



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский базовый медицинский колледж»

Система менеджмента качества

Утверждаю

Председатель приемной комиссии  
ОБПОУ «КБМК»



В.В. Свежинцева

«февраль» 2023 г.

## ПРАВИЛА

подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных  
испытаний в Областном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении «Курский базовый медицинский  
колледж» на 2023 год

ПР ЗУР.006-2023

(Издание 1)

Введён в действие

Приказом от «08» февраль 2023 г. № 25

Дата введения «08» февраль 2023 г.

Срок действия до «31» декабрь 2023 г.

**Введён:** взамен ПР ЗУР.006-2022 «Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний в Областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский базовый медицинский колледж» на 2022 год», утвержденные приказом директора ОБПОУ «КБМК» № 63 от 30.05.2022 г.

Курск - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 Область применения   | 3  |
| 2 Нормативные ссылки   | 3  |
| 3 Термины, определения и сокращения  | 3  |
| 4 Положения  | 3  |
| 4.1 Общие положения  | 3  |
| 4.2 Вступительные испытания по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»                   | 4  |
| 4.3 Вступительные испытания по специальности «Стоматология ортопедическая»   | 5  |
| 5 Особенности вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                       | 6  |
| Приложение А (обязательное) Форма списков абитуриентов ОБПОУ «КБМК», допущенных к вступительному испытанию _____20__г. | 8  |
| Приложение Б (обязательное) Форма расписания вступительных испытаний   | 9  |
| Приложение В (обязательное ) Материалы для проведения вступительных испытаний  | 16 |
| Лист согласования  | 17 |
| Лист ознакомления  | 18 |
| Лист регистрации изменений   | 19 |

## 1 Область применения

1.1 Настоящая «Программа вступительных испытаний (далее – Программа) Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский базовый медицинский колледж» на 2023 год (далее - ОБПОУ «КБМК», Колледж)» устанавливает порядок проведения, содержание и оформление результатов вступительных испытаний.

1.2 Требования Программы распространяются на членов приемной, экзаменационной, апелляционной комиссий, всех поступающих на обучение в Колледж, работников ОБПОУ «КБМК», участвующих в приеме на обучение, и сотрудников, привлекаемых из сторонних организаций к работе данных комиссий.

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав Колледжа;
- СТК 02.01.001 «Документация СМК. Общие требования к разработке и управлению»;
- СТК 02.01.002 «Нормативная документация СМК. Общие требования к разработке и управлению»;
- «Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОБПОУ «КБМК» в 2023 году»;
- ВД ИМК.001 «Словарь терминов и определений системы менеджмента качества».

## 3 Термины, определения, сокращения и обозначения

**ЗУР** – заместитель директора по учебно-методической работе

**П** – положение

**Приемная комиссия** – приемная комиссия ОБПОУ «КБМК» по подготовке и проведению приема поступающих на обучение в Колледж

**СТК** – стандарт ОБПОУ «КБМК»

**Экзаменационная комиссия** - экзаменационная комиссия ОБПОУ «КБМК» по организации и проведению вступительных испытаний

## 4 Положения

### 4.1 Общие положения

4.1.1 По специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» проводятся вступительные испытания на наличие определённых психологических качеств у поступающих. Вступительные испытания проводятся в письменной форме (бланкового тестирования). Вступительные испытания проводятся на русском языке.

4.1.2 По специальности «Стоматология ортопедическая» проводится творческое вступительное испытание – лепка.

4.1.3 Вступительные испытания могут проводиться как очно, так и в дистанционном формате, по желанию абитуриента. Выбор формы проведения вступительных испытаний заверяется подписью поступающего в расписке о приёме документов.

## **4.2 Вступительные испытания по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»**

4.2.1 Целью вступительного испытания является определение наличия у поступающих индивидуально-личностных, профессионально значимых психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности будущего медицинского работника, и не препятствующих успешному освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Материалы для проведения вступительных испытаний представлены в Приложении Б.

4.2.2 Вступительные испытания проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым председателем Приёмной комиссии (Приложение А). Расписание размещается на информационном стенде и на сайте Колледжа в сети Интернет не позднее, чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

4.2.3 В день тестирования за 15 минут до начала испытания для поступающих проводится инструктаж по процедуре выполнения тестовых заданий. В случае дистанционного проведения вступительных испытаний инструкция и тестовые задания высылаются на электронную почту поступающего.

4.2.4 Каждый абитуриент должен иметь при себе паспорт и ручку.

4.2.5 Регистрация тестируемых начинается за 60 минут и заканчивается за 20 минут до начала испытания.

4.2.6 Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории. Количество абитуриентов, одновременно принимающих участие в тестировании, не может превышать 15 человек.

4.2.7 За одним столом – располагается одно рабочее место.

4.2.8 Каждому поступающему выдаётся папка с тестовыми заданиями.

Тестируемый самостоятельно определяет последовательность выполнения заданий вступительного испытания.

4.2.9 После выполнения тестового задания поступающий ставит свою подпись на каждом бланке и сдает бланки комиссии. При дистанционном тестировании скан-копия выполненных заданий с личной подписью поступающего высылается на почту приёмной комиссии.

4.2.10 Общая продолжительность вступительного испытания в форме тестирования составляет не более 45 минут. Поступающий имеет право завершить выполнение заданий раньше отведенного времени.

4.2.11 Во время прохождения вступительного испытания в аудитории находятся тестируемые и члены Экзаменационной комиссии. На тестировании имеют право присутствовать члены Приёмной комиссии (по согласованию с председателем Приёмной комиссии). Нахождение посторонних лиц в аудитории во время прохождения вступительных испытаний не допускается.

4.2.12 Психологическое тестирование проводится по общепризнанным методикам, используемым для психолого-педагогического исследования индивидуально-личностных особенностей.

Психологические тесты направлены на определение:

- профессиональных склонностей;
- определение способности к эмпатии.

Содержание тестовых заданий в Приложении Б.

4.2.13 Обработка результатов тестирования проводится членами Экзаменационной комиссии в течение 3 рабочих дней, включая день проведения вступительного испытания.

4.2.14 По результатам психологического испытания Экзаменационная комиссия выносит одно из следующих решений:

- вступительные испытания прошёл;
- вступительные испытания не прошёл.

4.2.15 На каждого поступающего оформляется протокол вступительного испытания (Приложение В). Решение Экзаменационной комиссии заносится в протокол. Бланки с выполненными тестовыми заданиями прикладываются к протоколу.

Протокол подписывают члены Экзаменационной комиссии.

4.2.16 Результаты вступительных испытаний доводятся до сведения поступающих не позднее, чем через 3 дня после дня проведения тестирования (размещаются на информационном стенде и на сайте Колледжа в сети Интернет).

4.2.17 Поступающий, не явившийся на вступительное испытание по уважительной причине, либо опоздавший, допускается к сдаче вступительных испытаний с разрешения председателя Приёмной комиссии.

4.2.18 Поступающий, не явившийся на вступительное испытание без уважительной причины, считается не прошедшим вступительное испытание.

#### 4.2.19 Порядок учёта результатов вступительных испытаний.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачётной системе.

Критерии оценивания результатов психологического тестирования:

| Наименование показателей                      |                 | Результат вступительного испытания |
|---|-----------------|------------------------------------|
| Профессиональная склонность к работе с людьми | Уровень эмпатии |                                    |
| ярко выраженная                               | высокий         | прошёл                             |
| ярко выраженная                               | средний         | прошёл                             |
| ярко выраженная                               | низкий          | прошёл                             |
| ярко выраженная                               | очень низкий    | прошёл                             |
| средний уровень                               | высокий         | прошёл                             |
| средний уровень                               | средний         | прошёл                             |
| средний уровень                               | низкий          | прошёл                             |
| Средний уровень                               | очень низкий    | прошёл                             |
| слабо выраженная                              | высокий         | прошёл                             |
| слабо выраженная                              | средний         | прошёл                             |
| слабо выраженная                              | низкий          | прошёл                             |
| слабо выраженная                              | очень низкий    | прошёл                             |
| не выражена                                   | высокий         | прошёл                             |
| не выражена                                   | средний         | прошёл                             |
| не выражена                                   | низкий          | не прошёл                          |
| не выражена                                   | очень низкий    | не прошёл                          |

### 4.3 Вступительные испытания по специальности «Стоматология ортопедическая»

4.3.1 Целью творческого испытания является определение наличия у поступающих начальных умений моделирования и понимания формы и объёма конструкции.

4.3.2 Задачи творческого испытания (лепки):

- отразить конструктивно-анатомические особенности зуба по предложенной модели;
- передать объёмно-пространственное решение модели;
- передать похожесть общей формы и отдельных деталей модели.

4.3.3 Порядок проведения творческого испытания:

– вступительные испытания проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым председателем Приёмной комиссии. Расписание размещается на информационном стенде и на сайте Колледжа в сети Интернет не позднее, чем за 10 дней до начала вступительных испытаний;

в день вступительного испытания за 15 минут до начала испытания для поступающих проводится инструктаж; В случае дистанционного проведения вступительных испытаний инструкция и фотография модели зуба высылаются на электронную почту поступающего.

- каждый поступающий должен иметь при себе паспорт и ручку;

- регистрация поступающих начинается за 60 минут и заканчивается за 20 минут до начала испытания;
- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории;
- за одним столом – располагается одно рабочее место;
- поступающим предоставляется модель-образец;
- продолжительность выполнения задания – 3 часа. Поступающий имеет право завершить работу ранее указанного времени; При дистанционном вступительном испытании поступающий высылает фото выполненной модели (не менее, чем в трёх проекциях) на почту приёмной комиссии.

– по завершении работы члены Экзаменационной комиссии формируют фотоотчёт о результатах творческого испытания (с подтверждающей подписью автора готового продукта);

– во время прохождения вступительного испытания в аудитории находятся поступающие и члены Экзаменационной комиссии. На вступительном испытании имеют право присутствовать члены Приёмной комиссии (по согласованию с председателем приёмной комиссии). Нахождение посторонних лиц в аудитории не допускается.

4.3.4 По результатам творческого испытания Экзаменационная комиссия выносит одно из следующих решений:

- вступительные испытания прошёл;
- вступительные испытания не прошёл.

**Критерии оценивания результатов творческого испытания (лепки):**

| Наименование показателей                |   | Результат вступительного испытания |
|---|---|------------------------------------|
| объёмно-пространственное решение модели | Похожесть общей формы и отдельных деталей |                                    |
| Передано с высокой точностью            | Полностью соответствуют модели            | прошёл                             |
| Передано                                | Частично соответствуют модели             | прошёл                             |
| Не передано                             | Не соответствуют модели                   | Не прошёл                          |

4.3.5 На каждого поступающего оформляется протокол вступительного испытания (Приложение В). Решение Экзаменационной комиссии заносится в протокол. К протоколу прилагается фотоотчёт.

Протокол подписывают члены Экзаменационной комиссии.

4.3.6 Результаты вступительных испытаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем через 3 дня после вступительного испытания (размещаются на информационном стенде и на сайте Колледжа в сети Интернет).

4.2.7 Поступающий, не явившийся на вступительное испытание по уважительной причине, либо опоздавший, допускается к сдаче вступительных испытаний с разрешения председателя Приёмной комиссии.

4.2.8 Поступающий, не явившийся на вступительное испытание без уважительной причины, считается не прошедшим вступительное испытание.

## **5 Особенности вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1 Для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания (ВИ) проводятся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих (далее - индивидуальные особенности).

5.2 При проведении ВИ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- ВИ проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительных испытаний;

– присутствие ассистента, оказывающего поступающему необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии):

– поступающим передается в печатном виде инструкция о порядке проведения ВИ;

– поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут при процессе сдачи ВИ пользоваться необходимыми техническими средствами;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Дополнительно при проведении ВИ обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ВИ оформляются увеличенным шрифтом;

– допускается диктовка заданий и фиксирование ответа ассистентом.

в) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию поступающих все вступительные испытания, могут проводиться в устной форме.

Приложение А  
(обязательное)  
Форма расписания вступительных испытаний

**«Утверждаю»**  
Председатель приемной комиссии  
ОБПОУ «КБМК»

\_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Расписание**

вступительных испытаний

поступающих в ОБПОУ «КБМК» в 20\_\_ году

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Предыдущий уровень образования – \_\_\_\_\_

Специальности « \_\_\_\_\_ », « \_\_\_\_\_ »

| Дата,<br>день недели | 1<br>группа<br>(Б-9 кл.) | 2<br>группа<br>(Б-9 кл.) | 3<br>группа<br>(Б-11 кл.) | 4<br>группа<br>(Б-9 кл.) | 5<br>группа<br>(Б-9 кл.) | 6<br>группа<br>(Б-9 кл.) | 7<br>группа<br>(Б-9 кл.) |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| __.:__<br>понед.     |                          |                          |                           |                          |                          |                          |                          |
| __.:__<br>вторн.     |                          |                          |                           |                          |                          |                          |                          |
| __.:__<br>пятн.      |                          |                          |                           |                          |                          |                          |                          |

Ответственный секретарь приемной комиссии

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(фамилия, инициалы)*



Приложение Б  
(обязательное)

Материалы для проведения вступительных испытаний

**Материалы для проведения вступительных испытаний  
в форме психологического тестирования**

ПРИНЯТО

на заседании Приемной комиссии  
протокол заседания № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫДАЁТСЯ ПОСТУПАЮЩЕМУ.  
ОТВЕТЫ ФИКСИРОВАТЬ В ПРИЛАГАЕМОМ БЛАНКЕ.  
«Определение профессиональных склонностей»  
(методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)**

**Инструкция.**

Выберите один из трех вариантов утверждений – «а», «б» или «в» – и **обведите его в прилагаемом бланке (см. прилагаемый бланк).**

|   |  |
|---|--|
| <p>1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности</p> <p>а) общаться с самыми разными людьми;<br/>б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.<br/>в) заниматься расчетами, вести документацию.</p> <p>2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает</p> <p>а) возможность следить за ходом мыслей автора;<br/>б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;<br/>в) сюжет, действия героев.</p> <p>3. Меня больше обрадует Нобелевская премия</p> <p>а) за общественную деятельность;<br/>б) в области наук;<br/>в) в области искусства.</p> <p>4. Я скорее соглашусь стать</p> <p>а) главным механиком;<br/>б) начальником экспедиции;<br/>в) главным бухгалтером.</p> <p>5. Будущее людей определяют</p> | <p>7. На технической выставке меня больше привлечет</p> <p>а) внутреннее устройство экспонатов;<br/>б) их практическое применение;<br/>в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).</p> <p>8. В людях я ценю, прежде всего</p> <p>а) дружелюбие и отзывчивость;<br/>б) смелость и выносливость;<br/>в) обязательность и аккуратность.</p> <p>9. В свободное время мне хотелось бы</p> <p>а) ставить различные опыты, эксперименты;<br/>б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;<br/>в) тренироваться.</p> <p>10. В зарубежных поездках меня скорее заинтересует</p> <p>а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;<br/>б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);<br/>в) деловое общение.</p> <p>11. Мне интереснее беседовать о</p> <p>а) человеческих взаимоотношениях;<br/>б) новой научной гипотезе;</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>а) взаимопонимание между людьми;<br/> б) научные открытия;<br/> в) развитие производства.</p> <p>6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь</p> <p>а) созданием дружного, сплоченного коллектива;<br/> б) разработкой новых технологий обучения;<br/> в) работой с документами.</p>  | <p>в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.</p> <p>12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал</p> <p>а) технический;<br/> б) музыкальный;<br/> в) спортивный.</p>  |
| <p>13. В школе следует обратить особое внимание на</p> <p>а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;<br/> б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;<br/> в) укрепление дисциплины.</p> <p>14. Я с большим удовольствием смотрю</p> <p>а) научно-популярные фильмы;<br/> б) программы о культуре и искусстве;<br/> в) спортивные программы.</p> <p>15. Мне хотелось бы работать</p> <p>а) с детьми или сверстниками;<br/> б) с машинами, механизмами;<br/> в) с объектами природы.</p> <p>16. Школа в первую очередь должна</p> <p>а) учить общению с другими людьми;<br/> б) давать знания;<br/> в) обучать навыкам работы.</p> <p>17. Главное в жизни</p> <p>а) иметь возможность заниматься творчеством;<br/> б) вести здоровый образ жизни;<br/> в) тщательно планировать свои дела.</p> <p>18. Государство должно в первую очередь заботиться о</p> <p>а) защите интересов и прав граждан;<br/> б) достижениях в области науки и техники;<br/> в) материальном благополучии граждан.</p> <p>19. Мне больше всего нравятся уроки</p> <p>а) труда;<br/> б) физкультуры;<br/> в) математики.</p> | <p>20. Мне интереснее было бы</p> <p>а) заниматься сбытом товаров;<br/> б) изготавливать изделия;<br/> в) планировать производство товаров.</p> <p>21. Я предпочитаю читать статьи о</p> <p>а) выдающихся ученых и их открытиях;<br/> б) интересных изобретениях;<br/> в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.</p> <p>22. Свободное время я люблю</p> <p>а) читать, думать, рассуждать;<br/> б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;<br/> в) ходить на выставки, концерты, в музеи.</p> <p>23. Большой интерес у меня вызовет сообщение о</p> <p>а) научном открытии;<br/> б) художественной выставке;<br/> в) экономической ситуации.</p> <p>24. Я предпочту работать</p> <p>а) в помещении, где много людей;<br/> б) в необычных условиях;<br/> в) в обычном кабинете.</p> |

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПОСТУПАЮЩИМ.**

**БЛАНК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА  
«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ».**

ФИО поступающего: \_\_\_\_\_

|                     | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b> | <b>VI</b> |
|---------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|
| 1                   | <b>а</b> |           |            | <b>б</b>  |          | <b>в</b>  |
| 2                   |          | <b>а</b>  |            | <b>б</b>  | <b>в</b> |           |
| 3                   | <b>а</b> | <b>б</b>  |            | <b>в</b>  |          |           |
| 4                   |          |           | <b>а</b>   |           | <b>б</b> | <b>в</b>  |
| 5                   | <b>а</b> | <b>б</b>  | <b>в</b>   |           |          |           |
| 6                   | <b>а</b> | <b>б</b>  |            |           |          | <b>в</b>  |
| 7                   |          | <b>а</b>  | <b>б</b>   | <b>в</b>  |          |           |
| 8                   | <b>а</b> |           |            |           | <b>б</b> | <b>в</b>  |
| 9                   |          | <b>а</b>  |            | <b>б</b>  | <b>в</b> |           |
| 10                  |          |           |            | <b>а</b>  | <b>б</b> | <b>в</b>  |
| 11                  | <b>а</b> | <b>б</b>  | <b>в</b>   |           |          |           |
| 12                  |          |           | <b>а</b>   | <b>б</b>  | <b>в</b> |           |
| 13                  | <b>а</b> |           |            |           | <b>б</b> | <b>в</b>  |
| 14                  |          | <b>а</b>  |            | <b>б</b>  | <b>в</b> |           |
| 15                  | <b>а</b> |           | <b>б</b>   |           | <b>в</b> |           |
| 16                  | <b>а</b> |           | <b>б</b>   |           |          | <b>в</b>  |
| 17                  |          |           |            | <b>а</b>  | <b>б</b> | <b>в</b>  |
| 18                  | <b>а</b> | <b>б</b>  | <b>в</b>   |           |          |           |
| 19                  |          |           | <b>а</b>   |           | <b>б</b> | <b>в</b>  |
| 20                  | <b>а</b> |           | <b>б</b>   |           |          | <b>в</b>  |
| 21                  |          | <b>а</b>  | <b>б</b>   | <b>в</b>  |          |           |
| 22                  |          | <b>а</b>  | <b>б</b>   | <b>в</b>  |          |           |
| 23                  |          | <b>а</b>  |            | <b>б</b>  |          | <b>в</b>  |
| 24                  | <b>а</b> |           |            |           | <b>б</b> | <b>в</b>  |
| <b>Сумма баллов</b> |          |           |            |           |          |           |

Подпись поступающего \_\_\_\_\_

## ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЧЛЕНАМИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ.

ФИО поступающего \_\_\_\_\_

### Результаты теста «Определение профессиональных склонностей»

Подсчитывается число обведенных букв в каждом из шести столбцов, и результат фиксируется в пустых клетках нижней строчки.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности.

|   |   |
|---|---|
| <b>I столбец</b> - склонность к работе с людьми.                              | <b>10-12 баллов</b> – ярко выраженная профессиональная склонность.          |
| <b>II столбец</b> - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. |   |
| <b>III столбец</b> - склонность к практической деятельности.                  | <b>7-9 баллов</b> – склонность к определенному виду деятельности.           |
| <b>IV столбец</b> - склонность к эстетическим видам деятельности.             | <b>4-6 баллов</b> – слабо выраженная профессиональная                       |
| <b>V столбец</b> - склонность к экстремальным видам деятельности.             |   |
| <b>VI столбец</b> - склонность к плано-экономическим видам деятельности       | склонность.<br><b>0-3 баллов</b> – профессиональная склонность не выражена. |

Дата проверки \_\_\_\_\_

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

## ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПОСТУПАЮЩИМ.

ФИО поступающего \_\_\_\_\_

### «Способность к эмпатии» (методика А. Мехрабиена и Н. Эпштейна)

Вам предлагается ряд утверждений. Если Вы согласны с высказыванием, то рядом с его номером напишите "да" или поставьте знак "+", если не согласны - "нет" ("-").

1. Меня огорчает, когда вижу, что незнакомый человек чувствует себя среди других людей одиноко.

2. Люди преувеличивают способность животных чувствовать и переживать.

3. Мне неприятно, когда люди не умеют сдерживаться и открыто проявляют свои чувства.

4. Меня раздражает в несчастных людях то, что они сами себя жалеют.

5. Когда кто-то рядом со мной нервничает, я тоже начинаю нервничать.

6. Я считаю, что плакать от счастья глупо.

7. Я близко к сердцу принимаю проблемы своих друзей.

8. Иногда песни о любви вызывают у меня много чувств.

9. Я сильно волнуюсь, когда должен (должна) сообщить людям неприятное для них известие.

10. На мое настроение сильно влияют окружающие люди.

11. Я считаю иностранцев холодными и бесчувственными.

12. Мне хотелось бы получить профессию, связанную с общением с людьми.

13. Я не слишком расстраиваюсь, когда мои друзья поступают необдуманно.

14. Мне очень нравится наблюдать, как люди принимают подарки.

15. По-моему, одинокие люди чаще бывают недоброжелательными.

16. Когда я вижу плачущего человека, то сам (сама) расстраиваюсь.

17. Слушая некоторые песни, я порой чувствую себя счастливым (счастливой).

18. Когда я читаю книгу (роман, повесть и т.п.), то так переживаю, как будто все, о чем читаю, происходит на самом деле.

19. Когда я вижу, что с кем-то плохо обращаются, то всегда сержусь.

20. Я могу оставаться спокойным (спокойной), даже если все вокруг волнуется.

21. Если мой друг или подруга начинают обсуждать со мной свои проблемы, я стараюсь перевести разговор на другую тему.

22. Мне неприятно, когда люди, смотря кино, вздыхают и плачут.

23. Чужой смех меня не заражает.

24. Когда я принимаю решение, отношение других людей к нему, как правило, роли не играет.

25. Я теряю душевное спокойствие, если окружающие чем-то угнетены.

26. Я переживаю, если вижу людей, легко расстраивающихся из-за пустяков.

27. Я очень расстраиваюсь, когда вижу страдания животных.

28. Глупо переживать по поводу того, что происходит в кино или о чем читаешь в книге.

29. Я очень расстраиваюсь, когда вижу беспомощных старых людей.

30. Чужие слезы вызывают у меня раздражение.

31. Я очень переживаю, когда смотрю фильм.

32. Я могу оставаться равнодушным (равнодушной) к любому волнению вокруг.

33. Маленькие дети плачут без причины.

Подпись поступающего \_\_\_\_\_

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЧЛЕНАМИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ.**

ФИО поступающего \_\_\_\_\_

**Обработка результатов теста «Способность к эмпатии»**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Ответ           | Номера утверждений-предложений                                |
| Согласен "+"    | 1, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 25, 26, 27, 29, 31 |
| Не согласен "-" | 2, 3, 4, 6, 11, 13, 15, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30, 32, 33    |

| Пол     | Уровень эмпатических тенденций |         |        |              |
|---------|--------------------------------|---------|--------|--------------|
|         | высокий                        | средний | низкий | очень низкий |
| Юноши   | 33-26                          | 25-17   | 16-8   | 7-0          |
| Девушки | 33-30                          | 29-23   | 22-17  | 16-0         |

Дата проверки \_\_\_\_\_

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

### Порядок учёта результатов вступительных испытаний.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачётной системе (в соответствии с Программой вступительных испытаний).

Критерии оценивания результатов психологического тестирования:

| Наименование показателей                      |                 | Результат вступительного испытания |
|---|-----------------|------------------------------------|
| Профессиональная склонность к работе с людьми | Уровень эмпатии |                                    |
| ярко выраженная                               | высокий         | прошёл                             |
| ярко выраженная                               | средний         | прошёл                             |
| ярко выраженная                               | низкий          | прошёл                             |
| ярко выраженная                               | очень низкий    | прошёл                             |
| средний уровень                               | высокий         | прошёл                             |
| средний уровень                               | средний         | прошёл                             |
| средний уровень                               | низкий          | прошёл                             |
| Средний уровень                               | очень низкий    | прошёл                             |
| слабо выраженная                              | высокий         | прошёл                             |
| слабо выраженная                              | средний         | прошёл                             |
| слабо выраженная                              | низкий          | прошёл                             |
| слабо выраженная                              | очень низкий    | прошёл                             |
| не выражена                                   | высокий         | прошёл                             |
| не выражена                                   | средний         | прошёл                             |
| не выражена                                   | низкий          | не прошёл                          |
| не выражена                                   | очень низкий    | не прошёл                          |

Приложение В  
(обязательное)  
Форма протокола вступительных испытаний

**Протокол вступительного испытания**

Фотография \_\_\_\_\_  
поступающего \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата вступительного испытания \_\_\_\_\_

Подпись поступающего \_\_\_\_\_

Решение экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

Члены экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)






Лист согласования

Основание для разработки: план разработки документации СМК ОБПОУ «КБМК»

(наименование, дата и номер документа)

на 2023 год № ПЛ 01.01.00 –2023

|             | Должность   | Подпись   | Инициалы,<br>фамилия | Дата     |
|-------------|---|---|----------------------|----------|
| Разработан: | Заместитель директора по учебно-методической работе |  | И.Н. Кучинская       | 08.02.23 |
| Проверен:   | Инженер СМК   |  | И.Н. Вагин           | 08.02.23 |
| Согласован: | Тьютор  |  | Н.И. Карельская      | 08.02.23 |
|             |   |   |                      |          |
|             |   |   |                      |          |
|             |   |   |                      |          |
|             |   |   |                      |          |
|             |   |   |                      |          |
|             |   |   |                      |          |
|             |   |   |                      |          |
|             |   |   |                      |          |



### Лист регистрации изменений

| Номер<br>изменения | Номера страниц  |                |                     |       | Всего<br>страниц | Дата | Основание для<br>изменения и подпись<br>лица, проводившего<br>изменения |
|--------------------|-----------------|----------------|---------------------|-------|------------------|------|---|
|                    | изме-<br>нённых | заменён<br>ных | аннулиро<br>-ванных | новых |                  |      |   |
|                    |                 |                |                     |       |                  |      |   |