсестринская группа).
- «День знаний» (4 курс 2 медсестринская группа);
- «Посвящение в студенты» (группы 1-го курса, 4 курс 1 медсестринская группа);

- «День студента» (все группы колледжа);
- «День матери» (студенты 1–го курса, 3 курс 2 медсестринская группа)
- «Новый год» (конкурс новогодних открыток-поздравлений, посвященных празднованию Нового года, студенты колледжа);
- «От сессии до сессии» (1 место)
- «Выпускной вечер» (группы 4-го курса);
- «День открытых дверей» (3 курс 2 медсестринская группа);
- « 8 марта» (студенты 1,2–ых курсов);
- «Турнир Знатоков» (студенты 1-го курса)
- Участие в городском смотре изобразительных искусств на асфальте «Молодёжь Рыльская за мир и благоденствие народов планеты Земля».

1.4 Профориентационная работа профессионального воспитания:

- «День медицинского работника» (студенты колледжа);
- «День медицинской сестры» (студенты);
- «Медсёстры: голос лидера – инвестируйте в сестринское дело и уважайте права на обеспечение здоровья во всём мире» (2 курс 3 медсестринская группа);
- «Скажем донорам «Спасибо» (3 курс 2 медсестринская группа);
- «Люди в белых халатах, низко Вам поклониться хочу» (4 курс 2 медсестринская группа).

1.5 Волонтерское движение в профессиональном воспитании:

- Подготовка и раздача буклетов в рамках акции «Профилактика COVID 19»;
- Распространены листовки «Алкоголь вредит здоровью»;
- участие во всероссийской акции «ДоброВСело» (по организации помощи местным ФАПам);
- участие в акции «МыВместе» (помощь в ЦРБ);
- участие во всероссийской акции «Повяжи оранжевую ленточку».
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- создание видеороликов в поддержку участникам СВО;
- члены волонтерского движения на постоянной основе являются помощниками и участниками в организации и проведении «Дня донора».

1.6 Правовое профессиональное воспитание:

- встреча с работником полиции Григорьевым В.В. (1 курс 1 медсестринская группа);
- встреча с судьёй Ореховым А.А.(студенты 4-го курса);
- встреча с участковым Полищук А.И. (студенты 2-го курса).

В Филиале проводится работа по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная работа проводится в соответствии с планом работы социального педагога, а также с планом воспитательной работы в Филиале. В Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» обучаются 14 студентов, относящихся в категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них по состоянию на 31.12.2022 года 5 человек не достигли 18 – летнего возраста четверо из них имеют попечителей.

Основной целью работы является формирование личности, способной реализовать себя в социуме, реализация мер, позволяющих студенту категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобрести за время обучения компенсации, необходимые для успешной социализации в обществе.

В начале учебного года социальный педагог с классными руководителями составляет банк данных о студентах по социальному статусу, заполняет социальный паспорт групп.

Таблица 12

УЧЕБНЫЙ ГОД	2020	2021	2022
Сироты, оставшиеся	10 чел.	12 чел.	14

без попечения родителей и лица из их числа			
Неполные семьи	65 чел.	29 чел.	60
Зона аварии Чернобыльской АЭС	8 чел.	7 чел.	8
Многодетные семьи	30 чел.	36 чел.	36
Студенческие семьи	-	-	-
Матери – одиночки	4 чел.	4 чел.	1
Инвалиды	6 чел.	6 чел.	5
Студенты, имеющие детей	7 чел.	4 чел.	1
Малообеспеченные семьи	40 чел.	28 чел.	21

Социальный педагог изучает психолого-педагогические особенности личности и окружающей её микросреды, выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную социальную помощь и поддержку.

ОБПОУ «КБМК» на основании письма Комитета образования и науки Курской области № 10.1 – 07 – 05/1238 от 24.02.2016 г. производит все необходимые компенсационные выплаты обучающимся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучающиеся данной категории принимают активное участие во внеурочной, досуговой деятельности. Они включаются в воспитательный процесс, где определена роль каждого студента с учётом их индивидуальных особенностей. Участие в традиционных мероприятиях колледжа, классных часах, активных формах досуга способствует формированию у студентов правильной ориентации в жизненных ситуациях.

С целью выявления социальных и личностных проблем социально незащищённых студентов изучаются личные дела, медицинские карты обучающихся; проводится тестирование. Выявляются особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности анализируется и систематизируется полученная информация. Выявляются студенты, нуждающиеся в социально – педагогической поддержке. С родителями и опекунами социально незащищённых студентов проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации социального педагога колледжа, инспекторами по делам несовершеннолетних.

В Филиале существуют формы поощрения студентов за достижения в учебе и общественной жизни.

Обучающиеся принимают активное участие в спортивной жизни филиала, города, района и области таких как:

- Всероссийский день бега «Кросс нации - 2022» руководитель Стремоухов В.В.;
- по турнир настольному теннису среди команд КБМК (3-е место Москалева Алена);
- по стритболу 2-е место среди филиалов;
- сдача норм ГТО на базе ФОК «Арена Рыльск»;
- День здоровья;
- Турнир по шахматам среди филиалов КБМК (2-е командное место, Аноятшов Д. 2-е место в личном зачёте);
- Легкоатлетическая эстафета между филиалами КБМК (3-е место в командном зачёте);
- страйкбол (2 место в командном зачёте).

Для создания атмосферы успешности в конце учебного года подводим итоги работы каждого объединения на всех уровнях: конкурс профессионального мастерства, научно – практические конференции по заданной профессиональной тематике на 1 и 2 курсах.

Выводы:

1. Организация воспитательной работы в Филиале отвечает необходимым требованиям и построена в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и локального уровней.

2. В системе воспитательной работы прослеживаются все необходимые направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, научно-исследовательская и профориентационная работа, работа по формированию традиций образовательного учреждения, культурно-массовая и творческая деятельность, спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.

12. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	203 человек
1.2.1	По очной форме обучения	203 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	47 человек
1.5	<u>Утратил силу</u> Информация об изменениях: См. текст <u>подпункта 1.5</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	49/72%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	203/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	19/86%

	численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/23/%
1.11.1	Высшая	2/9/%
1.11.2	Первая	3/14/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20/90/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	203
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,019 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	3/25/%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек

Результаты анализа показателей деятельности Филиала

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем, качество подготовки специалистов, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально техническая база в Рыльском филиале ОБПОУ «КБМК» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

- перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соответствует лицензии;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (профессиональным образовательным организациям);

- структура учебных планов по специальностям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

- кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;

- результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику качества подготовки студентов;

- в колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектной деятельности, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях;

- материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена.

Председатель
комиссии по самообследованию

_____ Ю.В. Асмолов

Члены комиссии

_____ Т. В. Пацера
_____ О.А. Литвинова
_____ О.Н. Шевченко

Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2022 г.

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Код	Обучаются на курсах	И м е ю т с р е д н е е о б щ е о б р а т н о е о б р а т н о е	И м е ю т с р е д н е е о б щ е о б р а т н о е
				Имеют среднее общее образование	

							и е		Н о е б р а з о в а н и е
			1 курс	2 к у р с	3 курс	4 курс			
1	2	3							
1	Лечебное дело	31.02.01	7	10	10		33	4	
2	Сестринское дело	34.02.01	31	40	53	42	166		
	Итого:		38	50	63	52			

Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО

	Код	Наименование	Основная профессиональная образовательная программа	Учебный план	Программы Дисциплин/предметов	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-производственная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	31.02.01	Лечебное дело	Соответствует	Соответствует	Соответствуют	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	34.02.01	Сестринское дело	Соответствует	Соответствует	Соответствуют	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский базовый медицинский колледж»
Рыльский филиал

Прием в образовательное учреждение

Код	Наименование	Очная форма	Бюджетный прием		Пр и е м н а п л а т н о й о с н о в е	
		2022				
		План приема, бюд.	абс.	%	абс.	%
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	34	34	100	0	0
31.02.01	Лечебное дело	10	10	100	2	Не было приема внебюджет
	ИТОГО:	60	44	73	2	

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский базовый медицинский колледж»
Рыльский филиал

Контингент

№ п/п	Программы среднего профессионального образования	Степень образования, квалификации, разряд		Контингент по формам обучения по состоянию на 31 декабря 2022 г.		
				Очная форма обучения	2022 год	Бюджет
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5		6
1	31.02.01	Ле	Углубленная	32		5

		чебное дел о	подготовка		
2	34.02.01	Стринское дел о	Базовая подготовка	164	2

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский базовый медицинский колледж»
Рыльский филиал

Выпуск специалистов в 2022 году

№ п/ п	Программы среднего профессионального образования	В ы п у с к в 2 0 2 2 г о д у С ч н а я ф

			о р м а о б у ч е н и я	
			2022 год	
	Код	Наименование	Бюджет	На платной основе
1	2	3	4	5
1	31.02.01	Лечебное дело	10	1
2	34.02.01	Сестринское дело	38	1
		Итого:	48	2

Рыльский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курский базовый медицинский колледж»

Справка

Об укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими изданиями программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.01 Лечебное дело

№	Коды дисциплин	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия. В том числе по циклам дисциплин/предметов	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	Коэффициент книгообеспеченности	Колличес-твостуден
---	----------------	--	--	---------------------------------	--------------------

ОГСЭ.04	Физкультура	Основные источники 1.Физическая культура [Текст]: учебник/ Н.В. Решетников и др.- М.: Академия, 2018.	6	0,9	7
ОГСЭ.05	Психология общения (социальная)	Основные источники 1. Полянцева О.Н. Психология для медицинских учреждений [Текст]: учебник / О.Н. Полянцева. –Ростов н/Д : Феникс, 2020.	10	1,0	10
		Дополнительные источники 1. Маилова М. Н. Общая психология: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	11	1,0	10
		2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] / О.Н. Полянцева. –Ростов н/Д : Феникс, 2015.	40	1,0	10
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины				
ЕН.01	Информатика	Основные источники 1. Евдокимова Н.Б. Информатика [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.	7	1,0	7
ЕН.02	Математика	Основные источники 1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей [Текст]: учебник / М.Г. Гилярова.- Ростов н /Д, Феникс, 2016.	20	1,0	7
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Здоровый	Основные источники 1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение	50	1,0	7

		человек и его окружение	[Текст]: учебное пособие / Д.А. Крюкова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. Дополнительные источники 1. Суворова Н.А., Павленко Е.П. Рабочая тетрадь «Здоровый человек» [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	7	1,0	7
ОП.02	Психология		Основные источники 1. Полянцева О.Н. Психология для медицинских учреждений [Текст] : учебник / О.Н. Полянцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. Дополнительные источники 1. Маилова М. Н. Общая психология : учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020. 2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] /О.Н. Полянцева.- Ростов н/Д : Феникс, 2015.	10 7 40	1,0 1,0 1,0	7 7 7
ОП.03	Анатомия и физиология человека		Основные источники 1. Федюкович А.Г. Анатомия и физиология [Текст]: учебник / А.Г Федюкович - Ростов н/Д: Феникс, 2020. 2.Федюкович А.Г. Анатомия и физиология [Текст]: учебник/А.Г. Федюкович.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.	18 30	1,0 1,0	7 7
ОП.04	Фармакология		Основные источники 1. Федюкович А.Г., Рубан Э.Д. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебник /А.Г. Федюкович, Э.Д. Рубан .- Ростов н/Д: Феникс, 2021. Дополнительные источники 1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебное пособие /В.В. Майский.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. Федюкович А.Г. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебник /А.Г. Федюкович .-	20 30	1,0 1,0	7 7

			Ростов н/Д: Феникс, 2016. 3. Косьминина Г.В. Пособие по фармакологии [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020. 4. Турбина И.О. Пособие по фармакологии [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	1 7	1,0	7
ОП. 05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	Основные источники Бочков Н. П. Медицинская генетика [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. П. Бочков Н. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	10	1,0	7	
ОП. 06.	Гигиена и экология человека	Основные источники 1. Гигиена и экология человека [Текст]: учебник / И.Г. Крымская.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.	15	1,0	7	
ОП. 07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Основные источники 1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. 2. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018. Дополнительные источники 1. Турбина И.О. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	5 11 7	0,7 1,0 1,0	7 7 7	

ОП. 08.	Основы патологии	<p>Основные источники</p> <p>1. Ремезов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей [Текст]: учебник / И.В.Ремезов.-Изд.2-е .- Ростов н/Д: Феникс, 2020.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Маслюк Ю.Г. Основы патологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2015.</p>	10	1,0	7
ОП. 09.	Основы микробиологии и иммунологии	<p>Основные источники</p> <p>1. Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учебник /К.С. Камышева.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.</p>	15	1,0	7
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		30	1,0	10
			10	1,0	10
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Диагностическая деятельность				
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	<p>Основные источники</p> <p>1. Нечаев. В. М. Диагностика терапевтических заболеваний [Текст] : учебник / В.М. Нечаев , - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.</p> <p>2. Дородных И.А. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Пахомова Л.В. Пособие по диагностике в терапии специальность «Лечебное дело»</p>	5	0,5	10
			10	1,0	10
			10	1,0	10

			[электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020. 2. Пахомова Л.В. Пособие по функциональной диагностике. Специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020. 3. Миронова Н.И. Рабочая тетрадь по диагностике в дерматовенерологии [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.	10 10	1,0 1,0	10 10
	ПМ.02	Лечебная деятельность				
	МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	Основные источники 1. Нечаев. В. М. Диагностика терапевтических заболеваний [Текст] : учебник / В.М. Нечаев , - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 2. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-социальной помощи [Текст]: учебник / Э.В. Смолева.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. 3. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом Вич-инфекции и эпидемиологии. [Текст]: учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева-Ростов н/Д: Феникс,2020. 4. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом Вич-инфекции и эпидемиологии. [Текст]: учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева-Ростов н/Д: Феникс,2016. Дополнительные источники 1. Пахомова Л.В. Пособие по лечению в терапии специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020. 2. Пахомова Л.В. Пособие по диагностике в терапии специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020. 3. Хованская Е.Н. Обследование в неврологии.	5 10 10 30 10 10	0,5 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	10 10 10 10 10 10

			Специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020. 4. Миронова Н.И. Рабочая тетрадь по диагностике в дерматовенерологии [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.	10 10	1,0 1,0	10 10
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Основные источники 1.Рубан Э.Д. Хирургия [Текст]: учебник / Э. Д. Рубан .- Ростов н/Д: Феникс, 2022. Дополнительные источники 1. Рубан Э.Д. Хирургия [Текст]: учебник / Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д., Феникс, 2018.	5 1	0,5	10	
МДК.02.03	Оказание акушерско - гинекологической помощи	Основные источники 1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник /И.К. Славянова .-Ростов н/Д: Феникс, 2016. Дополнительные источники 1.Майорова Э.М. Физиологическое акушерство: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020. 2. Майорова Э.М. Рабочая тетрадь по физиологическому акушерству: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020. 3. Майорова Э.М. Учебное пособие по патологическому акушерству [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	3 10 10 10	0,3 1,0 1,0 1,0	10 10 10 10	

	МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	<p>Основные источники</p> <p>1. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник / Н.Г. Соколова.- Ростов н/Д., Феникс, 2022.</p> <p>2. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник/ Н.Г. Соколова.- Ростов н/Д., Феникс, 2020.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Рыбникова Е.В. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p>	10 5 10	1,0 0,5 1,0	10 10 10
	ПМ.3	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе				
	МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>Основные источники</p> <p>1. Нечаев. В. М. Диагностика терапевтических заболеваний [Текст] : учебник / В.М. Нечаев . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.</p> <p>2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии [Текст]: учебник /В. Г. Зарянская.- Ростов н./Д: Феникс, 2016.</p> <p>3. Маслюк Ю.Г. Сердечно-лёгочная реанимация [Текст]: учебное пособие /Ю.Г. Маслюк. - Курск: ООО «Учитель» 2016.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Пахомова Л.В., Андреева О.В. Рабочая тетрадь «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» [электронный ресурс]. – Курск: КБМК, 2020.</p>	5 30 15 10	0,5 1,0 1,0 1,0	10 10 10 10
	МДК.03.02	Медицина катастроф	<p>Основные источники</p> <p>1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие.-Курск: «ООО Учитель»,</p>	30	1,0	10

			2014. Дополнительные источники 1. Савченко В.Ю. Медицина катастроф [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Савченко. - Курск: КБМК, 2020.	10	1,0	10
	ПМ.04	Профилактическая деятельность				
	МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Основные источники 1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики [Текст]: учебное пособие / Т.Ю. Быковская.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.	6	0,6	10
	ПМ.05	Медико-социальная деятельность				
	МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	Основные источники 1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учебник/ Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов.- Ростов н/Д: Феникс, 2021. 2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учебник/ Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.	20 30	1,0 1,0	10 10
	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность				
	МДК.06.01	Организац	Основные источники			10

	ия профессио нальной деятельнос ти	1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст]: учебник / В.И. Акопов - Ростов н/Д : Феникс, 2020. Дополнительные источники 1. Покровская Н.В., Николаева И.А. Рабочая тетрадь по ПМ-06 «Аналитическая деятельность» специальность «Лечебное дело» [электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020.	10	1,0	
			10	1,0	10
ПМ.7	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путём сестринского ухода				
МДК07.01	Теория и практика сестринского дела	Основные источники 1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учебное пособие/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Дополнительные источники 1. Мезенцева О.Ю. Курс лекций по специальности «Сестринское дело» [электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020. 2. Мезенцева О.Ю., Алтухова Е.А., Покровская Н.В. Практикум по манипуляционной технике [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020.	60	1,0	7
			60	1,0	7
			7	1,0	7
			7	1,0	7

			3. Мезенцева О.Ю., Алтухова Е.А., Покровская Н.В. Пособие по основам сестринского процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020. 4. Кириченко И.Я., Рыбникова Е.В. Курс лекций Проведение профилактических мероприятий специальность «Сестринское дело» [Электронный ресурс] учебное пособие. - Курск: КБМК.- 2020.	7 7	1,0 1,0	7 7
МДК07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	Основные источники 1. Пахомова Л.В. Здоровье мед. работника и безопасность на рабочем месте[электронный ресурс]: учебное пособие . - Курск: КБМК, 2020.	7	1,0	7	
МДК07.03	Технология оказания медицинских услуг	Основные источники: 1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учебное пособие С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 2. Мезенцева О.Ю., Алтухова Е.А., Покровская Н.В. Практикум по манипуляционной технике [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020. 3. Кириченко И.Я., Рыбникова Е.В. Курс лекций Проведение профилактических мероприятий специальность «Сестринское дело» [Электронный ресурс] учебное пособие. - Курск: КБМК.- 2020.	60 7 7	1,0 1,0 1,0	7 7 7	
ОГСЭ 00	Вариативная часть Общий гуманитарный и					

		социально - экономиче ский цикл				
	ОГСЭ.06	Биоэтика	Основные источники 1. Алябьева Т.Н. Курс лекций по дисциплине «Биоэтика» [электронный ресурс].- Курск: КБМК, 2020.	10	1,0	10
	ОГСЭ.07	Культурология	1. Гаврилова Т.И. Культурология: курс лекций [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.	10	1,0	10

ОБПОУ «КБМК»

Рыльский филиал

Справка

Об укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими изданиями программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.01 Сестринское дело

№	К о д ь д и с ц и п л и н	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия. В том числе по циклам дисциплин/предметов	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	К о л и ч е с т в о с т у д е н т о в	Коэффициент книгообеспеченности

		Автор, название, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания.	Кол-во экземпляров, точек доступа		
	Специальность «Сестринское дело»				
	С 000 Общеобразовательный цикл				
1.	С у П . 0 1 . 0 1 2 Русский язык	Основные источники 1. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык [Текст]: учебник / Е.С. Антонова.- Москва: Академия, 2017.	10	0,3	33
	С у П . 0 1 2 Литература	Основные источники 1. Литература [Текст]: учебник для студ. учреждений средних проф. Образования/ под ред. Г.А. Обернихиной — 15-е изд., стер. -Москва: Академия, 2017.	10	0,3	33

С У П . 0 3 .	Иностранный язык	Основные источники 1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. 2.Голубев А.П. Английский язык: учебник [Текст] /А.П. Голубев. - М: Академия, 2016. 3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. — Москва, 2017. 4. Воробьева Г.А. Пособие по английскому языку [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.	5	0,15	33
			10	0,3	33
			2		
			33	1,0	33
С У П . 0 4 .	Математика	Основные источники 1. Алимов Ш.Д. Алгебра и начала математического анализа [Текст]: учебник /Ш.Д. Алимов. - Москва: Просвещение, 2018. 2.Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. [Текст]: учебник /Л.С. Атанасян.- М: Академия, 2018.	3	0,1	33
			3	0,1	33
С У П . 0 5 .	История	Основные источники 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История [Текст]: учебник для студ. учреждений средних проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков -21-е изд.- М: Издательский центр «Академия», 2021. 2.Загладин Н.В.. История России и мира в 20 веке- начале 21века [Текст]: учебник /Н.В.Загладин. – М: Русское слово, 2018. Дополнительные источники 1. Панченко Е.В. Новейшая история: курс лекций [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.	5	0,15	33
			5	0,15	33
			33	1,0	33

	С У П · 0 6	Физическая культура	Основные источники 1.Физическая культура [Текст]: учебник /Н.В. Решетников и др.- М: Академия, 2018.	6	0,1	33
	С У П · 0 7	ОБЖ	Основные источники 1.Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник/ М.П. Фролов и др.- М: Дрофа, 2019.	15	0,45	33
	С У П · 0 8	Астрономия	Основные источники 1.Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия : базовый уровень. 11 класс [Текст]: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов .- 6-е изд., испр.- М: Дрофа, 2019.	15	0,45	33
		По выбору из обязательных предметных областей				
	С У П · 0 9	Информатика	Основные источники 1. Цветкова М.С. Информатика [Текст]: учебник / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- М: Академия, 2018.	2	0,1	33
	С У П ·	Родной язык	Основные источники Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык [Текст]: учебник / Е.С. Антонова.- Москва: Академия, 2017.	10	0,3	33

	10					
	С У П у 1 1 .	Биология	Основные источники 1. Чебышев Н.В. Биология [Текст]: учебник / Н.В. Чебышев.-М: Академия, 2020. 2.Чебышев Н.В. Биология [Текст]: учебник / Н.В. Чебышев.-М: Академия, 2017. 3. Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология 10 класс: базовый уровень [Текст] / В.И. Сивоглазов. - М: Дрофа, 2019. 4. Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология 11 класс: базовый уровень [Текст] /В.И. Сивоглазов. - М: Дрофа, 2018.	20 15 1 1	0,6 0,45	33 33
Дополнительный учебный предмет по выбору обучающихся						
ОУП у 12 естественнонаучные основы окружающего мира						
		Физика	Основные источники 1.Физика [Электронный ресурс]: учебник /В.Н. Федорова, Е.В. Фаустов. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	33	1,0	33
		Химия	Основные источники 1. Саенко О.Е. Химия [Текст]: учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. 2.Саенко О.Е. Химия [Текст]: учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.	10 15	0,3 0,45	33 33

	С Г С Э · 0 0	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
	С Г С Э · 0 1	Основы философии	Основные источники 1. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах [Текст]: учеб. Пособие/А. М. Руденко .- Ростов н/Д: Феникс,2020. 2. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	2 40	 1,0	 40
	С Г С Э · 0 2	История	Основные источники 1. Панченко Е.В. Новейшая история: курс лекций [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.	40	1,0	40
	С Г С Э · 0 3	Иностранный язык	Основные источники 1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. 2. . Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]: /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. 3. Агабекян И.П. Английский язык [Текст] / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.	10 20	0,25 0,5	40 40

		Дополнительные источники 1. Тюленев А.Г. Пособие «Деловой английский» [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020.	20 40	0,5 1,0	40 40
	С Г С Э · 0 4	Физкультура	Основные источники 1.Физическая культура [Текст]: учебник/ Н.В. Решетников и др.- М: Академия, 2018.	6	0,15 40
	Е Е · 0 0	Математический и общий естественнонаучный цикл			
	Е Н · 0 1	Математика	Основные источники 1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей [Текст]: учебник / М.Г. Гилярова.- Ростов н/Д, Феникс, 2016.	20	0,5 40
	Е Н · 0 2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основные источники 1. Евдокимова Н.Б. Информатика [Электронный ресурс].- Курск, КБМК, 2020. 2.Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 3. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] /	40 40 40	1,0 1,0 1,0 40 40 40

		Омельченко В.П., Демидова А.А. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016.				
	И · С С	Профессиональный цикл				
	С П · 0 0	Общепрофессиональные дисциплины				
	С П · 0 1	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Основные источники 1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. 2. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018. Дополнительные источники 1. Турбина И.О. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	5 11 40	0,1 0,3 1,0	40 40 40
	С П · 0	Анатомия и физиология человека	Основные источники 1. Федюкович А.Г. Анатомия и физиология [Текст]: учебник./А.Г Федюкович - Ростов н/Д: Феникс, 2020. 2. Федюкович А.Г. Анатомия и физиология	18 30	0,45	40

	2		[Текст]: учебник. /А.Г Федюкович - Ростов н/Д: Феникс, 2016.		0,75	40
	С П . 0 3	Основы патологии	Основные источники 1. Ремезов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей [Текст]: учебник / И.В.Ремезов.-Изд.2-е .- Ростов н/Д: Феникс, 2020. Дополнительные источники 1. Маслюк Ю.Г. Основы патологии: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК,2012.	10 40	0,25 1,0	40 40
	С П . 0 4	Генетика человека с основами медицинской генетики	Основные источники 1. Бочков Н. П. Медицинская генетика [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.П. Бочков Н. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Дополнительные источники 1. Дубинина А.И. Рабочая тетрадь по генетике [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	10 40	0,25 1,0	40 40
	С П . 0 5	Гигиена и экология человека	Основные источники 1. 1. Гигиена и экология человека [Текст]: учебник / И.Г. Крымская.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.	15	0,4	40
	С П . 0 6	Основы микробиологии и иммунологии	Основные источники 1. Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учебник /К.С. Камышева.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.	15	0,3	40
	С П .	Фармакология	Основные источники 1. Федюкович А.Г., Рубан Э.Д. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебник /А.Г. Федюкович, Э.Д. Рубан .- Ростов н/Д: Феникс, 2021.	20	0,5	40

07		<p>2.Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст] : учебное пособие /В.В. Майский .- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Федюкович А.Г. Фармакология с общей рецептурой [Текст]: учебник/А.Г. Федюкович .- Ростов н/Д: Феникс, 2016.</p> <p>2.Косьмина Г.В. Пособие по фармакологии [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p> <p>3. Турбина И.О. Пособие по фармакологии [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p>	30	0,75	40
	С П 0 8	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Основные источники</p> <p>1. Покровская Н.В. Рабочая тетрадь УД «Общественное здоровье и здравоохранение» специальность «Сестринское дело» [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p>	42	1,0	42
	С П 0 9	<p>Психология</p> <p>Основные источники</p> <p>1. Полянцева О.Н. Психология для медицинских учреждений [Текст]]: учебник / О.Н. Полянцева. –Ростов н/Д: Феникс, 2020.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Маилова М. Н. Общая психология: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.</p> <p>2. Полянцева О.Н. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] / О.Н. Полянцева.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.</p>	10 40 40	0,25 1,0 1,0	40 40 40
	С П 1	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Основные источники</p> <p>1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст]: учебник / В.И. Акопов - Ростов</p>	10	0,3	42

	0		н/Д : Феникс, 2020. Дополнительные источники 1.Праведникова Ю.А. Рабочая тетрадь по УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	42	1,0	42
	С Г · 1 1	Безопасность жизнедеятельности	Основные источники 1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В.Ю. Савченко.- Курск: ООО «Учитель», 2014. Дополнительные источники 1. Савченко В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Савченко.- Курск: ООО «Учитель», 2020.	30 42	0,7 1,0	42 42
	П М · 0 0	Профессиональные модули				
	П М · 0 1	Проведение профилактических мероприятий				
	М Д К · 0 1	Здоровый человек и его окружение	Основные источники 1. 1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие /Д.А. Крюкова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. Дополнительные источники 1. Рыбникова Е.В., Здоровый человек и его	50	1,3	40

	. 0 1		окружение [Электронный ресурс] учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020.	40	1,0	40
	М Д К . 0 1 . 0 2	Основы профилактики	Основные источники 1.Быковская Т.Ю. Основы профилактики [Текст]: учебное пособие / Т.Ю Быковская.- Ростов н/Д: Феникс, 2017. 2. Кириченко И.Я. Основы профилактики: учебное пособие [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	6 40	0,2 1,0	40 40
	М Д К . 0 1 . 0 3	СД в системе ПМСП	Основные источники 1. Рубан Э.Д Сестринское дело в системе ПМСП [Текст]: учебное пособие/ Э.Д. Рубан - Ростов н/Д: Феникс, 2022. 2. Сестринское дело в системе ПМСП [Текст]: учебное пособие/ под ред.Э.Д.Рубана.- Ростов н/Д: Феникс, 2018. Дополнительные источники 1. Рыбникова Е.В. Сестринский процесс в педиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020. 2. Рыбникова Е.В. Сестринское дело в системе ПМСП [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020.	10 5 53 53	0,2 0,1 1,0 1,0	53 53 53 53
		Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
	М	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Основные источники: 1. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии [Текст]: учебное пособие /под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2022 2.Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебник/Н.В. Барыкина.- Ростов н/Д:	20 10	0,4 0,2	53 53

Д К . 0 2 . 0 1	Феникс, 2016.			
	3. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии [Текст]: учебник / Э.В. Смолева. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.	40	0,8	53
	4. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии[Текст]: учебник / И.К.Славянова.- Ростов н/Д: Феникс, 2021.	14	0,3	53
	5. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии[Текст]: учебник / И.К. Славянова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018. [Текст]: учебник / Л.В. Козлова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.	5	0,1	53
	6.Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии[Текст]: учебник / И.К. Славянова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. [Текст]: учебник / Л.В. Козлова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.	30	0,6	53
	7. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник / Н.Г. Соколова.- Ростов н/Д: Феникс, 2022.	10	0,2	53
	8. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник/ Н.Г. Соколова.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.	5	0,1	53
	Дополнительные источники:			
	1. Давыдова Г.М. Уход за больными при инфекционных заболеваниях» для специальности "Сестринское дело"[Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020.	53	1,0	53
	2. Миронова Н.И. Рабочая тетрадь «Уход за больным в дерматовенерологии» [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020	53	1,0	53
	3. Хованская Е.Н. Обследование в неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020.		1,0	53
	4. Хованская Е.Н. Сестринский уход в неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020.	53	1,0	53

		5. Покровская Н.В. Алгоритмы практических навыков по диагностике [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020. 6. Беседина Т.В. Лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020.	53 53	1,0 1,0	53 53	
	М Д К . 0 2 . 0 2	Основы реабилитации	Основные источники 1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учебник/ Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов.- Ростов н/Д: Феникс, 2021. 2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учебник / Л.В. Козлова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.	20 30	0,5 0,8	42 42
	П М . 0 3	Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
	М Д К . 0 3 . 0 1	Основы реаниматологии	Основные источники 1. 1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле [Текст]: учебное пособие /В.Г. Зарянская.- Ростов н/Д: Феникс, 2022. 2.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии [Текст]: учебник /В.Г. Зарянская.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. 3. Маслюк Ю.Г. Сердечно-лёгочная реанимация [электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.Г. Маслюк. - Курск: КБМК, 2020.	20 30 42	0,5 0,8 1,0	42 42 42

М Д К . 0 3 . 0 2	Медицина катастроф	Основные источники 1. Савченко В.Ю. Медицина катастроф [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Савченко. - Курск: КБМК, 2020.	42	1,0	42
	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путём сестринского ухода				
М Д К . 0 4 . 0 1	Теория и практика сестринского дела	Основные источники 1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник/С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М: ГЭОТАР -Медиа, 2016. 2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М: ГЭОТАР-Медиа,2016. Дополнительные источники 1. Мезенцева О.Ю. Курс лекций по специальности «Сестринское дело» [электронный ресурс]: учебное пособие. - Курск: КБМК, 2020. 2. Мезенцева О.Ю., Алтухова Е.А., Покровская Н.В. Практикум по манипуляционной технике [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск: КБМК, 2020. 3. Мезенцева О.Ю., Алтухова Е.А., Покровская Н.В. Пособие по основам сестринского процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие - Курск:	60 60 40 40 40	1,5 1,5 1,0 1,0 1,0	40 40 40 40 40

		КБМК, 2020. 4.Кириченко И.Я., Рыбникова Е.В. Курс лекций Проведение профилактических мероприятий специальность «Сестринское дело» [Электронный ресурс] учебное пособие. - Курск: КБМК.- 2020.	40	1,0	40	
	М Д К . 0 4 . 0 2	Безопасная среда для пациента и персонала	Основные источники 1. Пахомова Л.В. Здоровье мед. работника и безопасность на рабочем месте [электронный ресурс]: учебное пособие . - Курск: КБМК, 2020.	40	1,0	40
	М Д К . 0 4 . 0 3	Технология оказания медицинских услуг	Основные источники: 1.Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учебное пособие С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М: ГЭОТАР-Медиа,2016.	60	1,5	40
		Вариативная часть				
	С Э . 0 5	Биоэтика	Основные источники 1. Алябьева Т.Н. Биоэтика: курс лекций [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.	40	1,0	40
		Этикет	Основные источники	40	1,0	40

	С Э · 0 6		1. Жукова Н.Н. Этикет: курс лекций [электронный ресурс]. - Курск: КБМК, 2020.			
	С Э · 0 7	Человек и общество	Основные источники 1.Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник. - М: Академия, 2017.	5	0,1	40

Перечень методических разработок, публикаций,
подготовленных педагогическими работниками за 2022.

№ п/п	Наименование предмета, УД, МДК, ПМ	Ф.И.О. преподавателя (авторы)	Название пособия (учебника, методических рекомендаций, иное)
1	Математика, информатика	Желдакова Т.С., Ткачева Н.М.	Методическая разработка внеурочного мероприятия по естественнонаучным дисциплинам «Турнир знатоков» (квест - игра) Ткачева Н.М., Желдакова Т.С.
2	УД «Человек и общество»	Литвинова О.А.	Методическая разработка и презентация по открытому занятию, тема «Духовная культура личности и общества», 2 курс, с\д
3	УД «Человек и общество»	Литвинова О.А.	Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по темам: «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики», «Личность и общество»
4	История	Литвинова О.А.	Сценарий внеурочного мероприятия, посвященного 210 – летию окончания Отечественной войны 1812 года «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»
5	Химия	Павлова И.Б.	Сценарий внеурочного мероприятия «Химия в разных науках».
6	Литература	Строганова Т.М.	Методическая разработка теоретического занятия для преподавателя. Тема: «Жизненный и творческий путь В.П.Астафьева».
7	Математика	Ткачева Н.М.	Сценарий внеурочного мероприятия, в форме математического кафе «

			Игра смекалистых» для 1 курсов, с\д .
8	УД « Генетика с основами медицинской генетики»	Павлова И.Б.	Методическая разработка занятия для преподавателя по теме «Хромосомные и генные болезни»
9	ПМ 02.Лечебная деятельность. МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста. Раздел «Лечение инфекционных болезней»	Штерцер А.Г.	Методическое обеспечение - Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе
10	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.	Штерцер А.Г., Шевченко О.Н.	Разработка КОС: - для проведения квалификационного экзамена по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. Специальность «Сестринское дело». (Варианты ответов на задания в билетах)
11	УД «Здоровый человек и его окружение»	Штерцер А.Г.	Разработка КОС: - для проведения дифференцированного зачёта по УД «Здоровый человек и его окружение». Специальность «Лечебное дело». (Варианты ответов на задания в билетах).
12	ПМ 02. «Участие в лечебно -	Толстых И.А.	- для проведения квалификационного экзамена Сестринский уход в терапии; МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и

	диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии.		состояниях. Сестринский уход в педиатрии (Варианты ответов на задания в билетах).
13	ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.	Жигулин Н.В.	- для проведения квалификационного экзамена Сестринский уход в терапии; МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии (Варианты ответов на задания в билетах).
14	ПМ 01 МДК02.02 Диагностика заболеваний 34.02.01 «Лечебное дело»	Ващекин С. Н.	«Хирургические заболевания головы, лица, полости рта»
15	П.М. 02. «Участие в лечебно-	Рыбакова Л.А.	«Физиологическая беременность.

	<p>диагностическом и реабилитационном процессах»</p> <p>МДК 02.01 «Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы мужчины и женщины»</p>		<p>Физиологические изменения в организме беременной. Диспансеризация»</p>
16	<p>ПМ 02. Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах.</p> <p>МДК 02.01 «Сестринский уход в педиатрии»</p>	Толстых И.А.	<p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у новорожденных»</p>

Результаты срезов знаний по специальности «Сестринское дело»

Направление подготовки (специальность), профессия	Цикл дисциплин	Контингент обучающихся	
			участвовало отл. удов.

Код	Наименование				%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	8	9	10
34.02.01.	Сестринское дело	Общеобразовательные дисциплины	1	34	100	44,6	40,4	
		Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	2	40	100	38,6	43,2	
		Математические и общестественнонаучные дисциплины	2	40	100	56,8	24,7	
		Общепрофессиональные дисциплины	2	40				
						100	146	38
					€		107	

		ны						
		Профессиональные модули (МДК)	2	40	100	45,3	37,7	-
34.02.01	Сестринское дело	Общественные дисциплины	3-4	-	-	-	-	-
		Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3-4	95	100	30,4	30,4	
		Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3-4	95	100	44,3	32,9	
		Общепрофессиональные дисциплины	3-4	95	100	32,9	48,1	2,5

	Профессиональные модули (МДК)	3-4	95	100	51,9	29,1	
--	-------------------------------	-----	----	-----	------	------	--

Результаты срезов знаний по специальности «Лечебное дело»

Направление подготовки (специальность), профессия	Цикл дисциплин	Контингент обучающихся

Л
€
Л
С
Г
€
Г
Г

Код	Наименование	3	4	5	участвовало	отл.	хор.	удов.	10
					%	%	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31.02.01	Лечебное дело	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1,2	17	100	45,4	23,2	31,4	
		Математические и общестественнонауч	1, 2	17	100	24,3	48,4	27,3	

		ные дисциплины							
		Общепрофессиональные дисциплины	1, 2	17	100	34,8	44,4	20,8	
		ПМ	1,2	17	100	46,4	38,8	14,8	
31.02.01	Лечебное дело	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3-4	20	100	33,3	40,0	26,7	
		Математические и общестественнонаучные дисциплины	3	10	100	63,6	27,3	9,1	
		Общепрофессиональные дисциплины	3-4	20	100	26,7	40,0	33,3	

		ПМ	3-4	20	100	40,0	46,7	13,3	
--	--	----	-----	----	-----	------	------	------	--

Приложение 7 к отчету

Трудоустройство выпускников

В 2022 году

специальность	Выпуск (чел)	% трудоустроенных по специальности
Лечебное дело	11	88
Сестринское дело	39	61